

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės  
tarybos  
2019 m. balandžio 4 d.  
sprendimu Nr. T-131

## ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJA DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDROS ŽINIOS

Mokyklos įsteigimo metai – 1984 m. rugsėjo 1 d. Adresas – Volungės g. 2, 63181 Alytus, kodas 191056629, tel. (8 315) 71 817, el. p. mokykla@volunge.alytus.lm.lt, mokyklos interneto svetainės adresas – <http://www.volunge.alytus.lm.lt/>.

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Mokyklos tipas – progimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymo forma – dieninė, grupinio ir pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai: kasdienio mokymo, savarankiško mokymosi.

Bendrojo ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo.

2017–2018 mokslo metais „Volungės“ pagrindinėje mokykloje mokėsi 613 mokinių.

Sukomplektuoti 8 pradinio ugdymo klasių komplektai, 17 pagrindinio ugdymo komplektų bei 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Veikė 2 pailgintos darbo dienos grupės.

Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2018-04-19 sprendimu Nr. T-96 nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Alytaus „Volungės“ pagrindinės mokyklos tipas pakeistas į progimnazijos.

Mokykloje dirbo 48 mokytojai ir 10 pagalbos mokiniui specialistų, padedančių kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos.

### II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### Strateginio plano pristatymas

**1. Strateginis tikslas.** Kokybiškas ugdymas modernioje ir saugioje aplinkoje.

**1.1. Uždavinys. Ugdymo kokybės gerinimas.**

Šiuolaikinė ugdymo turinio, ugdymo metodų ir formų kaita reikalauja nuolatinio mokytojų tobulėjimo, profesinių ir asmeninių kompetencijų augimo. Siekiant mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimo, teikiama savilaikė ir efektyvi švietimo pagalba mokiniui. Mokykla turi profesionalią specialistų komandą. Kuriamos sąlygos mokinių praktiniam patyriminiam ugdymui, organizuojami kūrybiniai bei praktiniai užsiėmimai už klasės ribų. Organizuojant neformalųjį vaikų švietimą ugdomi mokinių kūrybiniai gebėjimai ir sudaromos sąlygos jų saviraiškai bei prasmingoms, įsimintinoms ir patrauklioms patirtims mokykloje.

**1.2. Uždavinys. Ugdymo aplinkos gerinimas.**

Ugdymo aplinkų atnaujinimas bei aprūpinimas šiuolaikinėmis technologijomis, naujų edukacinių erdvių kūrimas sudaro sąlygas ugdymo kokybės gerinimui, mokytojų kompetencijų tobulinimui ir mokinių pasiekimų augimui.

#### Metinio veiklos plano pristatymas

Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Pasiekti rezultatai
-----------------------	---	---------------------

<p>1.1. Ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas, mokomųjų dalykų aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis</p>	<p>Pagerės mokinių mokymosi pasiekimai ir bus pasiektas 99 proc. pažangumas. Nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas, naujovių ir šiuolaikiškų informacinių technologijų įsigijimas ir diegimas leis efektyviau organizuoti pamoką mokykloje ir už jos ribų, pamoka taps šiuolaikiškesnė.</p>	<p>Pasiektas 100 proc. mokinių pažangumas, praplėstas pamokų turinys. Žymiai padidėjo integruotų bei netradicinėse erdvėse progimnazijoje ir už jos ribų vedamų pamokų skaičius. 100% mokytojų kryptingai kėlė kvalifikaciją, įgytą patirtį taikė ugdymo procese, vykdė gerosios patirties sklaidą mieste ir šalyje. Ugdymo modernizavimui įsigyta 12 projektorių su priedais (visi kabinetai aprūpinti šia įranga), 2 interaktyvios lentos, mikro kompiuteriai Micro:bit su priedais, 7 kompiuteriai ir kompiuterinė įranga, kitos informacinių technologijų priemonės ir įranga už daugiau kaip 20000,00 Eur.</p>
<p>1.2. Socialinio emocinio ugdymo plėtojimas, saugios mokyklos aplinkos kūrimo tęstinumas</p>	<p>Įsigytos individualios drabužių spintelės, vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas koridoriuose, judriųjų pertraukų organizavimas, bendruomenės švietimas, patyčių prevencijos programos Olweus tęstinumas kurs mokiniams saugesnę mokyklą.</p>	<p>Įrengtos individualios drabužių spintelės visiems penktųjų klasių mokiniams, įrengtos papildomos stebėjimo kameros mokyklos rūbinėje ir mokyklos fasadinėje dalyje. Geresnės emocinės aplinkos kūrimui įsigyta 15 sėdmaišių pradinių klasių mokiniams. Nuolat organizuojamos judriosios mokinių pertraukos. Saugios emocinės aplinkos užtikrinimui, progimnazijoje toliau įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa. 2018 m. trečią kartą patvirtintas Saugios mokyklos sertifikatas.</p>
<p>1.3. Ugdymo aplinkos tobulinimas</p>	<p>Trijų mokomųjų kabinetų, koridorių remontas, aktų salės įrangos atnaujinimas, kabineto mokinių laisvalaikio poreikiams tenkinti įrengimas, pagrindinio tako į progimnaziją sutvarkymas ir pritaikymas neįgaliesiems. Progimnazijos paprastojo remonto projekto įgyvendinimo siekimas kartu su ugdymo turinio gilinimu prisidės prie geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimo.</p>	<p>Aktų salė aprūpinta modernia įranga (scenos ekranas, projektorius, garso aparatūra). Trijuose kabinetuose pakeisti mokykliniai baldai. Įgyvendinant sanitarinių higieninių normų reikalavimus atnaujintas sporto salės apšvietimas, visuose kabinetuose įrengtos žaliuzės. Sutvarkytas pagrindinio įėjimo į mokyklą takas. Pateikti detalūs siūlymai savivaldybės tarybai dėl progimnazijos pilno paprastojo remonto įgyvendinimo.</p>

### Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas

Neformaliajam vaikų švietimui pagal Ugdymo planą skirtos 49 valandos. Mokykloje veikė 17 neformaliojo vaikų švietimo būrelių, kuriuos lankė 254 mokiniai. Mokinių, lankiusių kitas Alytaus miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigas skaičius:

Eil. Nr.	Įstaigos pavadinimas	Mokinių skaičius
----------	----------------------	------------------

1.	VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centras	156
2.	VšĮ Alytaus jaunimo centras	58
3.	Muzikos mokykla	42
4.	Dailės mokykla	7
5.	VšĮ Kultūros ir komunikacijos centras ir privatūs sporto klubai	34

### **Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)**

Mokinių sporto ir kūrybinių darbų pasiekimai (laimėtos I–III vietos)

Eil. Nr.	Sporto varžybų, etapo pavadinimas	Užimtų I vietų skaičius	Užimtų II–III vietų skaičius
1.	Alytaus miesto etapas	6	9
2.	Šalies, regiono zonos	3	3
3.	Tarptautinis etapas	–	3
	Iš viso	9	15

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų rezultatai (laimėtos I–III vietos)

Eil. Nr.	Konkurso, olimpiados pavadinimas	Užimtų I vietų skaičius	Užimtų II, III vietų skaičius
1.	Alytaus miesto etapas	9	16
2.	Šalies, regiono zonos	–	1
3.	Tarptautinis etapas	–	5
	Iš viso	9	22

### **Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2018 m. (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)**

Bendruomenės diena „Sportuokime drauge“  
 Ugdymo diena „Volungė 2018“  
 Ugdymo diena „Jaunasis europietis“  
 Ugdymo diena „Etnokultūros lobynai“  
 Rudens ir pavasario „Mankštiados“ konkursai mokyklos kiemelyje.  
 Karjeros ugdymo diena „Šok į tėvų klumpes“  
 Mokslo metų pradžios šventė „Sveikas, rugsėji!“  
 Ugdymo diena „Europos kalbų šventė“  
 Ugdymo diena „Sportuok, bandyk, nugalėk“  
 Ugdymo diena „Kalėdų stebuklo belaukiant“

### **Kita neformali, popamokinė veikla Vaikų ir jaunimo organizacijos**

Mokykloje veikė 2 mokinių ir jaunimo organizacijos, kurių veikloje dalyvavo 33 mokiniai:

1. Kudirkaičių organizacija (12 mokinių). Vadovė Laima Staučaitė.
2. Jaunųjų šaulių organizacija (21 mokinys). Vadovas Kęstutis Žilevičius.

## **Mokyklos etnografijos muziejus**

Muziejus turi 7 nuolat veikiančias ekspozicijas, kuriose yra apie 1000 eksponatų. Per 2017–2018 m. m. buvo suorganizuota 16 ekskursijų, muziejuje apsilankė apie 180 lankytojų iš Alytaus ir kitų miestų mokyklų bei užsienio. Buvo organizuotos 32 pamokos pagal edukacines programas, pravesta 14 integruotų pamokų su kitų dalykų mokytojais. Surengta tradicinė akcija „Praturtinkime mokyklos muziejų“, surinkta vertingų eksponatų. Nuolat bendradarbiaujama ir organizuojami bendri renginiai su Alytaus kraštotyros muziejumi, Alytaus bendruomenės centru. Laimėtos 2 prizinės vietos nacionaliniuose etnokultūros konkursuose

## **Prevencinė veikla ir renginiai**

Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa integruojama į 1–8 klasių įvairių dalykų ugdymo turinį.

2018 m. mokykloje buvo vykdoma ilgalaikė nacionalinė Olweus patyčių prevencijos programa, kurioje dalyvavo visa mokyklos bendruomenė. 2018 m. mokykla įgijo sertifikatą, patvirtinantį Olweus mokyklos vardo suteikimą 2018–2020 mokslo metams.

Sistemiškai organizuoti prevenciniai renginiai mokiniams: šventės, mokinių darbų parodos, žinių ir įgūdžių konkursai. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo vykdytose visuomeninėse akcijose mokykloje ir mieste, prisidėjo prie jų organizavimo. Į tradicinius mokyklos renginius buvo įtraukiami mokinių tėvai.

## **Bibliotekos veikla**

Mokyklos biblioteka ir informacijos centras yra ugdymo(si) proceso partnerė. Bibliotekos atvirasis fondas komplektuojamas atsižvelgiant į bendrąsias ugdymo programas ir bendruomenės narių informacinius poreikius. Bibliotekos fondą sudaro 8086 egzempliorių leidinių.

2018 metais mokyklos biblioteka aptarnavo 701 vartotoją, iš jų 502 registruotų skaitytojų.

Mokinių savarankiško darbo įgūdžių formavimui pravesta 8 informacinės – pažintinės valandėlės 1–5 klasių, priešmokyklinio ugdymo grupės bei naujai atvykusiems mokiniams.

Mokinių skaitymo skatinimui, jų kūrybiškumo ir bendrųjų kompetencijų ugdymui 2018 metais buvo suorganizuotos įvairios priemonės ir edukacinės veiklos. Iš jų: 65 teminės ir personalinės knygų parodos, 4 integruotos mokinių kūrybinių darbų parodos, 6 integruotos edukacinės veiklos, 5 literatūros pristatymai 1–4 klasių mokiniams.

Bibliotekos darbas kompiuterizuotas. Skaitytojai aptarnaujami ir išteklių bazė pildoma Tamo bibliotekos pagalba.

## **Vaiko gerovės komisijos veikla**

Didžiausias dėmesys buvo skiriamas įvairiapusės pagalbos mokiniui bei nederamo elgesio, mokyklos nelankymo, žalingų įpročių ir patyčių prevencijos priemonių efektyvinimui.

Vaiko gerovės klausimais komisija bendradarbiavo su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus miesto savivaldybės Švietimo skyriumi, Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato specialistais, Alytaus miesto vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, Alytaus miesto savivaldybės socialinės paramos skyriumi, Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais ir kt.

Iš mokykloje 2017–2018 m. m. besimokiusių mokinių – 40 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 7 mokiniai mokėsi pagal bendrąsias, 25 – pagal pritaikytas, 7 – pagal individualizuotas ugdymo programas. Specialiojo pedagogo užsiėmimus nuolat lankė 31 mokinys. 99 mokiniams buvo nustatyti kalbėjimo sutrikimai. 50 mokinių pastoviai lankė logopedės užsiėmimus.

2017–2018 m. m. mokykloje mokėsi 54 socialiai remtini mokiniai. Socialinės rizikos šeimose augo 6 mokyklos mokiniai

Per mokslo metus į socialinę pedagogę kreipėsi 683 bendruomenės nariai, pagal poreikį lankytasi probleminių mokinių šeimose. Be tiesioginio darbo su mokiniais ir jų tėvais, socialinė pedagogė vedė 6 klasės valandėles, suorganizavo 2 paskaitas 7–8 klasių mokiniams, vedė informacinius pokalbius naujai sukomplektuotose 5 klasėse.

Per mokslo metus vyko 12 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu nagrinėtos mokinių nederamo elgesio, lankomumo bei mokymosi problemos ir numatytos pagalbos priemonės. Minimalios priežiūros priemonės taikytos vienam mokiniui.

2018 m. krizinių situacijų mokykloje nebuvo.

### III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

#### Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2018 m. tūkst. Eur.

Lėšos	Mokymo priemonės	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinė veikla	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	Ilgalaimio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	9,9	6,3	4,0	2,1	4,1	0,0	26,4
Panaudota lėšų	9,9	6,3	4,0	2,1	4,1	0,0	26,4

Ugdymo aplinkai skirta 181,3 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.

2018 metais viso gauta ir panaudota 788 400,00 eurų mokinio krepšelio lėšų. Vieno mokinio išlaikymui skirta 1286,13 Eur mokinio krepšelio lėšų.

Iš viso mokyklai skirta savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšų – 1015,5 tūkst. Eur, panaudota 1012,5 tūkst. Eur.

#### 2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas	–	–
2.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	3,6	0,9 tūkst. Eur – pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojos darbo užmokesčiui kompensuoti; 1,1 tūkst. Eur – ūkinėms prekėms; 1,6 tūkst. Eur liko nepanaudota.
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	4,7	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 1–4 klasių mokiniai dalyvavo programoje.

4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	1,7	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 1–4 klasių mokiniai dalyvavo programoje.
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,5	Nepanaudota
<b>Iš viso:</b>			

### Informacinių komunikacinių technologijų bazė

1.	Magnetinė rašomoji lenta, 3 vnt	343,78
2.	Projektorius su priedais, 12 vnt	5683,30
3.	Kaupikliai, 2 vnt	375,55
4.	Multifunkcinis spausdintuvas Canon, 1 vnt	591,00
5.	Interaktyvioji lenta, 2 vnt	4500,00
6.	Mikro kompiuteriai Micro:bit BBC su priedais, 16 vnt	1884,39
7.	Kompiuteriai su įranga, 7 vnt	4087,00
<b>Iš viso:</b>		<b>17465,02</b>

## IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

### Socialinė parama mokiniams

2018 m. sausio 1 d. nemokamas maitinimas buvo skirtas 47 mokiniams, kalendorinių metų pabaigoje – 54 mokiniams. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius padidėjo 7 mokiniais. 2018 metais 48 mokiniai gavo paramą mokinio reikmenims įsigyti.

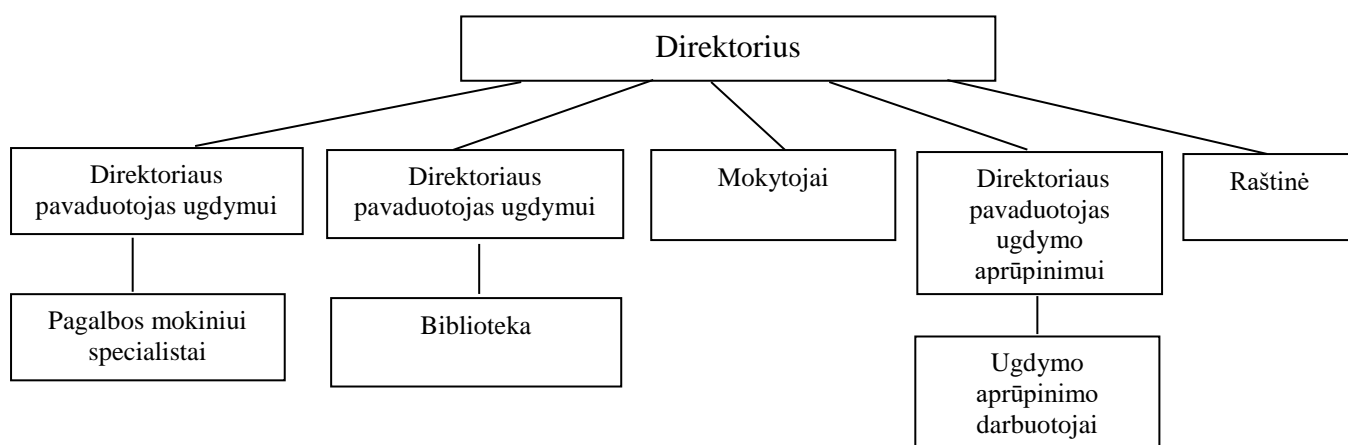
### Pavėžėjimas

2018 m. važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių buvo 48 mokiniai, pavežamų maršrutiniais autobusais – 10 mokinių. Vieno mokinio, pavežamo maršrutiniu autobusu, kaina (pavėžėjimui skirtos lėšos dalijamos iš pavežamų mokinių skaičiaus) – 20,62 eurų.

## V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

### Savivalda

#### ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJOS VIDAUS VALDYMO STRUKTŪRA



## Mokyklos vadovai

Mokyklos vadovai savo veikloje vadovaujami dialogo bei susitarimų principu. Visa mokyklos bendruomenė įtraukiama į veiklos planavimą ir organizavimą. Skatinama lyderystė ir asmeninės iniciatyvos, buriamos darbo grupės idėjų ir projektų įgyvendinimui. Aktyviai veikia savivaldos organizacijos: Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba. Mokyklos bendruomenė yra atvira kaitai, skatinamas nuolatinis profesinių bei asmeninių kompetencijų tobulinimas. Mokyklos vadovai dalyvauja Lyderių laiko (LL3) bei kituose vadybos mokymuose, įgyta patirtis pritaikoma mokykloje. Į bendruomenės veiklas įtraukiami mokinių tėvai, veikia Aktyvių tėvų sambūris.

### **Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai**

2018 m. progimnazijos veiklos išorinis vertinimas nebuvo atliktas. 2018 m. atliktas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Tirta:

SRITIS 2. Ugdymas(is) ir mokymas(is).

TEMA 2.1. Ugdymo planavimas.

RODIKLIS 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Rodiklio vertė: 3.

Tyrimas atliktas naudojantis IQES online (Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti) vertinimo metodika. Nustatyti pozityvūs pokyčiai ir tobulintini aspektai. Mokyklos veiklos kokybės tyrimo išvados ir rekomendacijos aptartos 2018-05-30 Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinta visa bendruomenė, priimti konkretūs nutarimai veiklos tolesniam planavimui bei tobulinimui. Sudarytas priemonių planas veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatytiems trūkumams šalinti ir ugdymo kokybei gerinti.

## Socialiniai partneriai

2018 m. mokykla tęsė bendradarbiavimą su socialiniais partneriais:

1. Jaunimo darbo centru, Alytaus darbo rinkos mokymų ir konsultavimų tarnyba, Profesinio rengimo centru, Alytaus kolegija (profesinio informavimo centro veikla).

2. Metelių regioniniu parku, A. Žemaičio gėlininkystės ūkiu (aplinkosauga, gamtosauga, karjeros planavimas, renginių organizavimas).

3. Ugdymo įstaigomis: Alytaus Šaltinių progimnazija, Alytaus lopšeliu-darželiu „Volungėlė“, mokyklomis-darželiais „Viltis“ ir „Drevinukas“, pradinė mokykla „Sakalėlis“ (etnokultūra, renginių organizavimas, pedagoginis bendradarbiavimas), miesto gimnazijomis, neformaliojo švietimo įstaigomis (mokinių popamokinis užimtumas, bendri renginiai).

4. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (dalyvavimas Europos Sąjungos finansuojamame projekte, mokinių dalyvavimas edukacinėse programose).

5. Alytaus Jurgio Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus miesto teatru, Alytaus Kraštotyros muziejumi (renginių organizavimas, edukacinės veiklos).


## Tarptautinis bendradarbiavimas

Eil. Nr.	Tarptautinio bendradarbiavimo forma	Tarptautinio bendradarbiavimo partneris (-iai)	Ar pasirašyta bendradarbiavimo sutartis	Tarptautinio bendradarbiavimo rezultatai ir nauda mokyklos bendruomenei

1.	Bendradarbiavimas su Prancūzijos Aix-en-Provence miesto Jeanne d'Arc pradinė mokykla. Bendras kūrybinis projektas „Pavasaris kalbina popierių“.	Prancūzija	Pasirašyta 2009 m.	Pasidalijimas pedagogų gerąja patirtimi, pasikeitimas mokinių darbų parodos
2.	Bendradarbiavimas, susitikimai, bendri renginiai, vertėjavimo paslaugos globojant vaikų globos namų auklėtinius.	Prancūzijos asociacija NORD–SUD–FRATERNITÉ	Ne	Socialinė veikla, bendri renginiai Vaikų globos namuose ir teikiama pagalba juos organizuojant.
3.	Bendradarbiavimas su partneriais iš Didžiosios Britanijos, Danijos ir Italijos mokyklų įgyvendinant Erasmus + projektą „Risk Taking in the Classroom“ („Išdrįskime surizikuoti pamokoje“) 2016–2018 m.	Didžiosios Britanijos, Danijos ir Italijos ugdymo įstaigų pedagogai	Pasirašyta	Gerosios pedagoginės patirties tarpusavio sklaida, projekto partnerių mokyklų lankymas, parengtų metodinių priemonių ir patirties panaudojimas ugdymo procese
	Bendradarbiavimas su Erasmus + programos projekto „Inovatyvios patirties perėmimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigose“ partneriais.	Suomijos, Estijos, Latvijos, Ispanijos pedagogai.	Pasirašyta	Grosios patirties sklaida ir panaudojimas ugdymo procese mokinių pasiekimams gerinti.

### Kiti projektai ir programos

#### Respublikiniai ir tarptautiniai projektai

Projekto pavadinimas, logotipas	Programa/priemonė	Projekto, programos tikslas (-ai)	Laukiami rezultatai, pasiekimai pasibaigus projektui
 Švietimo informacinių technologijų centro organizuojamas tarptautinis projektas „Perkeliamųjų gebėjimų vertinimas 2020“	ES Mokymosi visą gyvenimą programa	Sukurti perkeliamųjų gebėjimų vertinimo ES mokyklose modelį ir jį išbandyti 205 mokyklose.	Projekte dalyvaujanti komanda įgis naujų kompetencijų, padės mokykloje planuoti ir įgyvendinti perkeliamųjų gebėjimų vertinimo strategiją. Vyks gerosios patirties sklaida tarp 10 Europos šalių pedagogų.
Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Neformaliojo vaikų	ES edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių finansavimo programa.	Mokinių kūrybinių gebėjimų ugdymas, netradicinėje aplinkoje.	Mokiniai turės galimybę lavinti kūrybinius gebėjimus netradicinėse aplinkose, susipažins su



švietimo paslaugų plėtra“			amatais, krašto gamta ir kultūra.
Respublikinis projektas „Sveikatiada“ 	Bendra valstybinių institucijų, socialiai atsakingo verslo bei nevyriausybinio sektoriaus programa.	Formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokyklos bendruomenėje.	Sukurta sisteminga ir lengvai pritaikoma, mokiniams patraukli sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo sistema.
Respublikinis projektas „Būsiu!“ 	Projekto iniciatoriai: Omnitel ir Swebank. Projektas dalinai finansuojamas iš ES lėšų.	Projekto tikslas – būti tarpininku tarp mokyklų ir verslo profesionalų, norinčių dalintis savo patirtimi.	Mokinių profesinės karjeros gebėjimų ugdymas, išsamus profesijų įvairovės pristatymas.
Respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“ 	Projektą oorganizuoja Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ ir UAB „Atliekų tvarkymo centras“.	Aplinkos saugojimas, taršos mažinimas ir visuomenės ugdymas.	Ugdomi ekologiško gyvenimo įgūdžiai. Mokiniai įtraukiami į aktyvią veiklą. Mažėja ekologinės problemos ir tarša.

## VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Ugdymo kokybė ir patrauklus mokyklos įvaizdis padėjo išlaikyti stabilų mokinių skaičių (613). Tobulinant ugdymo kokybę buvo diegiami aktyvūs bei modernūs ugdymo metodai ir formos, šiuolaikiški bei įvairūs pamokų tipai. 2018 m. organizuotos 64 integruotos pamokos, 53 pamokos pravestos už mokyklos sienų, pravesta 21 patyriminio praktinio ugdymo pamoka.

2018 m. naujos ugdymo dienų organizavimo formos. Sveikatingumo diena organizuota Alytaus miesto stadione, mokyklos dienos renginiai vyko miesto erdvėse, karjeros diena „Pabūk gimnazistu“ vyko Jotvingių ir Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijose.

Aukštos kvalifikacijos pedagogai sutelktai dirbo gerinant mokymo ir mokymosi kokybę. 2018 m. 100 % mokytojų tobulino profesines ir asmenines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose.

Aukšta mokytojų kvalifikacija, atvirumas naujovėms ir kaitai sąlygojo gerus mokinių mokymosi pasiekimus. Pasiektas 100% metinis pažangumas, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai viršija šalies vidurkį.

Dalykų olimpiadose, kūrybiniuose konkursuose ir sportinėse varžybose iškovotos 55 prizinės vietos.

Suaktyvėjo projektinė veikla, įgyvendinti 3 tarptautiniai projektai.

Įgyvendinant strateginius mokyklos tikslus, atnaujinta informacinių technologijų bazė, praturtinusi ugdymo procesą moderniais metodais.

Didelis dėmesys skirtas pilietiškumo ugdymui, savivaldos institucijų veiklos plėtrai. Organizuotas renginių ciklas Lietuvos 100-mečiui paminėti mokyklos ir mikrorajono bendruomenėms.

Saugios emocinės aplinkos užtikrinimui, mokykloje įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa. 2018 m. gautas jau trečias saugios mokyklos sertifikatas. Patyčių skaičius mokykloje per metus sumažėjo 2 % ir yra mažesnis už šalies vidurkį.

Efektyviai panaudojant finansavimo lėšas 2018 m. buvo atnaujinama ir modernizuojama ugdymo aplinka: visi mokykliniai suolai pakeisti naujais, visiems 1–6 klasių mokiniams įrengtos individualios viršutinių drabužių spintelės.

Siekiant modernesnės ir saugesnės ugdymo aplinkos, planuojama tolesnė mokyklos vidaus renovacija, parengtas vidaus patalpų rekonstrukcijos techninis projektas ir atskiras aktų salės remonto projektas.

Mokykloje trūksta pritaikytų šiuolaikiškų vidinių erdvių mokinių saviraiškai ar užimtumui pertraukų metu.

Yra parengtas mokyklos sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas ir siekiant jį panaudoti mokyklos bei miesto bendruomenės reikmėms, tikslinga artimiausiu metu pradėti šio projekto įgyvendinimą.

Stiprinant mokinių saugumą, tikslinga griežčiau riboti su ugdymo procesu nesusijusių asmenų patekimą į mokyklą, įrengiant elektroninius „vartus“ bei aptveriant mokyklos teritoriją.

Mokykla turi planų plėsti tarptautinius ryšius, aktyviau dalyvauti projektinėje veikloje, įdiegti daugiau šiuolaikiškų ugdymo priemonių, plačiau taikyti mokiniams patrauklius ir modernius ugdymo metodus.

Direktorius

Feliksas Džiautas