

PATVIRTINTA
Alytaus „Volungės“ progimnazijos
direktorius 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-102(1.2.)

ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus „Volungės“ progimnazijos 2019–2020 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – pagrindinio ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-04-15 įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintais 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – bendrieji ugdymo planai) ir reglamentuoja progimnazijos pagrindinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Pagrindinio ugdymo planas sudarytas:

2.1. Atsižvelgiant į 2019–2020 mokslo metų progimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius:

Tikslas. Moderni mokykla, kokybiškas ugdymas, laimingas vaikas.

Uždaviniai:

1. Siekti kokybiško, įtraukaus, grįsto praktine veikla ugdymo turinio atnaujinimo, taikyti modernias ugdymo formas ir metodus.

2. Kurti saugią, dinamišką, atvirą, funkcionalią ir stimuliuojančią ugdymą progimnazijos aplinką.

3. Ugdyti mokinių pilietiškumą, bendruomeniškumą ir formuoti vertybines nuostatas.

3. Progimnazijos pagrindinio ugdymo plano tikslai:

3.1. tikslingai ir kryptingai formuoti pagrindinio ugdymo programos turinį;

3.2. veiksmingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos.

4. Progimnazijos pagrindinio ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

4.2. susitarti dėl progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo priemonių ir būdų, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.

5. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pagrindinio ugdymo planas – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-10-28 įsakymo Nr. V-1101 redakcija) atsižvelgiant į progimnazijai skirtas mokymo lėšas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 2019–2020 mokslo metais:

7.1. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos.

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
5–8 klasės	2019-09-02	2019-06-23

7.2. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę, 37 savaites per metus.

7.3. Ugdymo procese 5–8 klasių mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens atostogos	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019-12- 23	2020-01-03
Žiemos atostogos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros atostogos	2020-06-25	2020-08-31

8. Progimnazija vasaros atostogų pradžią derina su progimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija.

9. Įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

Ugdymo proceso laikotarpiai	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
Pirmasis pusmetis	2019-09-02	2020-01-31
Antrasis pusmetis	2020-02-01	2020-06-23

10. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ir vykdoma įvairiose aplinkose: kitose ugdymo įstaigose (Sporto diena), įmonėse (Karjeros diena), muziejuose

(Edukacinės dienos) ir kt.

Progimnazija skiria 9 ugdymo dienas kultūrinei pažintinei veiklai organizuoti bei mokinių pasiekimams gerinti. Ugdymo dienos organizuojamos atsižvelgiant į progimnazijos ugdymo prioritetus, bendruomenės poreikius, dalykų turinį ir mokinių amžių.

Eil. Nr.	Ugdymo dienų veiklos pavadinimas	Laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	2019 m. rugsėjo 2 d.
2.	Sporto diena	2019 m. rugsėjo mėn.
3.	Kalėdinių renginių diena	2019 m. gruodžio 20 d.
4.	Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“	2020 m. birželio mėn.
5.	Mokyklos diena „Volungė 2020“	2020 m. birželio mėn.
6.	Sporto diena	2020 m. birželio mėn.
7.	Dvi dienos pagal poreikį metų eigoje	Edukacinės klasių išvykos ir kelionės.

11. Progimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Apie priimtus sprendimus progimnazijos vadovas informuoja steigėjo įgaliotą atstovą. Sprendimai įforminami progimnazijos direktoriaus įsakymu.

12. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir 6–8 klasių mokiniai. Mokinimams, atvykusiems į mokyklą, ugdymo procesas vykdomas. Mokiniam, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

13. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytus Lietuvos higienos normos HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais, suvestinė redakcija 2019-05-24) reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

14. Progimnazijos pagrindinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

15. Pagrindinio ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Ugdymo planą rengia progimnazijos direktoriaus 2019-04-23 įsakymu Nr. V-55(1.2.) sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano projektas derinamas su progimnazijos taryba ir su Alytaus miesto savivaldybės administracijos įgaliotu asmeniu.

16. Progimnazijoje pagrindinio ugdymo programos įgyvendinamos, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

17. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, vadovaujasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ar pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

18. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams. Mokytojų tarybos posėdyje susitariama dėl ugdymo turinio inovacijų, plano struktūros ir formos. Aptariami atnaujinti veiklos organizavimo tvarkos aprašai bei ugdymo programų įgyvendinimo aktualijos.

19. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 minutės. Be to, mokiniams sudaromos sąlygos mokytis aktyviai, įvairiose aplinkose ir veikiant praktiškai. Meninė, pažintinė, kultūrinė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso dalis. Ši veikla organizuojama progimnazijoje ir kitose aplinkose.

20. Progimnazijoje yra priimti sprendimai, siekiant bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų ar progimnazijoje parengtų programų integravimo į ugdymo turinį.

21. Progimnazijos ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius reglamentuoja Alytaus „Volungės“ progimnazijos Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.).

22. Ugdymo planą progimnazijos vadovas tvirtina 2019 m. rugpjūčio 30 d., suderinęs su progimnazijos taryba ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

TREČIASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

23. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programas, į dalykų ugdymo turinį integruojama:

23.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integravimo į ugdymo turinį programa, patvirtinta direktoriaus 2018-05-21 įsakymu Nr. V-56 integruojama į biologijos, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, technologijų ugdymo turinį bei klasės auklėtojo veiklas. Sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai vykdomas visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą progimnazijoje, psichologo, socialinio pedagogo veiklose. Bendradarbiaujama su Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais.

23.2. Mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri koordinuoja Smurto ir prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų diegimą, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-03-22 įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

23.3. Progimnazijoje rūpinantis mokinių saugumu, nuo 2009 metų sistemingai vykdoma nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti nacionalinė Olweus smurto ir patyčių prevencijos programa, kurioje nuolat dalyvauja visų klasių mokiniai ir visi progimnazijoje dirbantys suaugusieji.

23.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Ši programa integruojama į klasės valandėlių, biologijos, chemijos, dorinio ir dailės ugdymo turinį.

23.5. Karjeros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, kurios pagrindu parengta progimnazijos Ugdymo karjerai integravimo į ugdymo turinį programa, patvirtinta direktoriaus 2018-05-21 įsakymu Nr. V-56. Ši programa integruojama į klasės valandėlių, technologijų, informacinių technologijų bei kalbų ugdymo turinį.

23.6. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-04-12 įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, kurios pagrindu parengta progimnazijos Etninės kultūros integravimo į ugdymo turinį programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2018-05-21 įsakymu Nr. V-56. Ši programa integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, technologijų, etikos, dailės ir muzikos ugdymo turinį.

23.7. Antikorupcinis ugdymas integruojamas į istorijos, geografijos dalykus bei į klasės auklėtojo veiklą (ne mažiau kaip 2 valandas per mokslo metus) ir fiksuojamas elektroninio dienyne puslapyje „Klasės veiklos“.

24. Integruojamų programų temos įtraukiamos į mokytojų ilgalaikius planus, klasės auklėtojo veiklos planus. Olweus patyčių ir smurto prevencinės programos klasės valandėlių temos yra fiksuojamos elektroniniame dienyne.

25. Integruotos dviejų ar kelių dalykų pamokos įtraukiamos į mokytojų ilgalaikius ugdymo planus. Kasmet sudaromas „Integruotų pamokų ir renginių organizavimo grafikas“:

26. Iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti pamokų 7 ir 8 klasėse vykdomas informacinių technologijų, užsienio kalbų integruotas mokymas. Informacinių technologijų mokytojai bendradarbiauja ir su matematikos, istorijos, dailės, geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojais, planuoja ir organizuoja šių dalykų integruotas pamokas.

27. Progimnazija analizuoja integruotų programų įgyvendinimą, tarpdalykinio integravimo rezultatus, jų įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai.

28. Sudarytos sąlygos mokiniui fiziškai judėti per pertraukas tarp pamokų: per ilgąsias pertraukas rugsėjo, spalio, balandžio, gegužės ir birželio mėnesiais progimnazijos vidiniame kiemelyje organizuojamos judriosios pertraukos, kitu laikotarpiu – progimnazijos aktų salėje.

29. Socialinė pilietinė veikla yra privaloma, jai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus. Socialinė pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir mokinio socialinės pilietinės veiklos apskaitos lapuose. Metinis įvertinimas: „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

29.1. socialinė pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Alytaus „Volungės“ progimnazijos socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.);

29.2. keliant mokinių į aukštesnę klasę ar baigiant programą, mokinys turi būti atlikęs socialinę pilietinę veiklą. Socialinė pilietinė veikla įrašoma į išsilavinimo pažymėjimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

30. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas vykdomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 29-39 punktais ir Alytaus „Volungės“ progimnazijos Mokinių krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.).

31. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) žinute elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALĮ

32. Progimnazija, keldama uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgia į mokinių poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius, progimnazijos kontekstą.

33. Pagalba mokiniui vykdoma planingai, numatomos konkrečios įgyvendinimo priemonės, sistemingai atliekama vykdomų priemonių poveikio analizė.

34. Mokymosi procesas nuolat stebimas ir laiku nustatoma, kokios pagalbos mokiniui reikia. Apie susidariusią situaciją informuojama progimnazijos vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). Pamokoje mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodus. Pagalbos mokiniui specialistai vadovaujasi Alytaus „Volungės“ progimnazijos Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.).

35. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekiama vadovaujantis mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenimis. Klasės auklėtojas mokinių pasiekimus sistemingai aptaria individualiai su mokiniu, su klasėje dėstančiais mokytojais ir su mokinių tėvais. Baigiantis

pusmečiui organizuojamos tėvų dienos, mokinių tėvų ir mokytojų individualiam bendradarbiavimui. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga sistemingai aptariami įvairiose darbo grupėse, pedagogų susirinkimuose.

36. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinčio mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto rekomendacijų. Mokytojai taiko įvairius savanoriškos pagalbos būdus.

37. Su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ugdymo klausimais bendradarbiaujama vadovaujantis Alytaus „Volungės“ progimnazijos Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

38. Progimnazija priima iš užsienio atvykusį asmenį mokyti pagal Bendrųjų planų 44-45 punktus ir Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą. Informuojama savivaldybės vykdomoji institucija, numatoma atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyva, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytojas asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis progimnazijoje.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

39. Progimnazija, įgyvendindama Pagrindinio ugdymo programą, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Nustatytas leistinas mažiausias 10 mokinių skaičius grupėje. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

40. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

40.1. dorinio ugdymo – tikybos mokymui sudaryta 15 grupių, etikos mokymui – 10;

40.2. 1-ajai užsienio kalbai (anglų) 5–8 klasėse sudaryta 31 grupė;

40.3. 2-ajai užsienio kalbai (rusų) 6–8 klasėse sudaryta 21 grupė;

40.4. informacinėms technologijoms mokytis 5–8 klasėse sudaryta 31 grupė;

40.5. technologijų mokymui 5–8 klasėse sudaryta 31 grupė;

40.6. fiziniam ugdymui 5–8 klasėse sudaryta 24 grupės;

40.7. 2-ajai užsienio kalbai (prancūzų) mokytis, tenkinant mokinių poreikius bei jų motyvuotą kalbų mokymosi pasirinkimą, sudarytos 3 grupės, kur jungiamos paralelės 6a, 6b, 6c klasės, 7b ir 7d klasės, 8a, 8b, 8c, 8d klasės.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-09-26 įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo [stacionarinėje](#) asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Individualus mokymo namie planas rengiamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

42. Mokiniai namie mokomi pavienio savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu. 5–6 klasėse skiriama 444 pamokos per mokslo metus (12 savaitinių pamokų), 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 savaitinių pamokų). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti progimnazijoje.

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti progimnazijos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

44. Pagrindinio ugdymo programą progimnazijoje sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio (anglų, rusų, prancūzų)), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, socialinė pilietinė veikla), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra, socialinis ugdymas).

45. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Alytaus „Volungės“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.).

46. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais, atsižvelgia į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarp savęs, mokslo metų pirmosiomis dienomis juos aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

47. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu. Žmogaus sauga ir dorinis ugdymas įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo 2/3 dalyko pamokų pagal gydytojo rekomendaciją progimnazijos direktoriaus įsakymu.

48. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

49. 5 klasių ir naujai į progimnaziją atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Rugsėjo mėnesį šie mokiniai pažymiais nevertinami, jiems neskiriami kontroliniai darbai.

50. Progimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą vadovaudamasi Alytaus „Volungės“ progimnazijos Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, gautos informacijos analizavimo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.).

51. Progimnazija ieško būdų, kaip padėti kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

51.1. pritaiko mokymą pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų;

51.2. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimo ir vertinimo būdų ir formų dermę (ypač mokytojai, dirbantys su ta pačia klase), vadovaudamiesi vertinimo metu sukauptą informacija;

51.3. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, prireikus koreguoja mokinio mokymąsi;

51.4. su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip individualiai juos gerinti ir pritaikyti turinį pagal gebėjimus.

52. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime progimnazija dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos sprendimu.

53. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuojami progimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

54. Progimnazija, vykdydama Pagrindinio ugdymo programos 1 dalį ir formuodama ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

55. Susitarta dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti naudojimo:

Klasė	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Val. 1 klasei	Iš jų panaudota						
				Lietuvių kalba ir literatūra	Interneto technologijos	Fizinis ugdymas	Specialiosios pratybos	Fizinis ugdymas	Iš viso	Iš jų konsultacijoms
5	4	108	3			12			12	
6	4	113	3	2				12	14	2
7	4	115	3		4		2		6	2
8	4	84	3		3				3	
Viso	16	420	48	2	7	12	2	12	35	4

56. Mokytojai, įgyvendindami ugdymo turinį, iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik progimnazijoje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmė perskaičiuojama į mokymosi pamokomis laiką. Laiką, kada organizuos tokias veiklas, mokytojai pasirenka patys.

57. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Alytaus „Volungės“ progimnazijos Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.) bei pagrindinio ugdymo bendruoju planu.

58. Neformaliojo vaikų švietimo valandos mokslo metų pabaigoje siūlomos apraše numatyta tvarka. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

59. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 2019–2020 mokslo metams:

Eil. Nr.	Būrelio vadovas	Veikla	Metinių (savaitinių) valandų
1.	Laima Binkulienė	„Sveikatiada“ 5–8 kl.	37 (1)
2.	Eimutis Arbutavičius	Gamtos tyrėjų būrelis 5–8 kl.	74 (2)
3.	Rūta Graužlienė	Šiuolaikinio šokio studija	148 (4)
4.	Daivydas Gailius	Sportiniai žaidimai 5–8 kl.	74 (2)
5.	Nijolė Krukienė	Sportiniai žaidimai 5–8 kl.	37 (1)
6.	Svajonė Pledienė	Dailės ir dizaino studija 5–8 kl.	74 (2)
7.	Svajonė Pledienė	„Kompiuterinė grafika, reklama“	74 (2)
8.	Alė Sadzevičienė	„Micro:bitai“ 5–7 kl.	37 (1)
9.	Laima Staučaitė	Kudirkaičių organizacija 5–8 kl.	74 (2)

10.	Danutė Šalaševičienė	Etnokultūros būrelis 5–8 kl.	74 (2)
11.	Aldona Šmigelskienė	Vokalo studija 5–8 kl.	74 (2)
12.	Aldona Šmigelskienė	Jaunučių choras	74 (2)
13.	Kęstutis Žilevičius	Jaunieji šauliai 5–8 kl.	74 (2)
14.	Rimantas Žebelis	Šachmatų būrelis	74 (2)
Pagal paskirtį panaudota neformaliojo švietimo valandų			999 (27)
Pagal ugdymo planą neformaliajam švietimui skirta valandų			1036 (28)
Dėl mokymo lėšų trūkumo nepanaudojamos neformaliojo švietimo valandų			1 (37)

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

60. Progimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

60.1. priimami bendri kalbos ugdymo reikalavimai;

60.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

60.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

60.4. progimnazijos biblioteka teikia informacines ir edukacines paslaugas, formuoja mokinių skaitymo įgūdžius ir skaitymo kultūrą, kartu su mokytojais ugdo kritinio mąstymo gebėjimus, mokinių kūrybišką saviraišką žinių kūrimo bei panaudojimo procese.

61. Dalykų ugdymo sričių įgyvendinimas:

61.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

61.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

61.2.1 Progimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos naudojimo įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimų pasiekimams gerinti;

61.2.2. žemų pasiekimų mokiniams sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas.

61.3. Užsienio kalbos.

61.3.1. Užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos 1 dalies pabaigos;

61.3.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

61.3.3. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba prancūzų;

61.3.4. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėse orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

61.3.5. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 71.4.-71.6.punktais.

61.4. Matematika.

61.4.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis.

61.4.2. Remiantis 4, 6 ir 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analize, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi.

61.4.3. Ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, tarptautinio konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais.

61.4.4. Matematikos mokyme naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

61.5. Informacinės technologijos.

61.5.1. 7–8 klasėse integruotam informacinių technologijų mokymui su kitais dalykais skiriama po 0,5 pamokos iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį – informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais pagal numatytus planus (kiti 50 procentų pamokų), integravus informacines technologijas į numatomo dalyko pamokas. 8 klasėje – atvirkščiai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokyti integruotai (50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokas skirti informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų).

61.6. Gamtamokslinis ugdymas.

61.6.1. Įgyvendinant gamtos mokslų turinį daugiau dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų pamokų per mokslo metus, pamokos organizuojamos gamtoje, įmonėse ir kitose aplinkose. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas, komandinis ir projektinis darbas.

61.6.6. Mokiniai įtraukiami į įvairius gamtamokslinio raštingumo konkursus, dalyvauja ekologinėse akcijose ir vykdo aplinkosaugines veiklas.

61.6.2. Gamtos mokslų mokyme rekomenduojama vadovautis 4, 6 ir 8 klasių mokinių nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS (ang. Trends in International Mathematics and Science Study) ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis.

61.7. Technologijos.

61.7.1. 5–8 klasėse mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų;

61.7.2. technologijoms mokytis sudarytos mišrios mergaičių ir berniukų grupės. 5–7 klasėse, mokytojui ir mokiniams pageidaujant, intensyvinamas technologijų mokymas. Vieną kartą per savaitę organizuojamos dvi pamokos viena po kitos.

61.8. Socialinis ugdymas.

61.8.1. Mokymas(is) socialinių mokslų pamokose grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

61.8.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

61.8.3. Projektinio darbo gebėjimams ugdyti per mokslo metus skiriama iki 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko. Dalis socialinių gebėjimų įgyjama per pilietiškumo akcijas.

61.8.4. Rekomenduojama į istorijos, geografijos dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, globaliojo švietimo temas. Su mokiniais aptariamos aktualios nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, analizuojami su tuo susiję teisės aktai.

61.9. Fizinis ugdymas.

61.9.1. 5–6 klasėse skiriama 111 fizinio ugdymo pamokų per metus (3 per savaitę). Sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, panaudojant valandas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

61.9.2. Papildomai rekomenduojama mokiams rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo užsiėmimus (plaukimo, šokio, teniso, krepšinio ir kt.) per neformaliojo vaikų švietimo veiklą progimnazijoje ar kitose įstaigose. Vykdoma užsiėmimus lankančių mokinių apskaita.

61.9.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

61.9.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams rekomenduojama rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

61.9.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

61.9.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje.

61.9.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų pratimų, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

61.9.6. Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma stebėti pamoką.

61.10. Meninis ugdymas.

61.10.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai, kuriems skiriama 37 pamokos per metus (1 savaitinė). Šių dalykų programoms artimos veiklos siejamos su neformaliojo vaikų švietimo veiklomis progimnazijoje.

61.11. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos pamokos organizuojamos vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-07-18 įsakymu Nr. V-1159.

61.11.1 Žmogaus saugos mokoma intensyviai. 5 klasėje išdėstomas dvejiems metams (5–6 klasei) skirtas kursas. 7 klasėje išdėstomas 7–8 klasės kursas.

62. Pamokų skaičius dalyko ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus (savaitę) konkrečiai klasei:

Klasė/Dalykai	Savaitinis pamokų skaičius															
	5 kl.				6 kl.				7 kl.				8 kl.			
	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d
Dorinis ugdymas:																
Tikyba	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Etika	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)			37 (1)		37 (1)	
Kalbos:																
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)
Užsienio kalba (I-oji anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (II-oji rusų arba prancūzų)					74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Matematika ir informacinės technologijos:																
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Gamtamokslinis ugdymas:																
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)								
Biologija									74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizika									37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)

Chemija														74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Socialinis ugdymas:																	
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Geografija					74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 10 val. per mokslo metus																
Meninis ugdymas:																	
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga:																	
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Žmogaus sauga	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)					37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)					
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai:																	
Interneto technologijos									37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Privalomas pamokų skaičius	962 (26)	962 (26)	962 (26)	962 (26)	1073 (29)	1073 (29)	1073 (29)	1073 (29)	1073 (29)	1073 (29)	1073 (29)	1073 (29)	1073 (29)	1110 (30)	1110 (30)	1110 (30)	1110 (30)
Ugdymo poreikiams tenkinti	1776 (48)																
Neformalusis vaikų švietimas	1036 (28)																

63. 2019–2020 mokslo metais mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai.

Klasė	Dalyko pavadinimas	Paskirtis
5	„Būkime raštingi“	Pasirenkamasis
6	„Išmok ir pritaikyk“	Išlyginamasis (konsultacijoms)
7	„Interneto technologijos“	Pasirenkamasis
5–8	Kūrybiniai projektai	Pasirenkamasis
8	„Interneto technologijos“	Pasirenkamasis

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLOMŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

64. Sudaromos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gauti kokybišką ir jų poreikius atitinkantį ugdymą bei švietimo pagalbą.

65. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-09-30 įsakymu Nr. V-1795, Bendrųjų ugdymo planų V skyriaus nuostatomis ir Alytaus „Volungės“ progimnazijos Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.).

66. Rengiant personalizuotus ugdymo planus, atsižvelgiama į pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas, į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Priimamas sprendimas dėl mokymosi krūvio reguliavimo, specialiųjų užsiėmimų ir švietimo pagalbos teikimo. Laikomasi Bendruosiuose ugdymo planuose nurodyto minimalaus pamokų skaičiaus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti.

67. Progimnazijos vaiko gerovės komisija koordinuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą ir švietimo pagalbos teikimą, Bendrosios programos pritaikymą pagal mokinio poreikius, planuoja specialiąsias pratybas ir logopedinius užsiėmimus, vykdo specialiųjų vadovėlių užsakymą, inicijuoja dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimą darbu su specialiųjų poreikių mokiniais.

68. 2019–2020 mokslo metais 5–8 klasėse integruotai bus ugdomi 29 mokiniai, pateikę Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą apie nustatytus specialiuosius ugdymosi poreikius. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai nustatyti 38 mokiniams, kuriems bus teikiama logopedo pagalba.

69. Specialiųjų poreikių mokiniams dalykų Bendroji programa pritaikoma pagal pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Atsižvelgiama į mokinio pažymoje nustatytą specialiųjų poreikių pobūdį ir lygį (nedideli, vidutiniai, dideli) bei rekomendacijas ugdymui(si).

70. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytoją konsultuoja progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai.

71. Dalyko mokytojas bendradarbiauja ir su mokinių tėvais dėl ugdymo programos pritaikymo ir pagalbos teikimo. Tėvai raštu gali kreiptis į vaiko gerovės komisiją dėl pritaikytos ugdymo programos keitimo, tolimesnio ugdymo pagal Bendrąsias programas.

72. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama per lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokas, logopedinės pratybos vyksta po pamokų, laiką suderinus su mokiniu ir jo tėvais.

73. Specialusis pedagogas pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį per pamokas atskirame kabinete organizuoja lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos individualius

specialiuosius užsiėmimus, pogrupines ar grupines pratybas. Specialusis pedagogas su dalykų mokytojais suderina pamokos temą, aptaria vertinimą, vadovaujasi mokiniui skirta ugdymo programa.

74. Per mokslo metus, ne rečiau kaip kartą per pusmetį, progimnazijos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima koreguoti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių.

75. Visi ugdymo programų keitimai aptariami progimnazijos vaiko gerovės komisijoje ir įforminami direktoriaus įsakymu.

76. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, išskirtiniais atvejais gali nesimokyti kurio nors mokomojo dalyko pagal Bendruosius ugdymo planus.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

77. Individualus ugdymo planas mokiniui rengiamas atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų V skyriaus antruoju skirsniu ir progimnazijos susitarimais.

78. Mokiniui, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo ar pritaikytą Bendrojo ugdymo programą ir turi specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

79. Ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

80. Mokinio, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis ir progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

81. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Numatoma, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, kokie bus mokinio pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai.

82. Mokinių, mokomų pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinamo periodiškumas planuojamas atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą. Vertinama pažymiais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

83. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

84. Progimnazija socialinę, psichologinę, informacinę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas:

85. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-08-30 įsakymu Nr. V-657 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

86. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-08 įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-08-30 įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

88. Socialinė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-11-02 įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

89. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo arba pagal Bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77 punktais.

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymui namie skiriama ne mažiau kaip 296 pamokos per metus (8 per savaitę).

91. Mokymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108–110 punktais. Pagal poreikį iki 74 pamokų galima skirti korekcijai.

Direktorius pavaduotoja ugdymui,
2019–2020 m. m. mokyklos pagrindinio ugdymo
programos ugdymo plano rengimo darbo grupės pirmininkė

Vida Džervienė

SUDERINTA
Progimnazijos tarybos 2019-06-20 posėdyje
protokolas Nr. L-175(1.3.)