

PRITARTA

Alytaus „Volungės“ progimnazijos tarybos 2019 m. kovo 7 d. posėdyje, protokolo Nr. L-47(1.3.)

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2019 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. VVŠ-75-(10.6.)

PATVIRTINTA

Alytaus „Volungės“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-42(1.2.)

ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJS 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

Vizija

- Moderni, patraukli, aukštos kultūros, atvira nuolatinei kaitai progimnazija, tenkinanti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius.
- Progimnazija, bendrųjų žmogiškų vertybių pagrindu teikianti šiuolaikinį mokslo ir kultūros lygį atitinkantį išsilavinimą, formuojanti informacinės visuomenės žmogų.
- Progimnazija, ugdanti teisingas vertybines nuostatas, puoselėjanti tautiškumą ir ugdanti atvirumą pasaulio kultūrai.

Misija

- Progimnazija kokybiškai įgyvendina valstybės standartus atitinkančias ugdymo programas
- Kuria harmoningą bei saugią ugdymo(si) aplinką
- Šiuolaikinėmis ugdymo formomis ir metodais sudaro galimybes vaikui mokytis pagal savo gebėjimus bei poreikius ir užtikrina tolesnio jo mokymosi sėkmę.

VERTYBĖS

Tautiškumas ir pilietiškumas – individualumo, moralumo ir savitumo ugdymas.
Kūrybiškumas ir iniciatyvumas – idėjų kūrimas, sprendimų priėmimas ir jų įgyvendinimas.
Bendradarbiavimas – atvirumas, tolerancija, partnerystė, mokymasis kartu.
Saugumas – nuostatų pozityvumas, fizinės ir psichologinės mokinių ir mokytojų gerovės palaikymas, pagarbos aplinkai ugdymas.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Siekiant didinti veiklos efektyvumą, telkiame progimnazijos bendruomenę ugdymo kokybės bei mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimui. Planuojame modernizuoti ugdymą ir atnaujinti ugdymo aplinkas. Aprūpinsime mokytojus šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, atnaujinsime informacinių technologijų įrangą. Skatinsime progimnazijos vadovus ir kitus pedagogus tobulinti informacinių technologijų valdymo kompetencijas. Kvalifikacijos kėlimas padės mokytojams efektyvinti ugdymą, motyvuoti mokinius. Turėdama visus reikalingus švietimo pagalbos specialistus, progimnazija užtikrins veiksmingą ir savalaikį pagalbos mokiniui teikimą.

Atnaujintos ir pritaikytos ugdymo patalpos mokinių poilsui, edukacinei veiklai bei saviraiškos plėtotei, padės ugdyti mokinių kūrybiškumą, užtikrins jų saugumą.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė. Būdamą Europos Sąjungos nare Lietuva laikosi pagrindinių Europos šalių švietimo tendencijų ir krypčių. UNESCO akcentuojami 4 švietimo bruožai: mokymasis gyventi kartu, mokymasis žinoti, mokymasis veikti ir mokymasis būti, atsispindi ir Lietuvos švietimo prioritetuose, Alytaus miesto savivaldybės strateginiuose švietimo tiksluose.

Alytaus „Volungės“ progimnazija yra biudžetinė įstaiga, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Vaiko teisių konvencija, Alytaus miesto savivaldybės tarybos nutarimais ir kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais progimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Progimnazijos, kaip ir visų švietimo institucijų veiklą, veikia Lietuvos Respublikos ekonomikos rodikliai. Mokymo lėšos naudojamos racionaliai, tačiau jų nepakanka kokybiškam ugdymo planui įgyvendinimui. Modernioms mokymo priemonėms ir vadovėliams įsigyti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti trūksta lėšų, todėl visų sričių finansavimas yra ribojamas. Biudžeto lėšų, skirtų aplinkai finansuoti, iki šiol pakako tik būtinoms išlaidoms, progimnazijos funkcionavimui. Progimnazijos vidaus patalpų atnaujinimui ir modernizavimui lėšų nepakanka. Būtiną nuoseklų technologinės įrangos kabinetuose atnaujinimas.

Socialiniai veiksniai. Mažėjantis gimstamumas, piliečių emigracija bei ekonominė situacija turi įtakos švietimo sistemai. Nuolat mažėjantis Alytaus miesto gyventojų skaičius skatina pokyčius miesto švietimo sistemoje. Progimnazija privalo užtikrinti ugdymo kokybę, sukurti modernią ir saugią aplinką, kas padeda išlaikyti progimnazijos patrauklumą ir stabilų mokinių skaičių.

Technologiniai veiksniai. Informacinių technologijų plėtros kryptys apibrėžtos Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijoje. Sparčiai kompiuterizuojamos įmonės, valstybinės įstaigos, šalyje teikiama daugiau elektroninių paslaugų, šiuolaikiniame ugdyme vis plačiau diegiamos skaitmeninės technologijos. Progimnazijai būtiną ugdymo modernizavimas, mokinių ir mokytojų kompiuterinio raštingumo bei informacinių technologijų valdymo įgūdžių tobulinimas.

Vidinė aplinkos analizė.

Bendra įstaigos situacija. 2018–2019 m. m. progimnazijoje mokosi 620 mokinių. Turime aštuonis 1–4 klasių kompleksus, septyniolika 5–8 klasių kompleksų ir vieną priešmokyklinio ugdymo grupę. Yra 2 pailgintos mokymosi dienos grupės, kurias lanko penkiasdešimt šeši 1–4 klasių mokiniai. Ugdome 98 mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 10 turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Pedagoginę pagalbą teikia

specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, trys mokytojo padėjėjai. Mokykloje dirba 60 pedagogų: 1 mokytoja ekspertė, 28 mokytojų metodininkų, 26 vyresnieji mokytojai ir 5 mokytojai. Bibliotekoje dirba 2 kvalifikuotos bibliotekininkės. Progimnazijos aptarnaujantį personalą sudaro 16 darbuotojų.

Valdymo schema. Progimnazijai vadovauja direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymo aprūpinimui. Progimnazija organizuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalis) programų įgyvendinimą pagal Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų Bendruosius ugdymo planus. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Aktyvių tėvų sambūris bei Metodinė taryba. Progimnazijoje aktyviai dirba Vaiko gerovės komisija, užtikrinanti visapusišką pagalbą kiekvienam mokiniui. Progimnazija dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministerijos ministro įsakymais, reglamentuojančiais progimnazijos veiklą, Alytaus miesto savivaldybės tarybos nutarimais ir kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais progimnazijos nuostatais ir darbo tvarkos taisyklėmis.

Planavimo sistema. Progimnazijos planavimo sistemą sudaro: trijų metų strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planai, mėnesio veiklos planai, pedagoginės veiklos stebėsenos ir priežiūros planas, metodinių grupių darbo planai, klasių auklėtojų darbo planai, neformaliojo vaikų švietimo veiklos programos, pagalbos vaikui specialistų veiklos planai, mokytojų ilgalaikiai planai, darbo grupių ir komandų bei savivaldos institucijų veiklos planai.

Švietimo stebėsenos sistema. Progimnazijoje sukurta pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo progimnazijos vadovai pagal kasmetinį Pedagoginės veiklos stebėsenos ir priežiūros planą.

Kasmet vykdomas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, kurio išvadų ir rekomendacijų pagrindu tobulinamos nustatytos veiklos sritys, rengiami progimnazijos veiklos planavimo dokumentai.

Ugdymo aplinka. Ugdymo aplinka – tai visos edukacinę vertę turinčios progimnazijos patalpų ir veiklos erdvės. Fiziniai aspektai: 2014 metais atlikta pastato išorės renovacija, 2016 metais įgyvendinta šildymo sistemos renovacija, įsigyta įvairių informacinių komunikacinių technologijų priemonių (kompiuteriai, projektoriai, interaktyviosios lentos ir kt.) Šiuolaikinės ugdymo aplinkos modernizavimui užtikrinti pagal parengtą vidaus renovacijos projektą, reikalingas progimnazijos vidaus patalpų remontas. Ilgalaikis prioritetas – progimnazijos vidaus patalpų paprastas remontas su atnaujintais baldais ir įranga.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Progimnazijoje įdiegtas lokalus kompiuterinis tinklas ir interneto ryšys. Informacija platinama elektroniniu paštu, veikia internetinė svetainė. Nuo 2011 m. naudojamas elektroninis dienynas. Sukurtas mokinių ir mokytojų duomenų registras, naudojama nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistema KELTAS, veikia informacinis centras bibliotekos skaitykloje. Efektyvesniam informacinių technologijų naudojimui ugdymo procese būtina progimnazijoje įrengti bevielį internetą.

SSGG analizė.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> Ugdymas organizuojamas sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei brandai, individualias galimybes atitinkančių pasiekimų gerinimui ir pažangai. Vaiko saugumu progimnazijoje ir savalaikės pagalbos teikimu rūpinasi Vaiko gerovės komisija. Įgyvendinant numatytas veiklos tobulinimo priemones, progimnazijoje stiprinamas socialinis emocinis ugdymas, 	<ul style="list-style-type: none"> Progimnazijos finansinės galimybės neleidžia sukurti modernių ugdymo(si) aplinkų, nuosekliai atnaujinti turimą įrangą. Dėl didelio mokinių skaičiaus ugdymui naudojami visi kabinetai. Trūksta ugdymo aplinkų aktyviam mokinių poilsiui per pertraukas organizuoti, kokybiškai pailgintos darbo dienos grupės veiklai. Progimnazijos lėšos kvalifikacijai kelti

<p>siekama, kad mokinių patirtys būtų turiningos, įsimintinos ir patrauklios. Vykdoma ilgalaikė OLWEUS patyčių prevencijos programa, progimnazijai suteiktas saugios mokyklos sertifikatas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visiems 1–8 klasių mokytojams bei specialistams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, dalis kabinetų yra aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis. • Aukšta mokytojų kvalifikacija leidžia teikti mokiniams kokybišką ugdymą. 2018 m. pasiektas 100% pažangumas. Gerėja Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai. • Stipri bendruomenė puoselėja progimnazijos tradicijas, yra atvira nuolatinei kaitai, kas padeda formuoti gerą ir patrauklų progimnazijos įvaizdį visuomenėje. Mokinių skaičius išlieka stabilus. • Sėkmingai įgyvendinamas progimnazijos aplinkos atnaujinimo planas: sutvarkytas teritorijos apželdinimas, įrengtas ir edukacinėms veikloms bei mokinių poilsiui pritaikytas vidinis kiemelis, tęsiamas individualių spintelių mokiniams įrengimas. 	<p>riboja mokytojų galimybes rinktis kokybiškas ir brangias mokymų programas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trūksta lėšų mokinių pažintinei, kūrybinei bei edukacinei veiklai organizuoti už progimnazijos ribų. • Sporto aikštynas neatitinka šiuolaikinių reikalavimų sportinei veiklai organizuoti, neužtikrina mokinių saugumo.
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti kompiuteriai ir kita įranga mokytojų darbo vietose pagerintų ugdymą, suteiktų galimybes pamokose naudotis internetu ir skaitmeninėmis mokymo priemonėmis. • Mokinių saugumui užtikrinti įrengtos progimnazijos vidaus stebėjimo kameros, papildomos relaksacijos zonos padėtų kurti saugesnes sąlygas mokinių užimtumui per pertraukas ir po pamokų. • Geresnis finansavimas suteiktų galimybes kelti mokytojų kompetencijas, būtinas šiuolaikiškam ugdymui, pagerintų ugdymo kokybę bei mokinių pasiekimus. • Projektinės veiklos efektyvinimas skatintų bendradarbiavimą su šalies ir užsienio partneriais, padėtų į progimnaziją pritraukti papildomų lėšų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spartus ugdymo modernizavimas reikalauja nuolatinio mokytojų kompetencijų augimo, gebėjimo naudoti šiuolaikines technologijas ugdymo procese. • Sudėtinga socialinė aplinka, negatyvi žiniasklaidos sistema įtakoja mokinių vertybių sistemos formavimą, daugėja nederamo elgesio atvejų. Didėja specialių ugdymosi poreikių mokinių su dideliais ir vidutiniais ugdymosi poreikiais. Specialistai, dirbdami su dvigubai didesniu mokinių skaičiumi nei numatyta vienam etatui, ne visuomet gali suteikti mokiniui savalaikę ir efektyvią pagalbą. • Nepakankamas aprūpinimas informacinių technologijų priemonėmis, stabdo ugdymo modernizavimą ir nesuteikia mokiniams šiuolaikiniam gyvenimui reikalingų gebėjimų bei kompetencijų.

Analizės išvados. Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų kokybiškam įgyvendinimui reikalinga saugi, estetiška ir šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atitinkanti aplinka. Sudarius tinkamas ugdymo sąlygas, pasieksime geresnių ugdymo rezultatų, padėsime kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos. Atnaujintos ir modernizuotos

edukacinės aplinkos sudarys sąlygas netradicinių ugdymo formų įvairovei, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui.

Efektyviai įgyvendinant priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas būtina moderni šiuolaikinių informacinių technologijų bazė, efektyvi informacinė sistema. Reikia atnaujinti senus kompiuterius visų mokytojų darbo vietose, įsigyti modernių kompiuterinių mokymo priemonių bei programų (interaktyviosios lentos) ir tobulinti mokytojų kompetencijas jų taikymui ugdyme. Siekiame praturtinti bibliotekos fondus ir įdiegti kompiuterines informacinės paieškos programas.

Įgyvendinant mokyklos prioritetinius tikslus būtina sistemingai kelti progimnazijos vadovų ir mokytojų kvalifikaciją bei kompetencijas. Ieškoma galimybių patenkinti mokinių saviraiškos poreikius, skatinti bei remti mokinių kūrybines bei pilietines iniciatyvas, plėtoti neformalųjį vaikų švietimą, efektyvinti profesinio informavimo ir karjeros planavimo sistemą bei projektinę veiklą.

III. STRATEGINIS TIKSLAS

1. Strateginis tikslas. Kokybiškas ugdymas modernioje ir saugioje aplinkoje.

Progimnazija įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Ugdymo kokybės užtikrinimui, mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimui modernizuojamas ugdymas ir kuriamos naujos ugdymo aplinkos. Vykdomas neformalus vaikų švietimas, sudaromos sąlygos mokinių pilietiškumo ugdymui, saviraiškos poreikių tenkinimui. Progimnazija teikia informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą. Ieškoma būdų mokytojų kvalifikacijos kėlimui bei profesinei ūgčiai.

1.1. Uždavinys. Ugdymo kokybės gerinimas.

Ugdymo kokybės gerinimas. Šiuolaikinė ugdymo turinio, ugdymo metodų ir formų kaita reikalauja nuolatinio mokytojų tobulėjimo, profesinių ir asmeninių kompetencijų augimo. Siekiant mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimo, būtina užtikrinant efektyvią švietimo pagalbą mokiniui. Progimnazija privalo turėti profesionalią specialistų komandą. Sudarant sąlygas mokinių patyriminiam ugdymui, organizuojant kūrybinius ir praktinius užsiėmimus už klasės ribų, ugdomi mokinių kūrybiniai gebėjimai ir sudaromos sąlygos jų saviraiškai bei prasmingoms, įsimintinoms ir patrauklioms patirtims mokykloje.

1.2. Uždavinys. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

Ugdymo aplinkų atnaujinimas bei aprūpinimas šiuolaikinėmis technologijomis ir naujų edukacinių erdvių kūrimas sudaro sąlygas ugdymo kokybės gerinimui ir mokinių pasiekimų augimui.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
E-01	Ugdymo kokybės gerinimas.			
E-01-01	Ugdymo programų kokybiškam įgyvendinimui reikalingas darbuotojų skaičius.	81	81	81
E-01-01-01	Užtikrinta švietimo paslaugų kokybė ir ugdymo programų sėkmingas įgyvendinimas 11 % mokinių mokosi aukštesniu lygiu, 54 % mokinių mokosi pagrindiniu lygiu. Dirba: 62 pedagogai, mokosi: 620 mokinių. Pagal mokinių skaičių efektyviai švietimo pagalbai suteikti mokykloje reikalingas dar vienas socialinis pedagogas, vienas specialusis pedagogas ir vienas mokytojo padėjėjas.			

E-01-02	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, kompetencijų gerinimas.	4,8	5,5	5,8
E-01-02-01	Kvalifikacijos tobulinimo kursuose dalyvauja 62 mokytojai. Gerėja pamokos kokybė ir individualūs mokinių pasiekimai.			
E-01-03	Mokinių edukacinių programų, užsiėmimų muziejuose ir kūrybinėse dirbtuvėse, pažintinių kelionių finansavimas.	2,6	3,2	3,5
E-01-03-01	Praplečiamos mokytojų galimybės organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse, efektyvinti praktinį patyriminį mokinių ugdymą bei kūrybiškumą. Siekiama, kad 20 % pamokų būtų vedama netradicinėse erdvėse.			
E-02	Ugdymo aplinkos modernizavimas.			
E-02-01	Progimnazijos aplinkos priežiūra ir aprūpinimas būtinomis priemonėmis.	202,9	215,0	216,0
E-02-01-01	Progimnazijos aplinka atitinka higienos normų reikalavimus, užtikrina saugias ir palankias ugdymui sąlygas.			
E-02-02	Progimnazijos pastato vidaus patalpų paprastas remontas.	221,55	550,0	780,0
E-02-02-01	Sukurta estetiška aplinka, higienos normas atitinkančiose ugdymo erdvėse mokysis 620 mokinių. Neformaliojo švietimo veiklose mokykloje dalyvauja 337 mokiniai.			
E-02-03	Mokomųjų ir kitų kabinetų aprūpinimas baldais ir įranga.	130,0	256,0	312,5
E-02-03-01	Tinkamas 44 kabinetų aprūpinimas baldais ir būtinomis ugdymo priemonėmis pagerins ugdymo sąlygas.			
E-02-04	Gamtamokslinio kabineto įrengimas pradinių klasių mokiniams.	3,0	–	–
E-02-04-01	Tinkamai įrengtas kabinetas – laboratorija leis efektyviau organizuoti patyriminį ugdymą, atlikti laboratorinius bandymus, eksperimentus.			
E-02-05	Progimnazijos sporto aikštno rekonstrukcija, teritorijos aptvėrimas (projektas parengtas I ir II etapams).	–	443,9	257,68
	Sporto salės remontas ir atskirų sporto sektorių įrengimas progimnazijos sporto aikštyne.	8,2	–	–
E-02-05-01	Sudarytos geresnės ir saugesnės sąlygos kūno kultūros pamokoms ir kitai sportinei veiklai organizuoti. Aikštynu naudosis 620 mokinių ir mikrorajono bendruomenė.			
E-02-06	Mokytojų darbo vietoje esančių senų kompiuterių atnaujinimas multimedijų įrengimas, interaktyvių lentų įgijimas. Bevielio interneto įrengimas.	2,9	4,5	3,0
E-02-06-01	Visi 62 mokytojai pamokose efektyviau naudos modernias technologijas, taikys šiuolaikiškus			

	ugdymo metodus. Pagerės informacijos paieška, kas praplės ugdymo(si) turinį.			
E-02-07	Stebėjimo kamerų progimnazijos koridoriuose įrengimas.	–	7,0	–
E-02-07-01	Užtikrintas 620 mokinių saugumas pertraukų metu.			
E-02-08	Spintelių mokinių asmeniniams daiktams susidėti įrengimas.	4,2	4,2	–
E-02-08-01	Įrengus spinteles, bus atsisakyta bendrų rūbinių, užtikrintas mokinių asmeninių daiktų saugumas.			
E-02-09	Aktų salės remontas ir aprūpinimas kokybiška vaizdo, garso bei filmavimo aparatūra.	–	221,5	15,0
E-02-09-01	Gerėja renginių kokybė, sudarytos palankesnės sąlygos neformaliai vaikų švietimui ir poilsiui organizuoti.			
E-02-10	Bibliotekos fondų turtinimas ir informacinės paieškos sistemos modernizavimas.	9,0	11,0	12,0
E-02-10-01	Progimnazijos bendruomenė gaus visą reikalingą mokyklinę ir grožinę literatūrą, efektyviau veiks informacijos paieškos sistema.			

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2019–2021 metai	
Asignavimų valdytojas, kodas	Feliksas Džiautas, Alytaus „Volungės“ progimnazijos direktorius	
Koordinatorius	Rūta Daniškevičienė, Alytaus „Volungės“ progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
Vykdytojas	Alytaus „Volungės“ progimnazijos bendruomenė	
Programos pavadinimas	Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos gerinimas	Kodas (01-01)
Programos parengimo argumentai	Alytaus „Volungės“ progimnazija įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Šiomis programomis siekiama realizuoti progimnazijos, miesto savivaldybės ir Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo politikos strategines nuostatas: mokymo modernizavimą, švietimo kokybės bei švietimo vadybos tobulinimą, saugios ir sveikos mokymo(si) aplinkos kūrimą, visų bendruomenės grupių bendradarbiavimą ir partnerystę. Programa tęstinė.	
Ilgalaikis prioritetas	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Kokybiškas ugdymas modernioje ir saugioje aplinkoje.	Kodas (01)
Programos tikslo aprašymas	<p>Programos tikslas. Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos gerinimas modernizuojant ugdymą.</p> <p>Programos uždaviniai. 1. Ugdymo kokybės gerinimas. 2. Ugdymo aplinkos modernizavimas.</p>	
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<p>Progimnazijos veikla planuojama ir organizuojama racionaliai naudojant lėšas, ieškoma būdų pritraukti papildomų lėšų iš projektinės veiklos, socialinių partnerių, rėmėjų.</p> <p>Kuriama stipri, atvira kaitai ir nuolatiniam tobulėjimui bendruomenė. Sveikoje, saugioje ir modernioje aplinkoje kyla ugdymo kokybė, gerėja mokinių pasiekimai. Sukurta mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema skatina kiekvieną mokinį gerinti individualius pasiekimus. Sudaromos galimybės mokinių ugdymui pagal individualius gebėjimus ir poreikius.</p> <p>Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, efektyvinama pažintinė veikla, aktyvi savivaldos institucijų veikla. Įgyvendinami mokinių veiklos konkursiniai projektai, ugdoma mokinių tautinė savimonė bei demokratinės ir pilietinės vertybės.</p>	
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Alytaus „Volungės“ progimnazijos 2019–2021 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine Švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Alytaus miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu planu, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, taip pat	

	Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2018-04-19 sprendimu Nr. T-96 patvirtintais Alytaus „Volungės“ progimnazijos nuostatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis, veiklos ataskaitomis ir progimnazijos tarybos siūlymais bei rekomendacijomis.
--	--

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos (KT)

Stebėseną ir atsiskaitymą už rezultatus. Siekiant, kad progimnazijos strateginiame plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir analizė, atliekamas į(si)vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida progimnazijos bendruomenėje:

- Priežiūrą vykdys strateginio plano rengimo grupė ir progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
- Veiklų stebėseną ir vertinimas vykdomas sistemingai. Rezultatai aptariami mokytojų ir mokinių tarybų posėdžiuose.
- Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama kiekvienais metais ir aptariama mokytojų tarybos bei progimnazijos tarybos posėdžiuose.
- Strateginio plano koregavimas, esant poreikiui, atliekamas kiekvienais metais.

Direktorius

Feliksas Džiautas