

PATVIRTINTA  
Alytaus „Volungės“ progimnazijos  
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-102(1.2.)

## ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus „Volungės“ progimnazijos 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – pradinio ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-04-15 įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ ir reglamentuoja progimnazijos pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Pradinio ugdymo plano paskirtis:

2.1. tikslingai planuoti ir organizuotai įgyvendinti pradinio ugdymo programas;

2.2. parengti ir pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius (individualizuojant, diferencijuojant, integruojant ugdymo turinį), racionaliai naudojant turimas mokinio krepšelio lėšas;

2.3. skatinti progimnazijos bendruomenę kurti naujus mokymosi modelius, užtikrinančius galimybę kiekvienam besimokančiam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų.

3. Progimnazijos 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-10-28 įsakymo Nr. V-1101 redakcija), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-01-25 įsakymu Nr. V-46, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir progimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei strateginiu planu.

4. Pradinio ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Progimnazijos pradinio ugdymo planas** – pradinio ugdymo programos įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendruoju ugdymo planu.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo

forma.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

5. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## **II SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS**

### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

6. Priėmimo ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priėmimo ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013-11-21 įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-07-22 įsakymo Nr. V-674 redakcija).

6.1. Priėmimo ugdymas įgyvendinamas pagal priėmimo ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymu Nr. V-779. Priėmimo ugdymas organizuojamas pagal pirmą modelį (ugdymas vyksta 36 val. per savaitę).

7. Progimnazijos pradinio ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo plano projektą rengė direktoriaus 2019-04-23 įsakymu Nr. V-55(1.2.) sudaryta darbo grupė.

8. Pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, veiklos kokybės įšivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

9. 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo planą 2019-08-30 tvirtina direktorius, projektą suderinęs su Progimnazijos taryba ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos įgaliotu asmeniu.

10. Ugdymo planas viešai skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje.

## **III SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

11. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019-09-02. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Ugdymo procesas baigiamas 2020-06-09.

12. Pamokos prasideda 8.00 valandą. Mokomasi penkias dienas per savaitę. Ugdymo proceso trukmė – 35 savaitės.

13. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

1 lentelė

Pusmečių trukmė	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
Pirmasis pusmetis	2019-09-02	2020-01-31
Antrasis pusmetis	2020-02-01	2020-06-09

14. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

2 lentelė

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17

Vasaros	2020-06-10	2020-08-31
---------	------------	------------

15. Mokinių pažintinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 22.4. papunkčiu. Pažintinė veikla yra privaloma – tai sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

3 lentelė

Eil. Nr.	Data	Integruota veikla
1.	2019 m. rugsėjo mėn.	Mokslo ir žinių diena
2.	2019 m. lapkričio mėn.	Etnokultūros diena
3.	2020 m. vasario mėn.	Projektinės veiklos diena
4.	2020 m. gegužės mėn.	Sporto diena
5.	2 dienos pagal poreikį	Edukacinės klasių išvykos ir kelionės

16. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į progimnaziją gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas vykdomas į progimnaziją atvykusiems mokiniams.

17. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais, suvestinė redakcija 2019-05-24) reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

18. Direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus derina su progimnazijos taryba, informuoja savivaldybę. Einamaisiais mokslo metais galima koreguoti ugdymo turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, išlaikant mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

19. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis, panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

20. Pamokų skaičius per metus pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. (Bendrojo plano 27 papunktis):

4 lentelė

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140		140		280 (8)

21. Klasėms skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

5 lentelė

Dalykai\Klasės	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
Dorinis Ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7
Užsienio (anglų) kalba	-	-	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	22	22	24	24	23	23	24	24
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	2	2	1	1	1	1	1	1

22. Susitarta dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo:

22.1. planuodamas ugdymo turinį mokytojas atsižvelgia į Bendrųjų ugdymo planų, Bendrosios programos reikalavimus ir Alytaus „Volungės“ progimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.);

22.2. planai tvirtinami direktoriaus įsakymu 2019 m. rugpjūčio 30 d.;

22.3. mokytojas planuoja mokinių gebėjimų ugdymą ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgia į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus dalykų mokytojai derina su klasėje dirbančiais mokytojais, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

22.4. planuodamas darbą dienai ar savaitei, mokytojas individualizuoja, konkretina ugdymo turinį atsižvelgdamas į klases, pavienių vaikų, progimnazijos, regiono poreikius; gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruotą darbo dieną;

22.5. dalykų ilgalaikiai planai, parengti pagal Bendrąsias programas, aptariami metodinės grupės susirinkime ir derinami su dalyką kuruojančiu progimnazijos vadovu. Neformaliojo švietimo programas metodinių grupių teikimu tvirtina progimnazijos direktorius.

23. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą ir vertinimo rezultatų panaudojimą, Bendrąja programa ir Alytaus „Volungės“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.).

24. Ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus

aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-10-28 įsakymo Nr. V-1101 redakcija).

25. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro privalomos pamokos visiems klasės mokiniams, pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, dalyko, kuriam mokytis klasei dalijama į grupes, pamokos ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skirtos valandos.

26. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į progimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas:

26.1. individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, turinties mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams 1a, 1b, 2a, 2b, 3b, 3a, 4a, 4b klasėse, skiriama 35 pamokos;

26.2. skaitymo gebėjimų ugdymui 1a ir 1b klasėse, siekiant Bendrosios programos tikslų, skiriama 35 pamokos.

27. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

27.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017;

27.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, projektai, kūrybiniai darbai ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

27.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

27.2.2. ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo ar kūrybinio darbo formomis, per dieną ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek progimnazija gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

27.3. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (bibliotekose, muziejuose, atvirose prieigos centruose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

28. Neformalusis vaikų švietimas skiriamas meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti:

28.1. neformalųjį švietimą mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) renkasi pagal savo poreikius, jis įgyvendinamas realizuojant neformaliojo švietimo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

28.2. mokslo metų pabaigoje progimnazija įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir siūlo įvairias neformaliojo švietimo programas. Neformaliajam švietimui skiriama 560 metinių (16 savaitinių) valandų. Pagal paskirtį naudojama 420 metinių (12 savaitinių) valandų, taupant mokinio krepšelio lėšas, nepanaudojama 140 (4) valandų.

29. Neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažiau kaip 12 mokinių.

30. Neformaliojo švietimo valandų skyrimas:

7 lentelė

Eil. Nr.	Būrelio, studijos pavadinimas	Klasių grupė	Valandų Skaičius
1.	Dainavimo būrelis	1-4 kl.	70 (2)
2.	Judėk ir būsi sveikas	1-2 kl.	35 (1)
3.	Žaidžiame teatrą	1-4 kl.	35 (1)
4.	Spalvų pasaulis	1-4 kl.	70 (2)
5.	Anglų kalba linksmiai	1-4 kl.	35 (1)
6.	Jaunųjų sportininkų būrelis	3-4 kl.	35 (1)
7.	Informatika kitaip	1-4 kl.	70 (2)
8.	Šokio studija	1-4 kl.	70 (2)

31. Neformaliojo vaikų švietimo programos organizuojamos 2019–2020 mokslo metams. Atostogų metu dirbama steigėjo nustatyta tvarka.

32. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

33. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-09-26 įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-12-16 įsakymo Nr. V-1125 redakcija):

33.1. pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal atskirus ugdymo dalykus, išskyrus fizinio ugdymo programą;

33.2. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

33.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti progimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

33.4. namuose savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam 1–3 klasių mokiniui skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti, 4 klasėje – 385 metinės (11 savaitinių) pamokų;

33.5. sergančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinį formuoja progimnazija, parinkdama ugdymo sritis, pritaikydama dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgdama į gydytojų rekomendacijas;

33.6. sergantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokymosi namuose individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo plano 66 punktu.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

34. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio, vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano penktojo skirsnio 39 ir 40 punktais.

### **PENKTASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

35. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

35.1. Dorinis ugdymas:

35.1.1. dorinis ugdymas tėvų (globėjų) prašymu parenkamas vieneriems mokslo metams, nurodant vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką ir mokslo metų eigoje nekeičiamas;

35.1.2. etikai mokytis sudaroma viena laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių (1a, 2b, 3a, 3b, 4a);

35.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

35.2. Kalbinis ugdymas:

35.2.1. mokinių raštingumui gerinti 1–4 klasėse aktyviai įgyvendinamos naujos Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrosios programos. Taip bus stiprinamas kalbos mokymas, siekiama geresnių skaitymo ir raštingumo pasiekimų;

35.2.1.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas. Skaitymo ir kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos naudojant mokomasias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti.

35.2.1.2. progimnazijos biblioteka teikia informacines ir edukacines paslaugas, formuoja mokinių skaitymo įgūdžius ir skaitymo kultūrą.

35.2.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

35.2.2.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų ar prancūzų);

35.2.2.2. tėvų (globėjų) prašymu užsienio kalbos (anglų) mokoma visose 2–4 klasėse, 70 metinių (2 savaitinės) pamokų. Anglų kalbos mokymui 4a ir 4b klasės dalijamos į grupes dėl didelio mokinių skaičiaus;

35.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

35.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Ketvirtadalį dalykui skirto laiko rekomenduojama vykdyti mokinių praktinę veiklą gamtos ugdymui pritaikytame kabinete, atlikti tyrinėjimus palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (progimnazijos teritorijoje, parke, prie vandens telkinio);

35.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti ketvirtadalis pasaulio pažinimui skirtų užsiėmimų vykdoma visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose.

35.4. Matematinis ugdymas:

35.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis;

35.4.2. pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

35.5. Fizinis ugdymas:

35.5.1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse – 105 metinės (3 savaitinės) pamokos. Iš jų 1 ir 2 klasių mokiniams po 35 metinės (1 savaitinė) pamokas skiriama šokių pamokoms. Mokiniais sudarytos sąlygos progimnazijoje ar neformaliojo švietimo įstaigose lankyti sporto būrelius;

35.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet krūvis ir pratimai jiems skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir gydytojo rekomendacijas. Neskiriama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

35.5.3. nuo fizinio ugdymo pamokų pagal gydytojų rekomendaciją ir tėvų prašymą visus mokslo metus mokiniai atleidžiami direktoriaus įsakymu;

35.5.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pagal galimybes tarp pamokų organizuojamos aktyviosios pertraukos.

35.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

30.6.1. technologiniam ugdymui skiriama trečdalis laiko, nurodyto dailei ir technologijoms pagal ugdymo planą;

35.6.2. šokio programa įgyvendinama 1 ir 2 klasėse. Skiriama 35 metinės (1 savaitinė) pamokos iš fiziniam ugdymui privalomų pamokų pagal Bendruosius ugdymo planus.

35.6.3. atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir progimnazijos galimybes, viena iš neformaliojo švietimo sričių yra teatrinis ugdymas.

36. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose) ir baigusieji jas,

neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, nes progimnazija nepajėgi užtikrinti šių mokinių saugumo pamokų metu.

37. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

37.1. į ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

37.1.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia. Jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

37.1.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integravimo į ugdymo turinį programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2018-05-21 įsakymu Nr. V-56;

37.1.3. Etninės kultūros integravimo į ugdymo turinį programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2018-05-21 įsakymu Nr. V-56;

37.1.4 Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-07-18 įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

37.1.5. Ugdymo karjerai integravimo į ugdymo turinį programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2018-05-21 įsakymu Nr. V-56;

37.1.6. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ (5 pamokos);

37.1.7. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, mokoma technologijų pradmenų. Naudojantis elektroniniu dienynu „Tavo mokykla“ tarp mokytojų, mokinių ir jų tėvų vykdomi informaciniai mainai. Veikia būrelis „Drąsiai į kompiuterių pasaulį“.

37.2. mokiniai dalyvauja nuoseklioje ir ilgalaikėje nacionalinėje Olweus smurto ir patyčių prevencijos programoje, kuri skirta visai progimnazijos bendruomenei. Prevencinės programos principai ir idėjos taikomos mokyklos veikloje nuo 2009 metų. Atsižvelgiant į Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-03-22 įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, 2019–2020 m. m. Olweus smurto ir patyčių programos veiklos sistemingai tęsiamos.

37.3. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato integruojamus ugdymo dalykus, kurie atspindi pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos, matematikos pamokose, klasės valandėlėse, projektinėje veikloje, neformaliajame švietime, klasės ir progimnazijos renginiuose.

38. Vadovėliais ir mokymo priemonėmis aprūpinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-11-30 įsakymu Nr. V-2310 patvirtintu Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašu bei Alytaus „Volungės“ progimnazijos aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018-05-23 įsakymu Nr. V-58:

38.1. dirbama su „Šok“ serijos vadovėliais, naudojami pratybų sąsiuviniai;

38.2. mokymo priemonių parinkimas ir paskirstymas vykdomas metodinės grupės narių susitarimu.

39. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos higienos norma HN 21:2017 ir Alytaus „Volungės“ progimnazijos Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.) bei pradinių klasių mokytojų metodinės grupės susitarimais:

39.1. skatinama kuo geriau išmokti pamokose, kad namų darbams būtų skiriamos tik praktinės kūrybinės užduotys pagal mokinių galimybes ir poreikius: 1 klasėje ne daugiau kaip 0,5



val. per savaitę, 2 klasėje – iki 2 valandų, 3–4 klasėse iki 5 val. per savaitę. Namų darbai neskiriami savaitgaliams, atostogoms;

39.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas diagnostinis testas ar kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą informuojama elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

39.3. pirmąją dieną po atostogų ar po šventinių dienų kontroliniai darbai nerašomi.

## **IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

40. Organizuojant ugdymo procesą, atsižvelgiama į mokinius, turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį, mokinių tėvų (globėjų) pageidavimus, Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos ir progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-09-30 įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Alytaus „Volungės“ progimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.) bei Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

41. Progimnazijos vaiko gerovės komisija koordinuoja:

41.1. švietimo pagalbos skyrimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

41.2. Bendrosios programos pritaikymą ar pradinio ugdymo individualizuotos programos rengimą pagal mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius;

41.3. specialiųjų pratybų ir logopedinių užsiėmimų organizavimą;

41.4. specialiųjų mokymo priemonių užsakymą;

41.5. mokytojų kvalifikacijos tobulinimą darbu su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

42. 2019–2020 mokslo metais 9 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai bus mokomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse. 50 pradinių klasių mokiniai turi kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

43. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dalykų Bendroji programa pritaikoma (kartais ir individualizuojama vadovaujantis Bendrojo plano 27 ir 65 punktais) pagal pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Atsižvelgiama į nustatytą specialiųjų poreikių pobūdį ir lygį (nedideli, vidutiniai, dideli). Mokytoją konsultuoja progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui specialistai.

44. Sudarant mokiniui individualų ugdymo planą iki 20 % galima koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių. Dalyko mokytojas bendradarbiauja su mokinio tėvais dėl ugdymo programos pritaikymo ir pagalbos teikimo.

45. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas. Logopedinės pratybos vyksta po pamokų, suderinus su mokiniu ir jo tėvais.

46. Mokslo metų eigoje ne rečiau kaip kartą per pusmetį, progimnazijos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima koreguoti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių.

47. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams visi ugdymo programų keitimai, rekomenduoti specialistų, aptariami progimnazijos vaiko gerovės komisijoje ir informami direktoriaus įsakymu.

48. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai nėra atleidžiami nuo užsienio (anglų) kalbos, technologijų ar muzikos mokymosi, nes progimnazija neturi lėšų teikti papildomą mokytojo pagalbą ar užtikrinti mokinio saugumą laisvos pamokos metu.

49. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Alytaus „Volungės“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.).

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS**

50. Progimnazijos vaiko gerovės komisija koordinuoja švietimo pagalbos teikimą mokiniams:

50.1. pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Alytaus „Volungės“ progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018-05-23 įsakymu Nr. V-58;

50.2. švietimo pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Alytaus „Volungės“ progimnazijos Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. V-94(1.2.).

51. Specialistai pagalbą mokiniui teikia vadovaujantis šiais aprašais:

51.1. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-08-30 įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

51.2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-11-02 įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“;

51.3. Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-08-30 įsakymu Nr. V-657 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

51.4. Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-08 įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

---

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
2019–2020 m. m. progimnazijos pradinio ugdymo  
programos ugdymo plano rengimo darbo grupės pirmininkė  
Vida Džervienė

**SUDERINTA**

Progimnazijos tarybos 2019-06-20 posėdyje  
protokolo Nr. L-175(1.3.)