

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Alytaus „Volungės“ progimnazija
(valstybės ar savivaldybės įstaigos pavadinimas)

Direktorius Feliksas Džiautas
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-16

(data)

Nr. L-9(1.7.)

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metų rugsėjo 1 dieną „Volungės“ progimnazijoje mokėsi 603 mokiniai. Ugdymo kokybė ir formų įvairovė, patrauklus mokyklos įvaizdis padeda išlaikyti stabilų mokinių skaičių. Sukomplektuoti 8 pradinio ugdymo klasių komplektai, 16 pagrindinio ugdymo komplektų bei 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Veikė 3 pailgintos mokymosi dienos grupės tai yra viena grupė daugiau negu praėjusiais metais.

Progimnazijoje dirbo 46 mokytojai ir 10 pagalbos mokiniui specialistų, padedančių kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos. Aukšta mokytojų kvalifikacija, atvirumas naujovėms ir kaitai sąlygojo gerus mokinių mokymosi pasiekimus. Pasiektas 100% metinis pažangumas, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai viršija šalies vidurkį. Miesto dalykų olimpiadose, kūrybiniuose konkursuose ir sportinėse varžybose iškovotos 53 prizinės vietos. Nacionalinėje Europos pinigų viktorinoje iškovota I vieta, progimnazijos komanda atstovavo Lietuvą konkurse Briuselyje. Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai. Mokytojai kėlė kvalifikaciją, sėmėsi darbo patirties Suomijos, Estijos, Ukrainos ir Lenkijos Respublikos švietimo įstaigose, laimėjo projektą ir dalyvavo Švietimo mainų paramos fondo „Erasmus+“ programos „eTwinning“ tarptautiniame profesinės raidos seminare, Programos ateities mokymosi praktinėse dirbtuvėse Belgijoje.

Įgyvendinant strateginius mokyklos tikslus, atnaujinta informacinių technologijų bazė, įrengtas anglų k. kabinetas su 15 kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams. 100% kabinetų pagal poreikį buvo aprūpinti šiuolaikine technologine įranga. Parengtas ir pateiktas projektas. Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai dėl fotovoltinės saulės jėgainės įrengimo.

Didelis dėmesys skirtas pilietiškumo ugdymui, savivaldos institucijų veiklos plėtrai. Organizuoti valstybinių švenčių renginiai progimnazijos ir mikrorajono bendruomenei. Vieni iš pirmųjų mieste atvėrėme mokyklos sporto salės duris miesto bendruomenei šeštadieniais nuo 11.00–18.00 val. Ši paslauga tapo labai populiari.

Saugios emocinės aplinkos užtikrinimui, progimnazijoje įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa. Efektyvus programos įgyvendinimas padėjo sumažinti patyčių skaičių, kuris, remiantis tyrimų duomenimis, yra žymiai mažesnis už šalies vidurkį.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas	1.1.1. Patyriminio mokymo efektyvinimas gerinant gamtamokslinio ugdymo sąlygas.	1.1.1. Įrengtas pradinių klasių gamtamokslinio ugdymo kabinetas – laboratorija praplėstų praktinės ir tiriamosios veiklos galimybes. 1.1.2. Kiekvienai klasei suteikta galimybė ne mažiau, kaip 2 kartus per mokslo metus vesti užsiėmimus šiame kabinete.	1.1.1. Įvykdyta. Visi pradinių klasių mokytojai naudojami tam skirtu kabinetu, kuriame sukauptos gamtamokslio ugdymo priemonės. Pravesta 12 atvirų integruotų praktinės ir tiriamosios veiklos pamokų. 1.1.2. Kabineto įkūrimas paskatino mokytojus naujoms iniciatyvoms. Rengiama mokinių gamtamokslinių projektų konferencija.
1.2. Saugios socialinės emocinės aplinkos kūrimas	1.2.1. Kabinetų pertvarkymas siekiant užtikrinti geresnes priešmokyklinio ugdymo ir pailgintos mokymosi dienos grupių vaikų ugdymo ir poilsio sąlygas. 1.2.2. Įrengiamos drabužių spintelės visiems 5-ųjų klasių mokiniams ir stebėjimo kameros progimnazijos atvirosiose erdvėse.	1.2.1. Įrengtos naujos erdvės praplėstų kūrybinių veiklų spektrą, gerintų emocinį klimatą. 1.2.2. Tolesnis mokinių aprūpinimas individualiomis drabužių spintelėmis bei stebėjimo kamerų įrengimas, kurtų saugesnę progimnazijos aplinką.	1.2.1. Įvykdyta. Pertvarkius kabinetus, pagerintas priešmokyklinio ugdymo ir pailgintos mokymosi dienos grupių darbo sąlygos, užtikrina saugų ir kūrybišką vaikų ugdymą. Kiekviena pailgintos mokymosi dienos grupė turi atskirus kabinetus. Praturtintos įvairiomis priemonėmis relaksacinės erdvės gerina mokinių laisvalaikio kokybę. 1.2.2. Įrengtos drabužių spintelės visiems 1–7 klasių mokiniam. Stebėjimo kameros įrengtos padidintos rizikos vietose.
1.3. Ugdymo aplinkos gerinimas	1.3.1. Progimnazijos sporto salės remontas.	1.3.1. Sporto salės remontas užtikrintų aukštesnę fizinio ugdymo pamokų kokybę, sudarytų kokybiškesnes sąlygas sportinei veiklai, mokinių užimtumui ne pamokų metu ir miesto	1.3.1. Pilnai suremontuotos ir atnaujintos sporto salės grindys bei apšvietimas, sudaro geras sąlygas kokybiškai vesti fizinio ugdymo pamokas. Visiškai naujai suremontuoti persirengimo kambariai pagal higienos normas atitinkančius reikalavimus.

	1.3.2. Progimnazijos pastato vidaus paprastojo remonto dalies įgyvendinimas.	bendruomenės poreikiams tenkinti. 1.3.2. Sukurta estetiška, saugi ir kokybiškesnė ugdymo aplinka.	1.3.2. Pateikti atnaujinti duomenys Alytaus miesto savivaldybės administracijos Finansų ir investicijų skyriui apie parengto progimnazijos paprastojo remonto įgyvendinimo planą. Didelė dalis 2015 metais numatytų projekte baldų ir įrangos jau įsigyta (informacinių technologijų įranga, žaliuzės, mokykliniai suolai, persirengimo spintelės ir kt.).
1.4. Lyderystė ir vadyba	1.4.1. Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio įgyvendinimas progimnazijoje.	1.4.1. Ugdymo kokybei gerinti pritaikysime kitų miesto švietimo įstaigų patirtį, gerą darbo patirtimi 3 progimnazijos pedagogai dalinsis su miesto švietimo įstaigų bendruomenėmis.	1.4.1. Įvykdyta. Septyni progimnazijos pedagogai dalijosi gerą patirtimi su miesto švietimo įstaigų bendruomenėmis. 1.4.1. Inicijuotas pasikeitimas patirtimi „Kaip išugdyti lyderį progimnazijos bendruomenėje“ su Likiškėlių ir Vidzgirio progimnazijų vadovais. 1.4.2. Suorganizuotas bendras vaiko gerovės komisijos posėdis „OLWEUS programos įgyvendinimo sėkmės ir problemos“ su Likiškėlių progimnazija. 1.4.3. Progimnazijoje vykdyta dalyvavimo neformalioje švietimo lyderystės programos „Lyderis besimokančioje organizacijoje“ gerosios patirties skaida. 1.4.4. Aštuonis mėnesius laikinai einant Vidzgirio pagrindinės mokyklos direktoriaus pareigas, buvo dalintasi abipuse profesine lyderystės patirtimi ir jos praktiniu taikymu abiejose ugdymo įstaigose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sporto aikštyno dalinis atnaujinimas.	Dėl finansavimo problemų aikštynas nebuvo atnaujintas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tarptautinio bendradarbiavimo ir projektinės veiklos progimnazijoje įgyvendinimas.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Feliksas Džiautas

(vardas ir pavardė)

2020-01-15

(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius veiklą vertinti labai gerai,

nes progimnazijoje kryptingai gerinama ugdymo(si) aplinka ir kuriama saugi socialinė emocinė aplinka. Siūlyti ir toliau vystyti progimnaziją kaip perspektyvią, patrauklią ir efektyviai vykdančią savo veiklą įstaigą. Tobulinant ugdymo turinį ir ugdymo(si) aplinką, siekti efektyvaus tarptautinio bendradarbiavimo veiklos.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Rūta Mockevičienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-16

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo kokybės gerinimas	<p>9.1.1. Pamokos kokybės gerinimas efektyvinant mokinių komandinio darbo, projektinės veiklos organizavimo ir viešojo kalbėjimo kompetencijų ugdymą didins mokinių motyvaciją, gerins jų pasiekimus ir skatins mokytojų kūrybiškumą.</p> <p>9.1.2. Aktyvi projektinė veikla, mokytojų užsienio kalbos ir profesinių kompetencijų ugdymas panaudojant užsienio kolegų patirtis.</p>	<p>9.1.1. Visi mokytojai pamokose taiko kūrybiškus komandinio darbo metodus, rengia tiriamosios ar kūrybinės raiškos projektus. Numatomos mokinių projektinių darbų konferencijos, kurios padės įvertinti mokinių pažangą ugdant viešojo kalbėjimo, sceninės ir kalbos kultūros įgūdžius.</p> <p>9.1.2. Planuojama įgyvendinti keletas naujų tarptautinių projektų.</p>
9.2. Socialinės emocinės aplinkos kūrimas	<p>9.2.1. Progimnazijos bendruomenės telkimas bendram strateginių tikslų įgyvendinimui. Tėvų įtraukimas į aktyvų progimnazijos veiklų planavimą ir organizavimą.</p>	<p>9.2.1. Progimnazijos savivaldos institucijų, Aktyvių tėvų sambūrio bendradarbiavimas, naujų iniciatyvų įgyvendinimas: rengti reguliarius Aktyvių tėvų sambūrio susirinkimus, organizuoti bendrus sportinius renginius su mokinių tėvais, rengti Mokyklų bendruomenių metams skirtus renginius.</p>
9.3. Ugdymo aplinkos gerinimas	<p>9.3.1. Fotovoltinės saulės jėgainės įrengimo projekto įgyvendinimas.</p>	<p>9.3.1. Tai sukurtų taupias ir ekonomiškai efektyvias energijos gaminimo ir panaudojimo priemones.</p>

	<p>9.3.2. Baigti sporto salės persirengimo kambarių pilną funkcionalumą.</p> <p>9.3.3. Progimnazijos pastato vidaus paprastojo remonto projekto įgyvendinimo tolesnis siekimas.</p> <p>9.3.4. Sporto aikštyno projekto įgyvendinimo galimybių paieška.</p>	<p>9.3.2. Suremontuoti neveikiančios kanalizacijos vamzdynų dalį atkarpoje nuo sporto salės iki pagrindinių vandens nuotekų įrenginių.</p> <p>9.3.3. Sukurtų estetišką, saugią ir kokybišką ugdymo aplinką.</p> <p>9.3.4. Aikštyno sutvarkymas užtikrintų aukštesnę fizinio ugdymo pamokų kokybę, sudarytų kokybiškesnes sąlygas sportinei veiklai lauke, mokinių užimtumui ne pamokų metu ir miesto bendruomenės poreikiams tenkinti.</p>
9.4. Lyderystė ir vadyba	<p>9.4.1. Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio įgyvendinimas progimnazijoje.</p> <p>9.4.2. Lyderystės skatinimas bendruomenėje.</p>	<p>9.4.1. Organizuoti bendrus renginius bei gerosios patirties sklaidos dienas ir dalintis patirtimi su miesto gimnazijomis, mokinių karjeros ir tolesnio ugdymo planavimui gerinti.</p> <p>9.4.2. Tenkinti mokytojų saviraiškos, kvalifikacijos ir karjeros kėlimo poreikį.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo problemos.

 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)