

PATVIRTINTA

Alytaus „Volungės“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. birželio 15 d.
įsakymu Nr. V-56(1.2.)

ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJOS MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus „Volungės“ progimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas reglamentuoja Alytaus „Volungės“ progimnazijos direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, organizavimą bei finansavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-889 patvirtinta Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 4 d. įsakymo Nr. V-7 redakcija), Mokytojų atestacijos nuostatais, Alytaus „Volungės“ progimnazijos nuostatais, strateginiu planu bei progimnazijos veiklos kokybės vertinimo išvadomis.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos direktorių, pavaduotoją ugdymui, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti švietimo bei ugdymo kokybę.

4. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

4.1. tenkinant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, sudaryti jiems sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

4.2. skatinti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių ir gebėjimų taikymą pedagoginėje veikloje ir sklaidą bendruomenėje;

4.3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis;

4.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

5. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

5.1. lygiateisiškumas – kiekvienas progimnazijos mokytojas, administracijos atstovas, specialistas (spec. pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas) turi teisę kelti savo kvalifikaciją.

5.2. tęstinumas – kvalifikacijos kėlimas – nenutrūkstamas procesas.

5.3. sistemiškumas – darbuotojai sistemingai kelia kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose (ne mažiau kaip 5 dienas per metus).

5.4. pasirenkamumas – mokytojai laisvai renka kvalifikacijos tobulinimo programas ir renginius, derindami juos su progimnazijos Strateginio plano, metinės veiklos programos tikslais, uždaviniais ir prioritetais. Mokytojas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse, kurias tvirtina Švietimo, mokslo ir sporto ministras ir (ar) akredituotose kvalifikacijos tobulinimo įstaigose.

5.5. suinteresuotumas – dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Progimnazijos administracija ir metodinės grupės atsižvelgia į kvalifikacijos kėlimą, mokytojo metinės veiklos rezultatus.

6. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo procesą sudaro šie etapai (1 priedas):

- 6.1. žinių, mokėjimų ir įgūdžių įgijimas;
- 6.2. žinių, mokėjimų ir įgūdžių taikymas;
- 6.3. profesinio tobulėjimo įsivertinimas ir vertinimas;
- 6.4. dalijimasis gerąja patirtimi.

III. KVALIFIKACIJOS KĖLIMO ORGANIZAVIMAS

7. Planuojantys dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginyje (kursai, seminaras, konferencija, stažuotė, edukacinė išvyka ir kt.), pateikia prašymą progimnazijos direktoriui, kuriame nurodo renginio pavadinimą, vietą, trukmę, apmokėjimo tvarką, taip pat nurodo, kokiais būdais ir kada pasidalins informacija su kolegomis.

8. Jei kvalifikacijos tobulinimo programa ir renginys yra nemokamas ir vyksta ne pamokų ar atostogų metu, suderinimas raštu yra nebūtinas.

9. Rekomenduojama dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose laisvu nuo pamokų metu arba nuotoliniu būdu.

10. Grįžus iš kvalifikacinio renginio gautas pažymėjimas įregistruojamas tam skirtoje kompiuterinėje laikmenoje (operatorė).

11. Mokslo metų pabaigoje kuruojantis vadovas kartu su dalykų metodinėmis grupėmis vertina mokytojų kvalifikacijos rezultatus ir numato tobulinimosi prioritetus.

12. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas vadovaujantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimu, strateginiu planu bei metinės veiklos programos tikslais ir uždaviniais.

13. Kvalifikacijos tobulinimui kiekvienais metais rengiamas progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planas ir vykdomas dviem kryptimis:

13.1. bendras kvalifikacijos kėlimas siejamas su progimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu. Atsižvelgiant į prioritetus, 1-2 seminarai organizuojami progimnazijoje;

13.2. individualus mokytojo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atestacijos rekomendacijomis, dalyko specifika, savęs tobulinimo programa.

14. Į tos pačios programos renginį vyksta 1-2 mokytojai (jei komandinis – mokytojų komanda).

15. Grįžęs iš kvalifikacijos tobulinimo renginio, mokytojas dalijasi įgyta patirtimi savo dalyko metodinėje grupėje arba metodinės tarybos susirinkime. Tai turi atspindėti minėtų savivaldos institucijų protokoluose.

16. Progimnazijos vadovai gali rekomenduoti mokytojui ar komandai vyksti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su progimnazijos poreikiais.

17. Mokytojams keliant kvalifikaciją teikiami prioritetai tokia tvarka:

17.1. keliant kvalifikaciją ne darbo metu;

17.2. keliant kvalifikaciją nemokamose kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose;

17.3. keliant kvalifikaciją ilgalaikėse, ne trumpesnėse kaip 40 valandų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programose;

17.4. keliant kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose, kurie numatyti kaip prioritetiniai progimnazijos veiklos programoje;

17.5. mokytojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis tais metais;

17.6. mokytojams, kurie renkasi kvalifikacijos tobulinimo programas ir renginius organizuojamus Alytaus mieste arba „Volungės“ progimnazijoje.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

18. Kvalifikacijos kėlimo išlaidas apmoka progimnazija iš mokymo lėšų, skirtų kvalifikacijos kėlimui. Jei nepakanka lėšų, mokytojai gali apmokėti kvalifikacijos kėlimo išlaidas asmeninėmis lėšomis.

19. Mokytojams gali būti mokama už 5 seminarų dienas per mokslo metus. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinų valandų trukmė. Bendrieji seminarai įskaičiuojami. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos kėlimas gali būti finansuojamas iš dalies.

20. Skiriant lėšas atsižvelgiama į progimnazijos prioritetus.

21. Siekiant racionaliai ir taupiai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas, progimnazijoje organizuojami bendri seminarai.

22. Už kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą, direktorius atsiskaito mokytojų tarybos posėdyje ir mokyklos taryboje.

23. Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginio, kai mokama iš progimnazijos mokymo lėšų, skirtų kvalifikacijos kėlimui, progimnazijai pateikia visus išlaidas patvirtinančius dokumentus – sąskaitas faktūras ir kelionės bilietus.

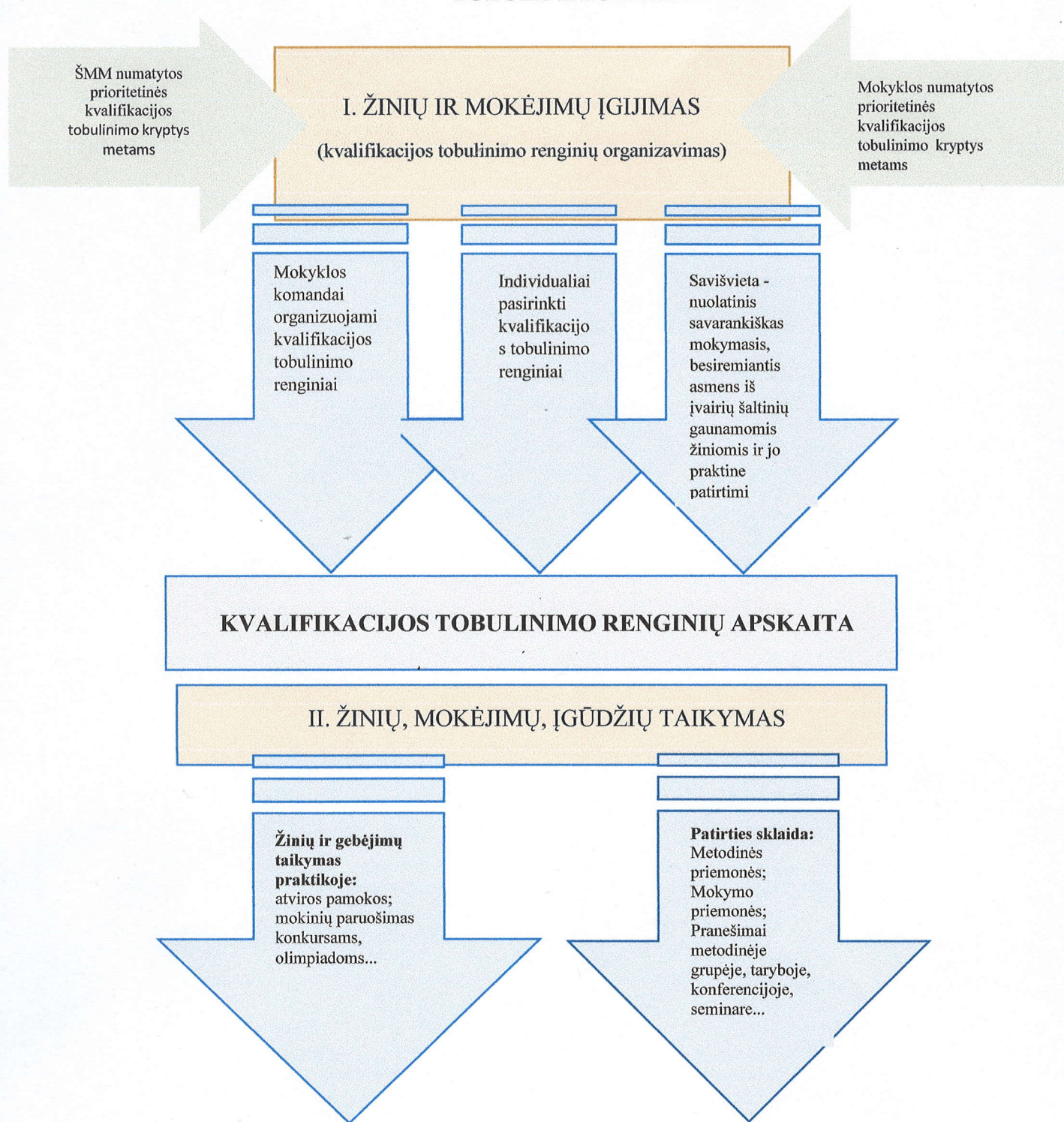
V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Visos veiklos susijusios su kvalifikacijos tobulinimo organizavimu vykdomos vadovaujantis šiuo tvarkos aprašu.

25. Tvarkos aprašo pakeitimus bei papildymus svarsto progimnazijos metodinė taryba, teikia derinti progimnazijos tarybai, įsakymu tvirtina progimnazijos direktorius.

26. Vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimo kursuose ir seminaruose ataskaitos formuojamos kiekvienais metais progimnazijos elektroninėje byloje.

ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJOS PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ETAPAI



III. PROFESINIO TOBULĖJIMO ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

GEBĖJIMŲ IR PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ ĮSIVERTINIMAS:

veiklos įsivertinimo anketa;
metinis pokalbis su administracijos
atstovu;
išsikeliama tikslai kitiems mokslo metams.

PROFESINIO TOBULĖJIMO VERTINIMAS pagal šiuos kriterijus:

Pedagogo profesijos kompetencijų
aprašas;
pedagogo kompetencijų ugdymosi
įrodymai.

IV. PROFESINIO TOBULĖJIMO ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

GEBĖJIMŲ IR PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ ĮSIVERTINIMAS

Veiklos įsivertinimo anketa;
Metinis pokalbis su administracijos
atstovu;
Iškeliami tikslai nurodytam laikotarpiui.

PROFESINIO TOBULĖJIMO VERTINIMAS pagal šiuos kriterijus:

Pedagogo profesijos kompetencijų
aprašo 5 priedas, pedagogo
kompetencijų ugdymosi įrodymai.