

**„VOLUNGĖS“  
PROGIMNAZIJOS  
VIDAUS KOKYBĖS  
2018–2019 m. m.  
ĮSIVERTINIMO  
ATASKAITA**

# **2.3. TEMA – MOKYMOŠI PATIRTYS**

**2.3.1. RODIKLIS – MOKYMASIS**  
(savivaldumas, konstruktyvumas, socialumas)

# Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai:

**Genovaitė  
Strazdaitė  
Alė  
Sadzevičienė  
Raimonda  
Jurgaitytė  
Laima  
Matažinskienė**

**Silvija  
Cegialienė  
Regina  
Jablonskaitė  
Gražina  
Pangonienė  
Svajonė  
Pledienė**

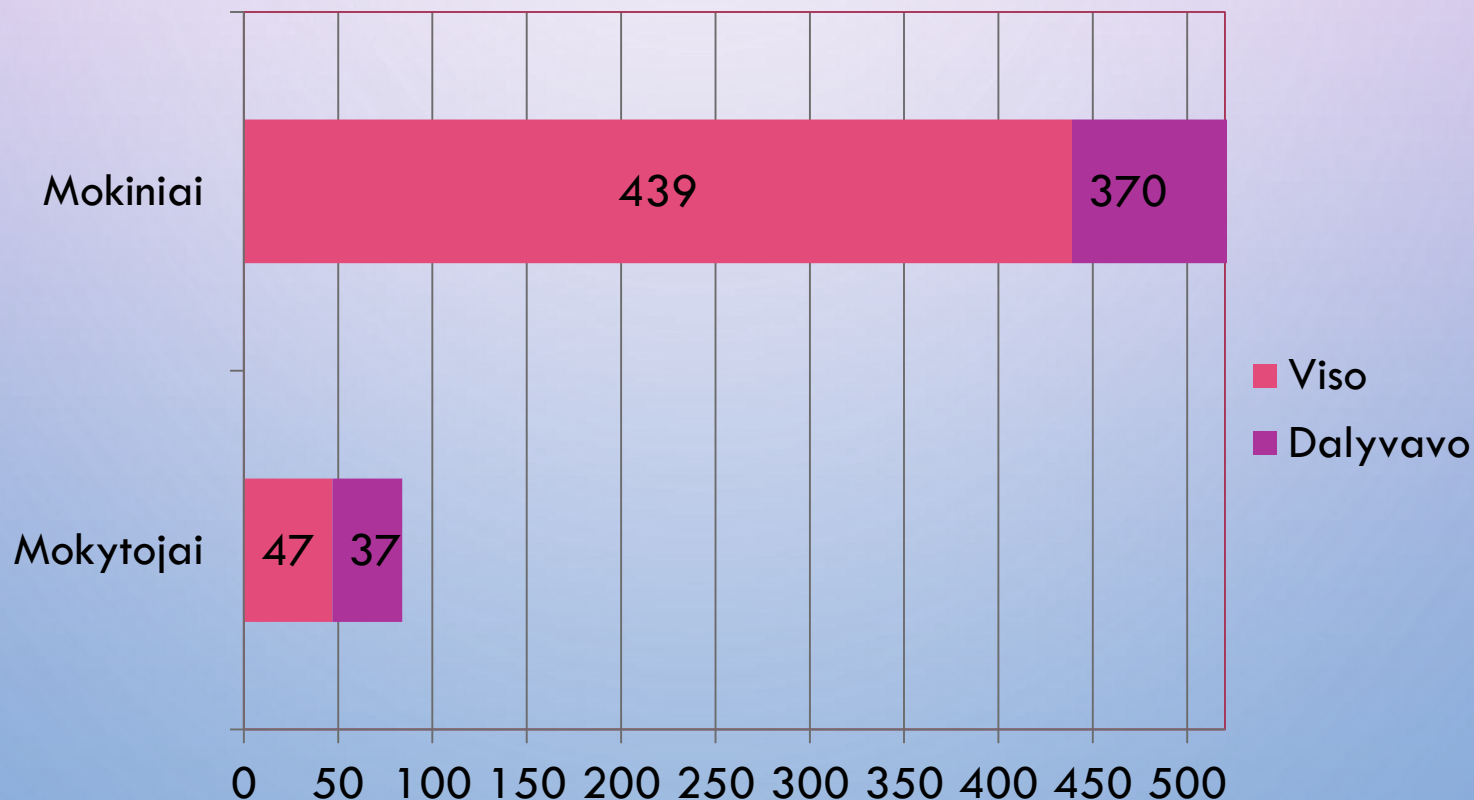
Ačiū visiems!



# **TIKSLAS**

**IŠSKIRTI PASIRINKTOS  
TEMOS STIPRIUOSIUS IR  
TOBULINTINUS  
ASPEKTUS**

Apklausoje dalyvavo iš 47 mokytojų – **37 (78,7%)** ir iš 439 mokinių – **370 (84,3%)**.



# Klausimų su atsakymų skale rezultatai (mokiniai)

<b>Aukščiausios vertės</b>	<b>Žemiausios vertės</b>
Moka naudotis kompiuteriu informacijos paieškai – <b>3,5</b>	Namų darbus atideda paskutinei minutei – <b>2,2</b>
Gerbia kitų nuomonę – <b>3,5</b>	Sunkius namų d. pakeičia malonesne veikla – <b>2,4</b>
Moka prižiūrėti savo darbo vietą – <b>3,5</b>	Po atostogų su džiaugsmu laukia mokyklos – <b>2,5</b>
Savarankiškai atlieka užduotis – <b>3,4</b>	Ateina į galvą mintys, kurios trukdo dirbti – <b>2,5</b>
Mokytojas padeda, jei nesupranta – <b>3,4</b>	Kai reikia atlikti namų darbus, galvoja apie kitas veiklas – <b>2,5</b>

# Klausimų su atsakymų skale rezultatai (mokytojai)

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
Skatina bendruomeniškumą, pagarbų elgesį – <b>3,8</b>	Reguliariai surenka mok. atsiliepimus apie profesinę veiklą – <b>2,2</b>
Vertinimo kriterijus pateikia aiškiai – <b>3,8</b>	Pamokoje yra atsipalaidavimo, judėjimo fazės – <b>2,3</b>
Prižiūri, kad būtų laikomasi taisyklių – <b>3,8</b>	Reguliariai surenka mok. atsiliepimus apie pedagoginį elgesį – <b>2,3</b>
Jaučia atsakomybę už ugdymo kokybę – <b>3,7</b>	Mokymosi patalpos įrengtos taip, kad galima būtų dirbti įvair. formomis – <b>2,4</b>
Aiškiai atskleidžia tikslus – <b>3,7</b>	Sveikatos ir savijautos klausimai aptariami su mokyklos vadovybe – <b>2,5</b>

## 2.3 TEMA – MOKYMOSI PATIRTYS

### 2.3.1. RODIKLIS – MOKYMASIS

(savivaldumas, konstruktyvumas, socialumas)

#### *Savivaldumas mokantis (3,2)*

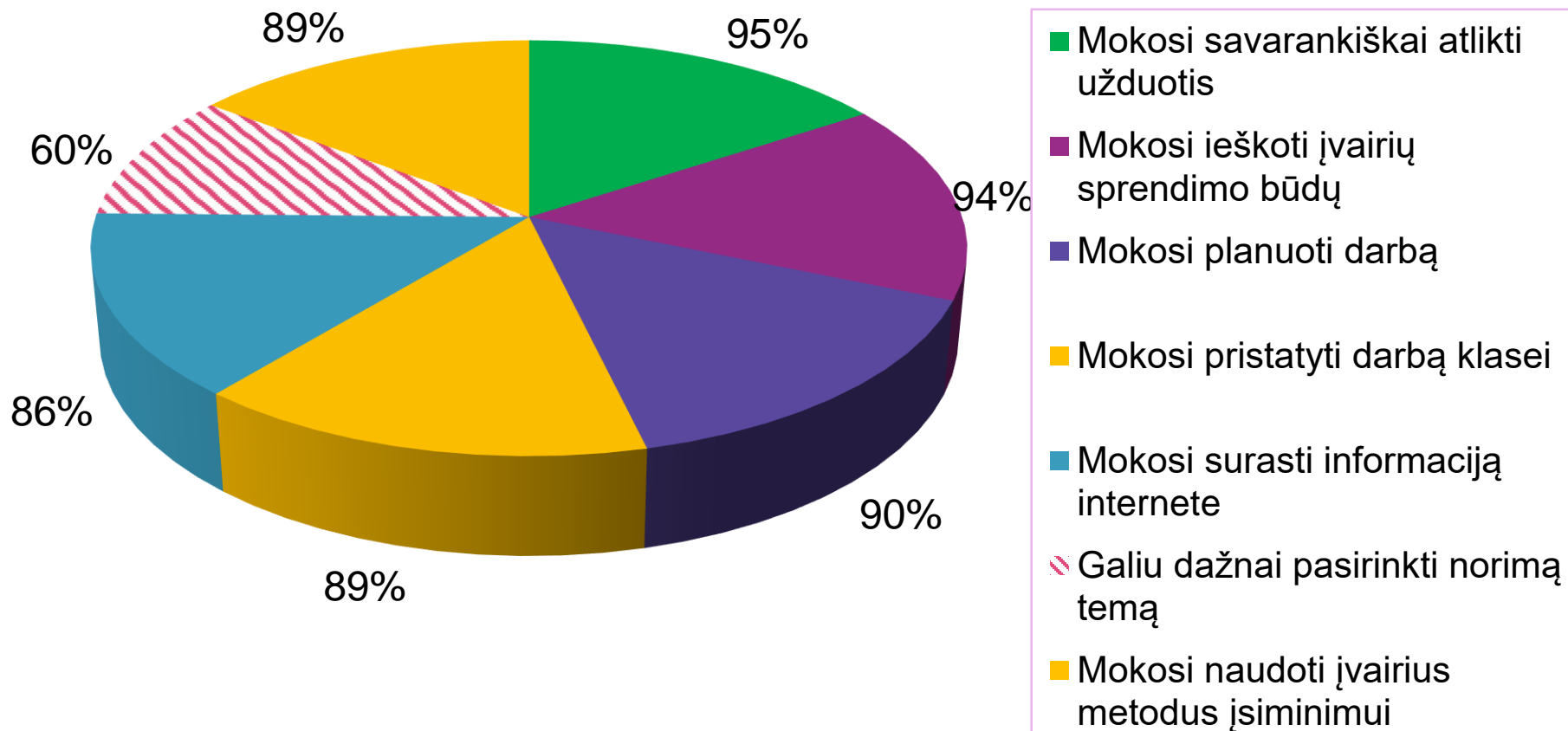
- Apie 85% mokinių pamokose įsitraukia į uždavinio formulavimą.
- Apie 90% mokinių sugeba aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Dauguma mokinių suvokia, pripažįsta ir sugeba savarankiškai spręsti mokymosi problemas.
- 72% mokinių pamokose gauna skirtingas užduotis.
- 91% mokinių teigia, kad mokytojai padeda, jei ko nors nesupranta.
- 83% mokinių išmoksta įsivertinti ir apsvarstyti kartu su mokytoju savo atliktą darbą.



## ***Savivaldumas mokantis (portfolio)***

- Anglų ir rusų kalbų mokytojos turi segtuvus, į kuriuos segami mokinių atsiskaitymo darbai. Taip mokiniai gali sekti savo asmeninę pažangą.
- 78% TAMO dienyne pildo „Individualią pažangą“.
- Auklėtojai pastebi, kad mokiniai laiku nespėja užpildyti anketų, o po nurodyto termino sistema neleidžia.
- Mokiniai atmetinai žiūri, nesistengia anketų pildyti sąžiningai, dažniausiai neapgalvoja, nepasvarsto asmeninio tobulėjimo galimybių.
- Pats TAMO instrumentas „Individuali pažanga“ neveikia taip, kad derėtų, kad ir mokytojas, ir klasės auklėtojas, ir pats mokinytis galėtų sekti asmeninę pažangą.

# Savarankiškas mokymasis (mokiniai)



## **2.3 TEMA – MOKYMOSI PATIRTYS**

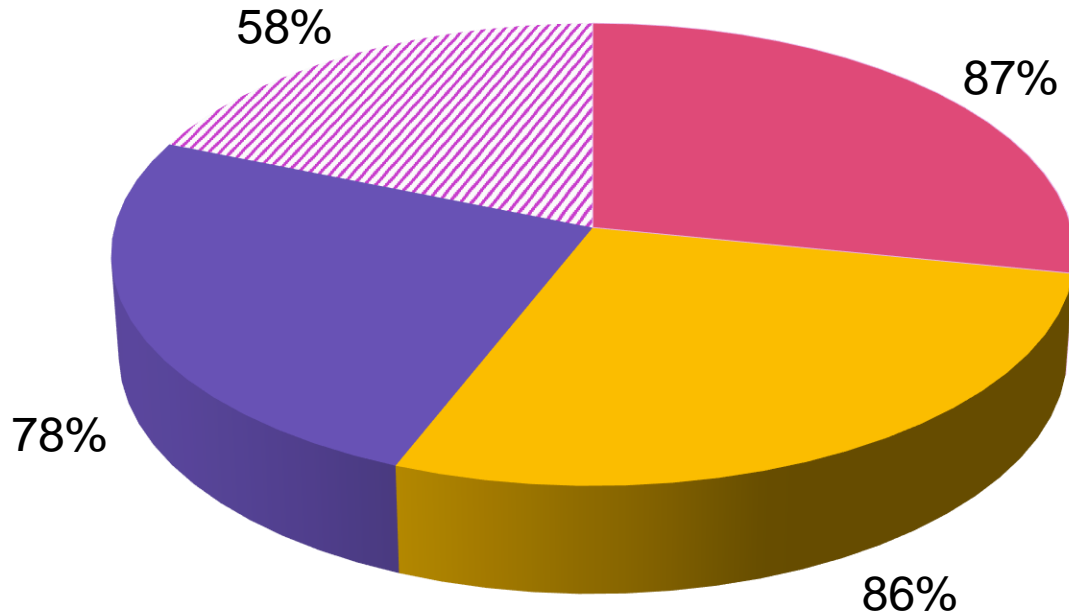
### **2.3.1. RODIKLIS – MOKYMASIS**

**(savivaldumas, konstruktyvumas, socialumas)**

#### ***Mokymosi konstruktyvumas (3,15)***

- Visi mokytojai pamokose skatina sieti nežinomus dalykus su mokinių asmenine patirtimi, nes didelė dalis mokinių yra išsiugdę vidinį poreikį mokytis ir tobulėti, įgyti naujų kompetencijų.
- 72% mokinių sudaromos sąlygos pamokoje rinktis bent iš 2 veiklos būdų.
- 89% mokinių geba vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus.

# Teorija su praktika (mokiniai)



■ Moka naudotis pamokai skirtomis priemonėmis

■ Geba pateikti tam tikrus dalykus vaizdiniu būdu

■ Nori išbandyti ir pamatyti, kad geriau suprastų

▨ Dažnai vykstame į išvykas ir ekskursijas, kad sužinotume ko nors naujo.

# 2.3TEMA – MOKYMOSI PATIRTYS

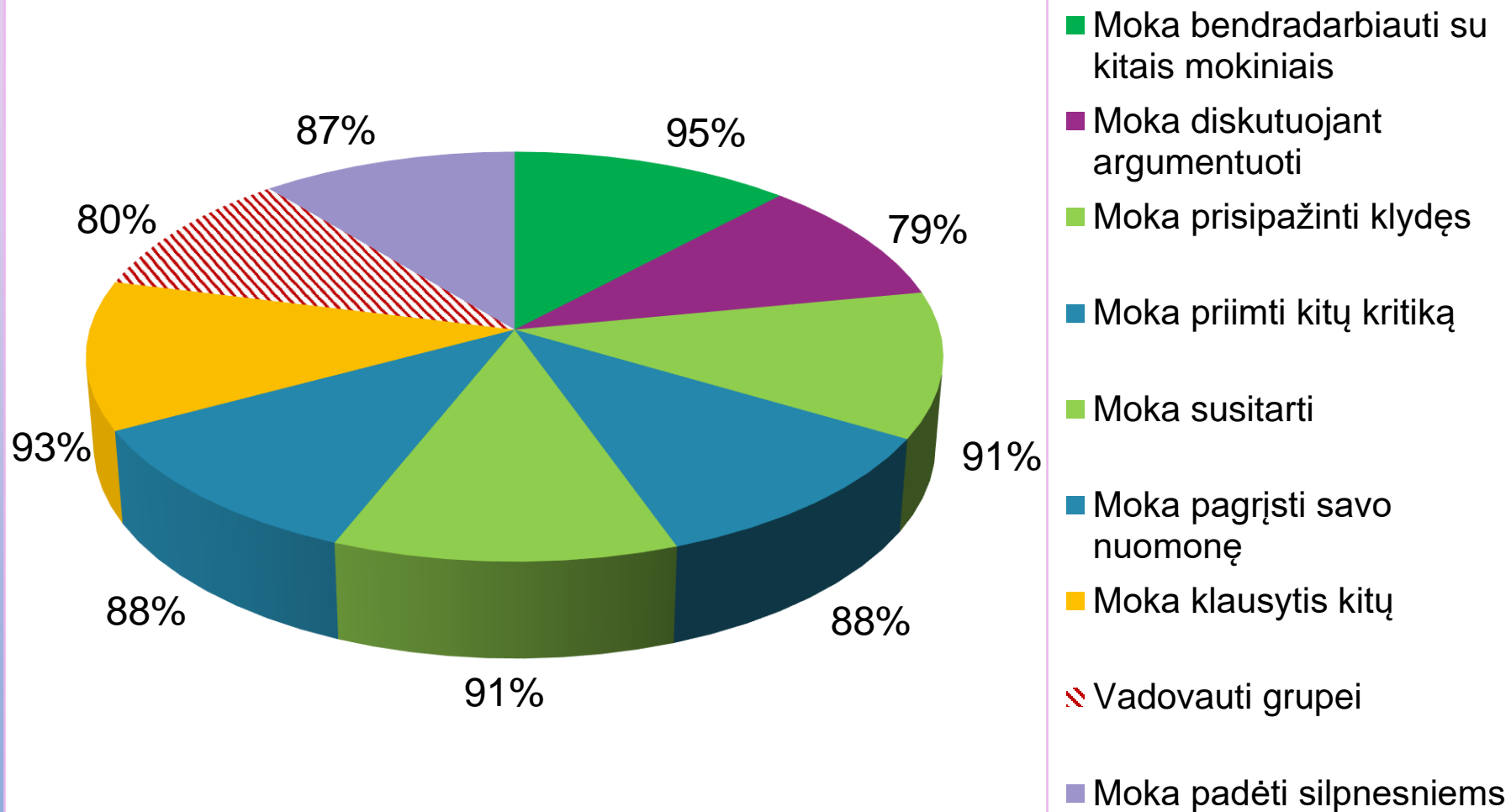
## 2.3.1. RODIKLIS – MOKYMASIS

(savivaldumas, konstruktyvumas, socialumas)

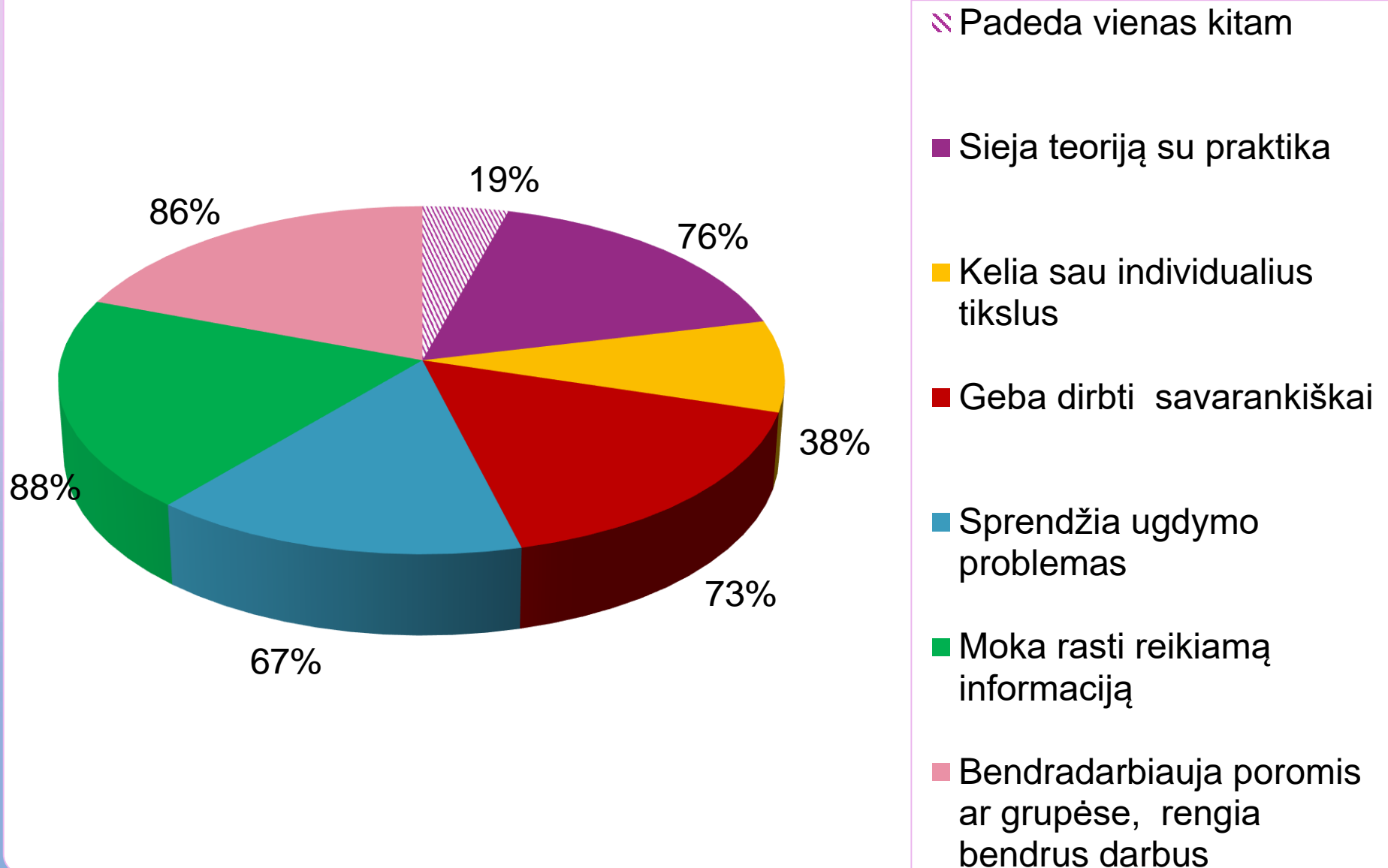
### *Mokymosi socialumas (3,25)*

- 95 % mokinių moka bendradarbiauti su kitais mokiniais, tačiau 69% mokinių pamokose mokosi ir dirba dviese ar grupėje.
- 80% geba vadovauti grupei.
- 87% geba padėti silpnesniems.
- 93% mokosi dirbti ir mokytis kartu su kitais, gerbti kitų nuomonę.
- Mokytojų ir mokinių susitarimu bent kartą per pusmetį mokiniai poromis ar grupėmis rengia kūrybinį, projektinį darbą.
- 93% geba laikytis pokalbio taisyklių, todėl gali išklaudyti kitų nepertraukiant.
- 88% mokinių gali pagrįsti savo nuomonę, teiginius, tačiau apie 80% mokinių gali dalyvauti diskusijose, laisvai pasisakyti prieš klasę.

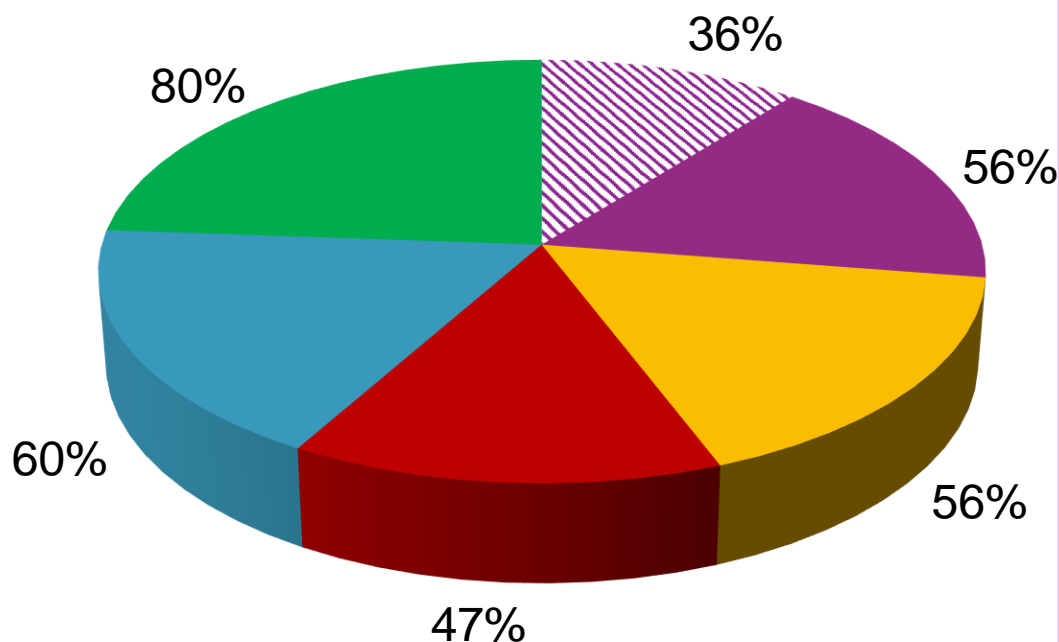
# Bendradarbiavimas (mokiniai)



# Pamokoje mokiniai (informacija iš stebėtų pamokų protokolų)



# Namų darbai (mokiniai)



▨ Namų darbus dažnai atidedu paskutinei minutei

■ Dažnai reikia skubėti, kad spėčiau laiku užbaigti tam tikrus dalykus

■ Tuomet, kai reikia daryti namų darbus, man nuolat ateina į galvą mintis, ką kitko galėčiau nuveikti

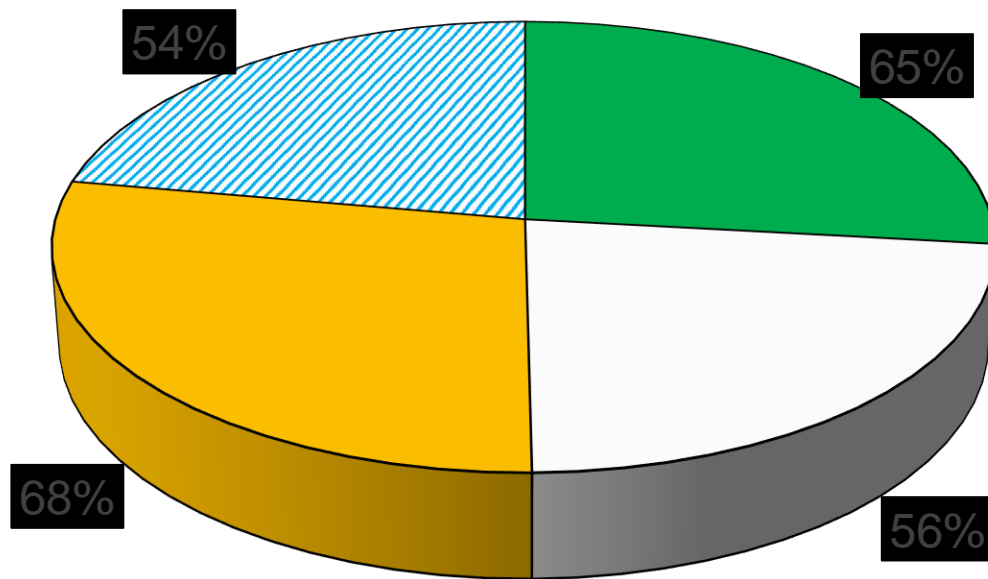
■ Atlikinėdamas sunkias namų užduotis dažnai nutraukiu darbą, kad galėčiau paveikti ką nors malonesnio

■ Jeigu reikia atlikti nuobodžią namų užduotį, jaučiuosi pavargęs (-usi) ir be jėgų

■ Namų darbai padeda geriau išmolti ir suprasti tam tikrus dalykus.



# Mokinio savijauta atsiskaitymų metu (mokiniai)



■ Labai jaudinuosi

□ Esu susikaustęs

■ Nerimauju, ar susidorosiu

▣ Man ateina į galvą mintys, kurios trukdo man dirbti, susikaupti