

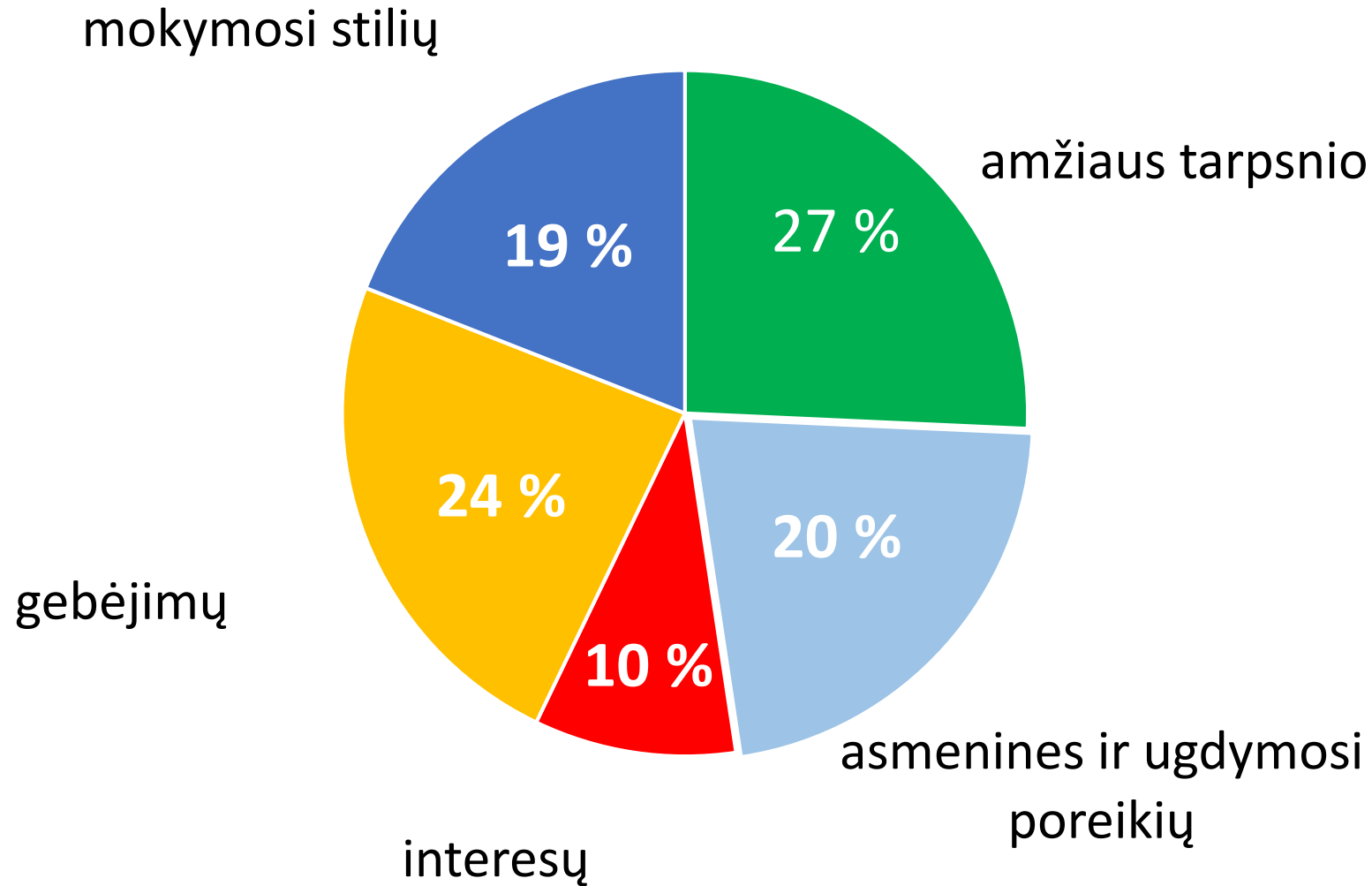
Alytaus „Volungės“  
progimnazijos vidaus  
kokybės įsivertinimo  
ataskaita  
2019–2020 m. m.

**Sritis** 2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

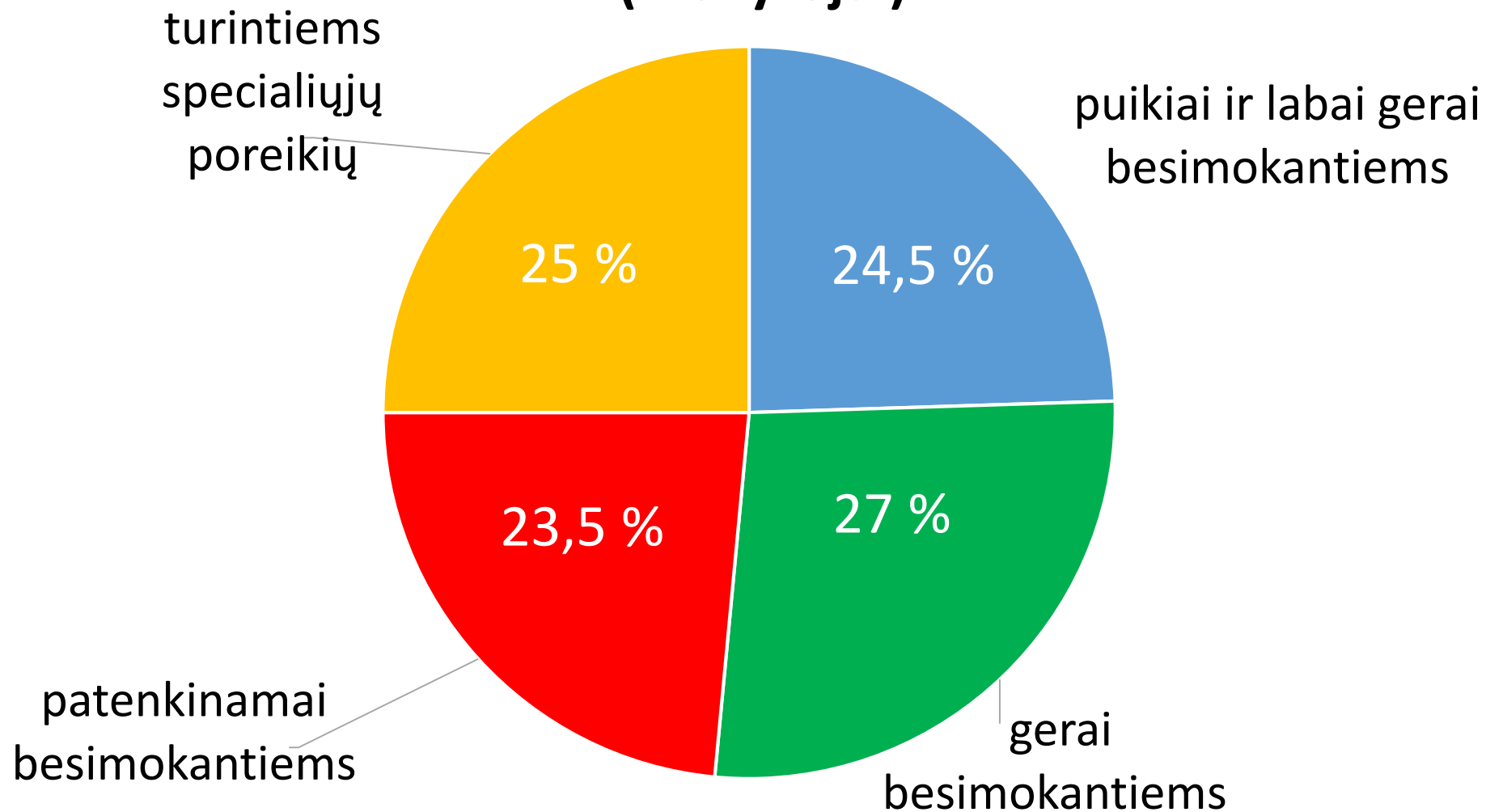
**Tema** 2.2.Vadovavimas mokymuisi.

**Rodiklis** 2.2.2.Ugdymo(si) organizavimas

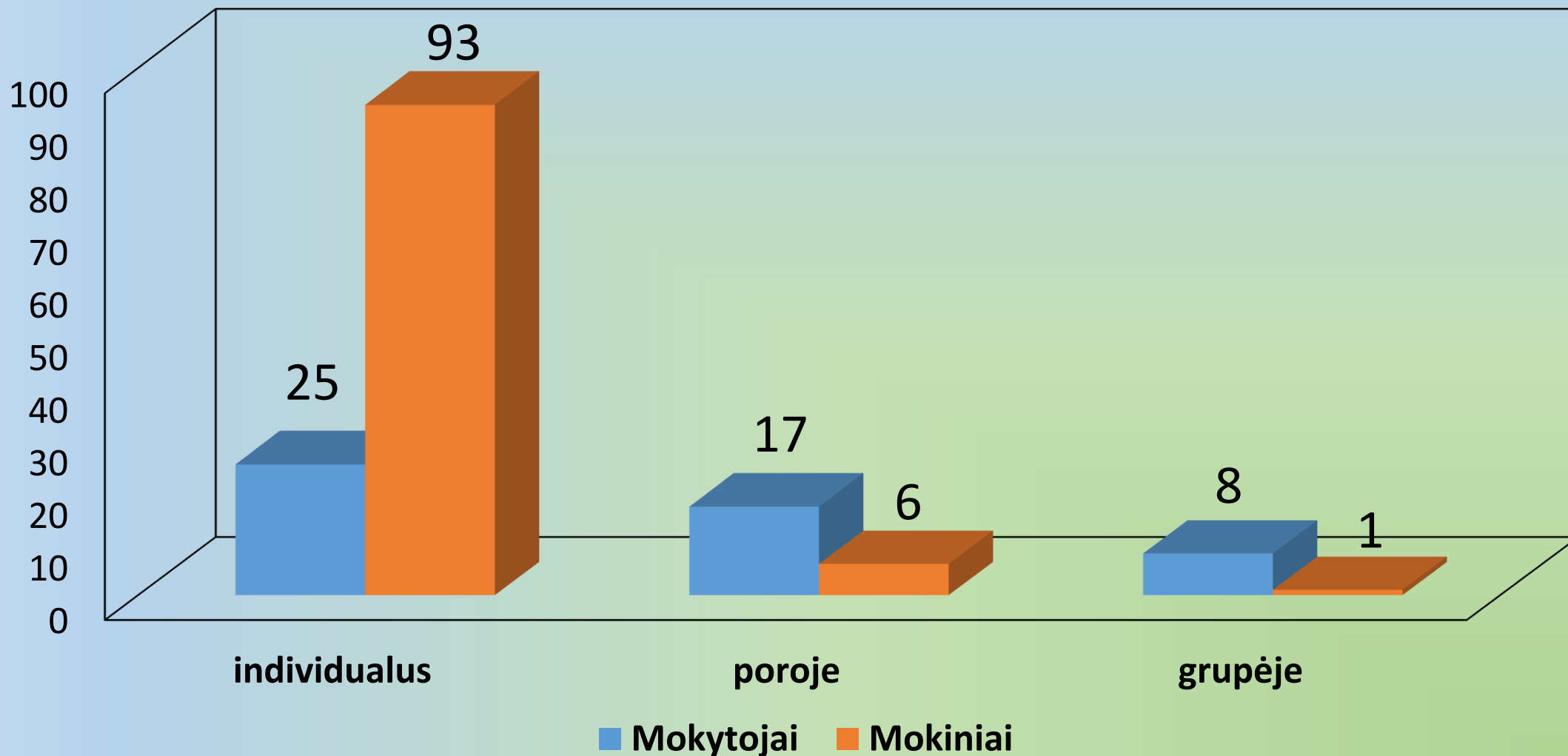
# 1. Kokias pripažįstate mokinių skirtybes (mokytojai)?



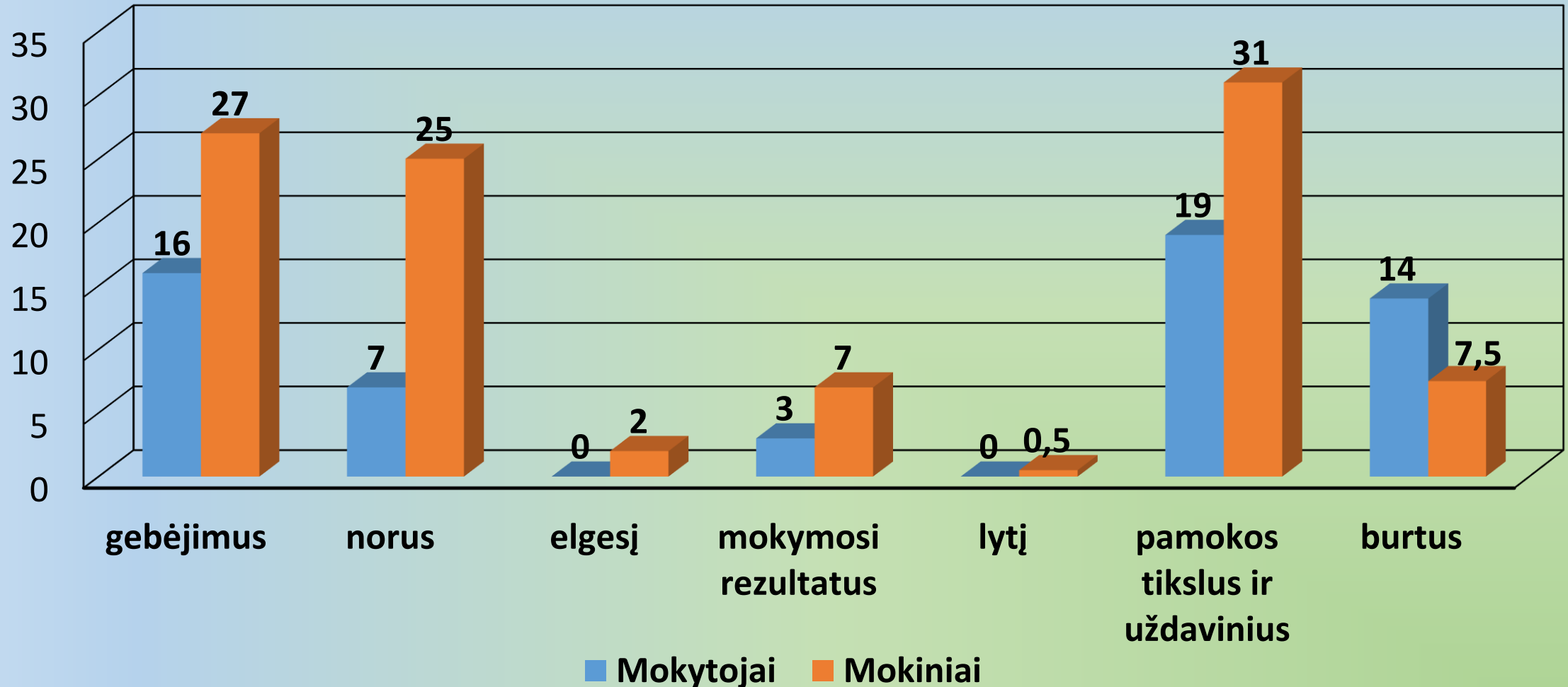
## 2. Kokiems mokiniams skirate didesnę dėmesį pamokoje (mokytojai)?



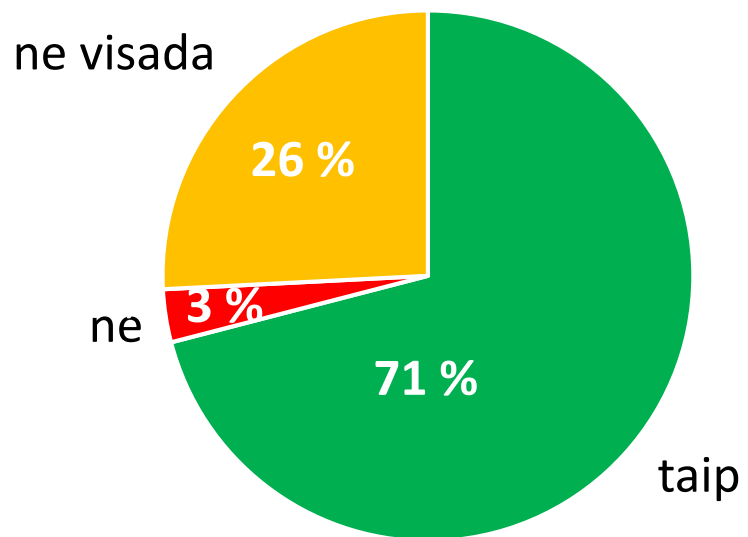
### 3. Pamokose vyrauja darbas (procentais)?



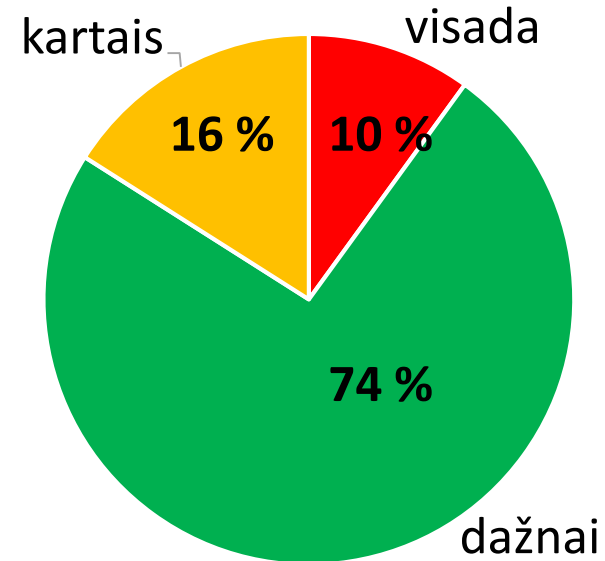
## 4. Grupėse mokiniai dirba pagal (procentais):



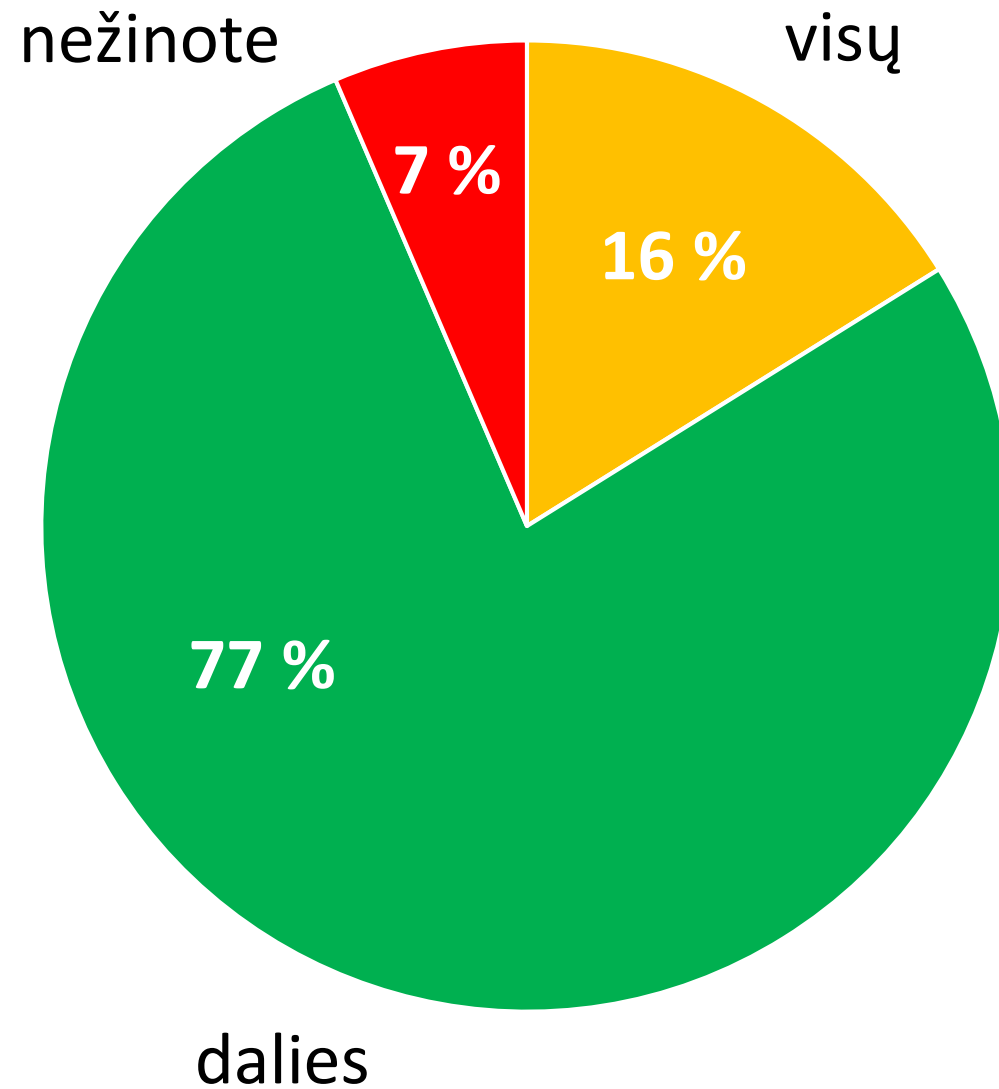
**5. Parinktos užduotys ir veiklos formos  
yra aiškios ir suprantamos visiems  
mokiniam (mokytojai):**



**5. Parinktos užduotys ir veiklos formos  
yra aiškios ir suprantamos visiems  
mokiniam:**

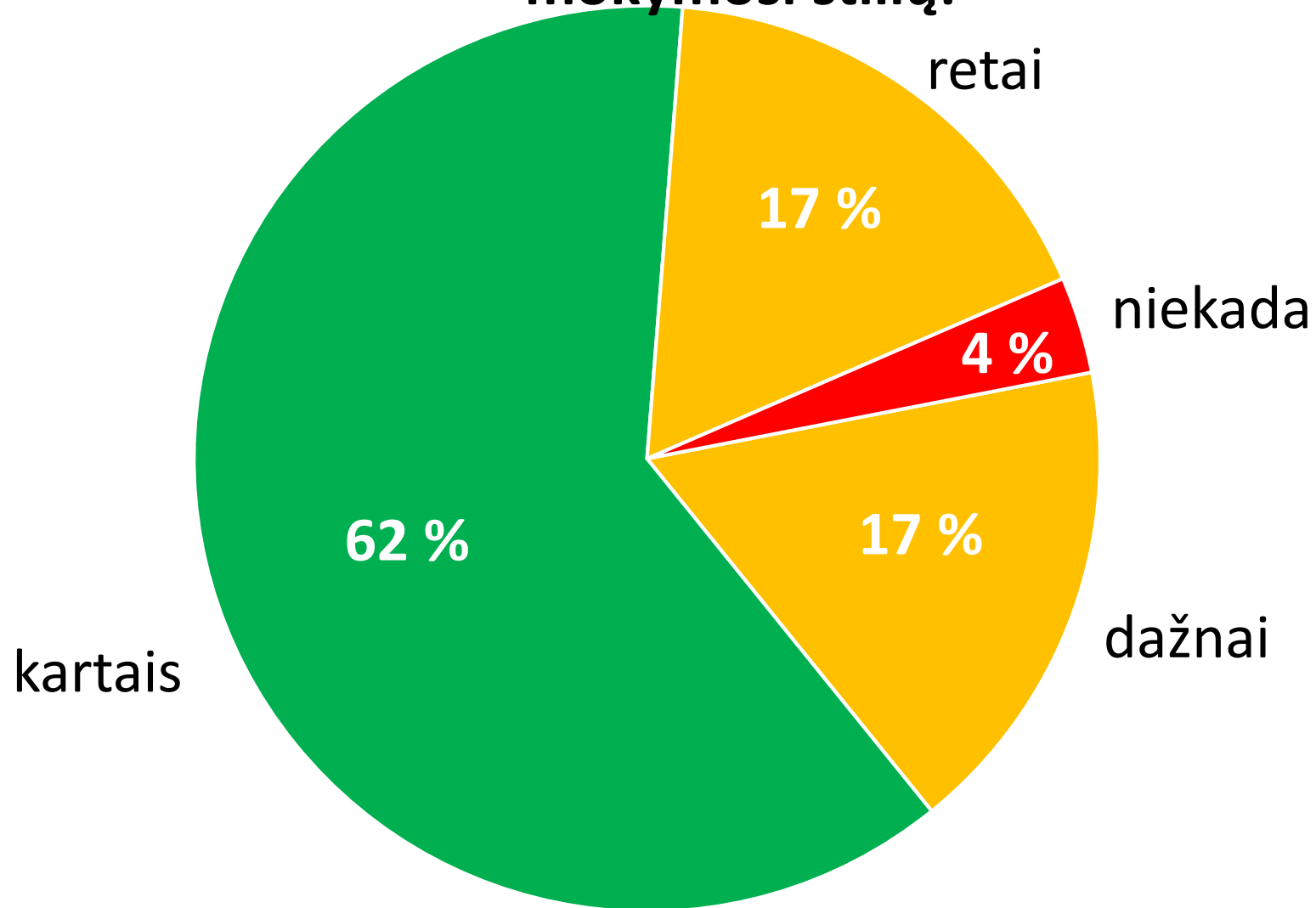


## 7. Mokytojai žino mokinių mokymosi stilius:

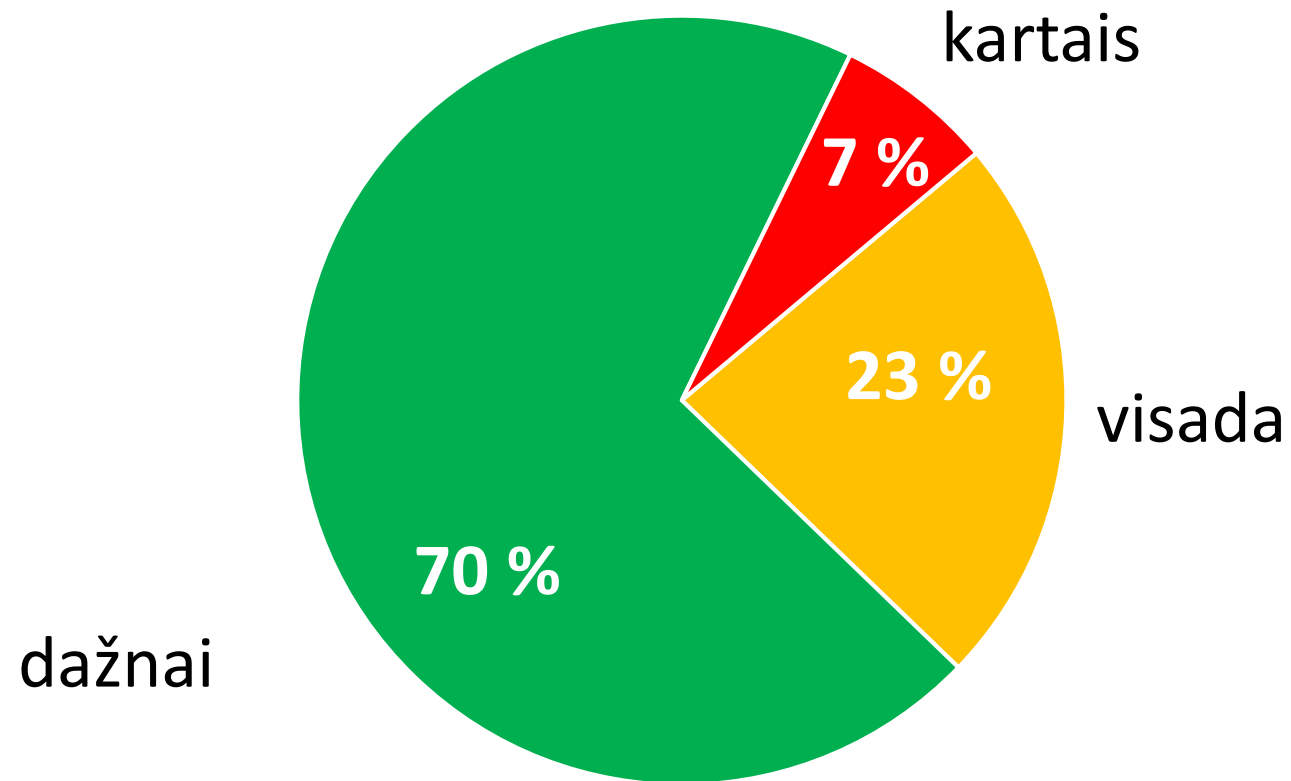




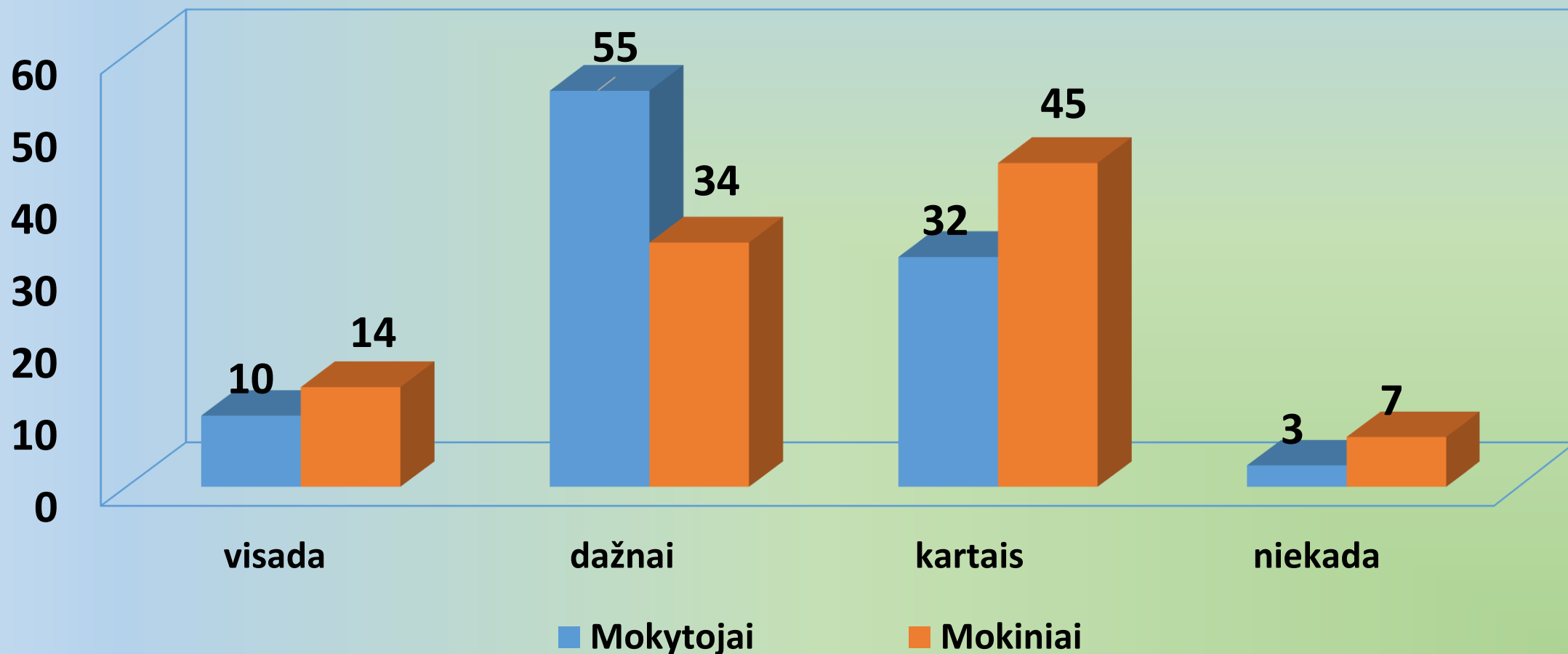
## 8. Mokytojai, skirdami užduotis, atsižvelgia į mokinio mokymosi stilių:



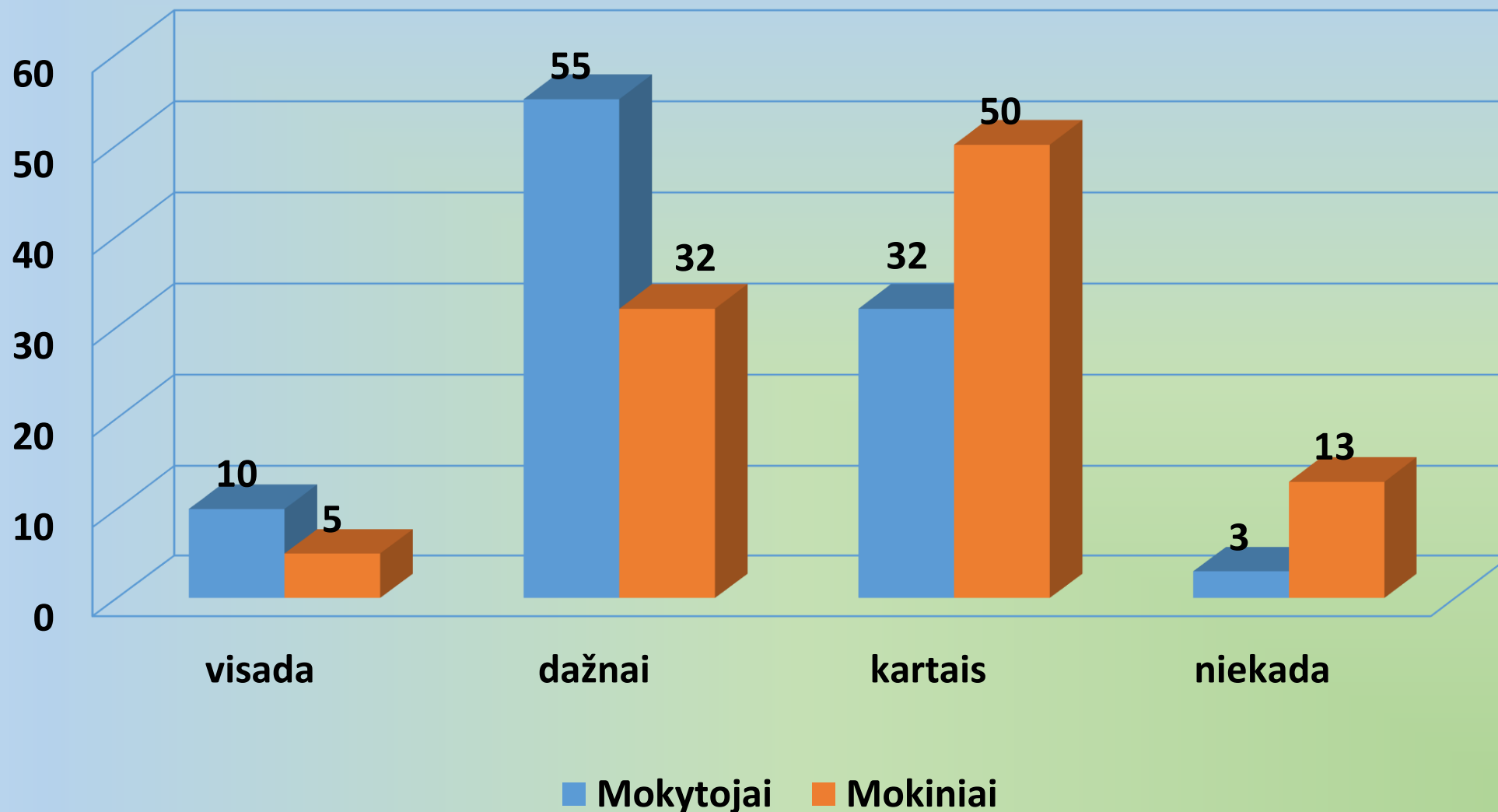
## 9. Mokiniai noriai priima pagalbą:



## 12. Pamokoje skiriamos skirtingo sudėtingumo užduotys, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir tempą



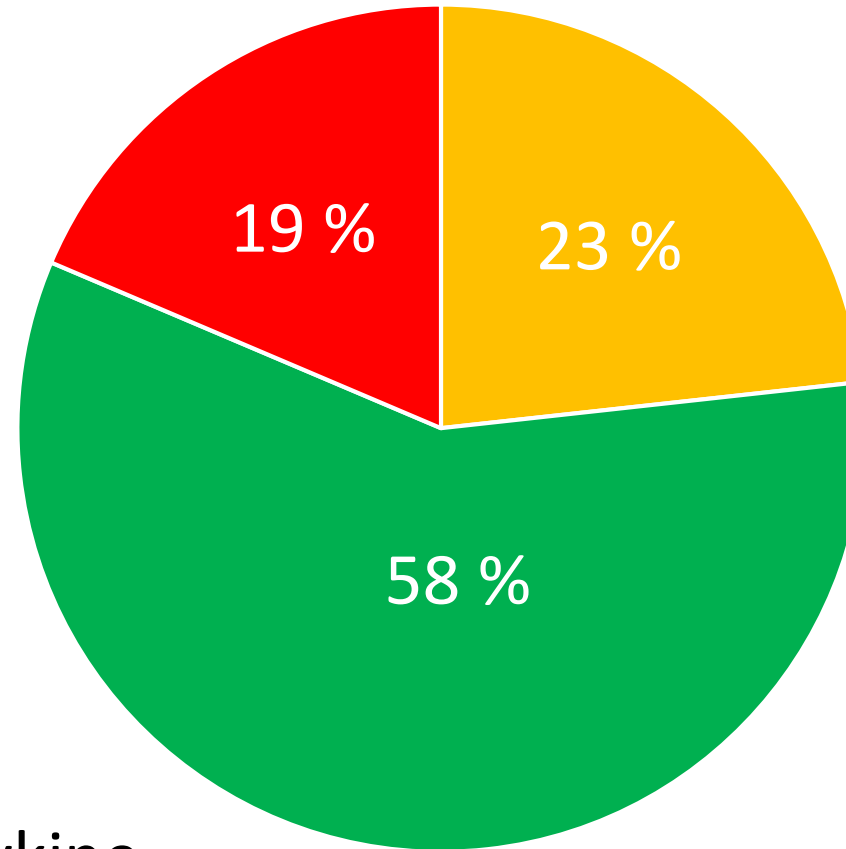
### 13. Mokiniai gali pasirinkti norimas atlikti užduotis



## 14. Pamokose mokytojai taiko integracijos formas:

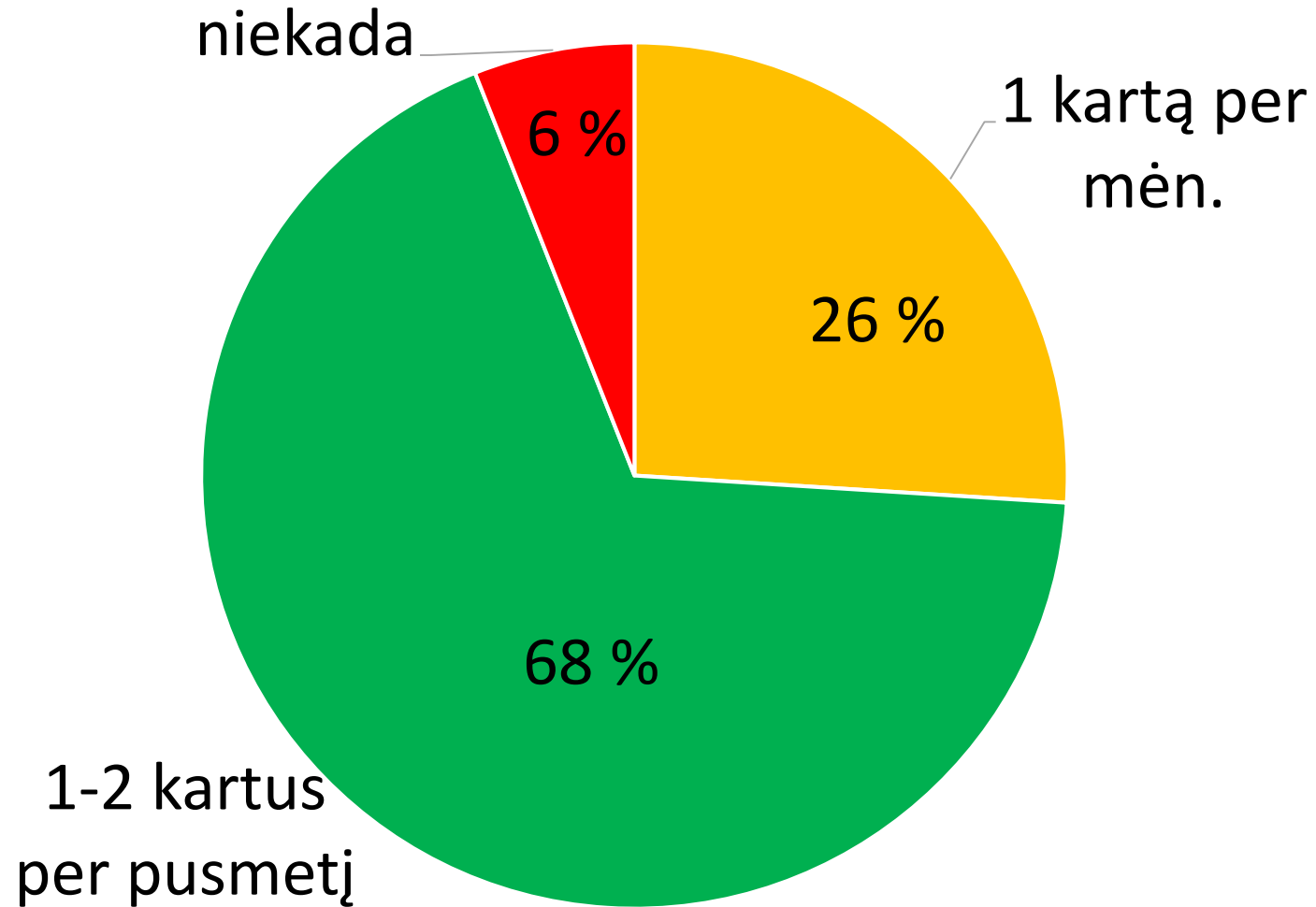
įvairių programų

vidinę

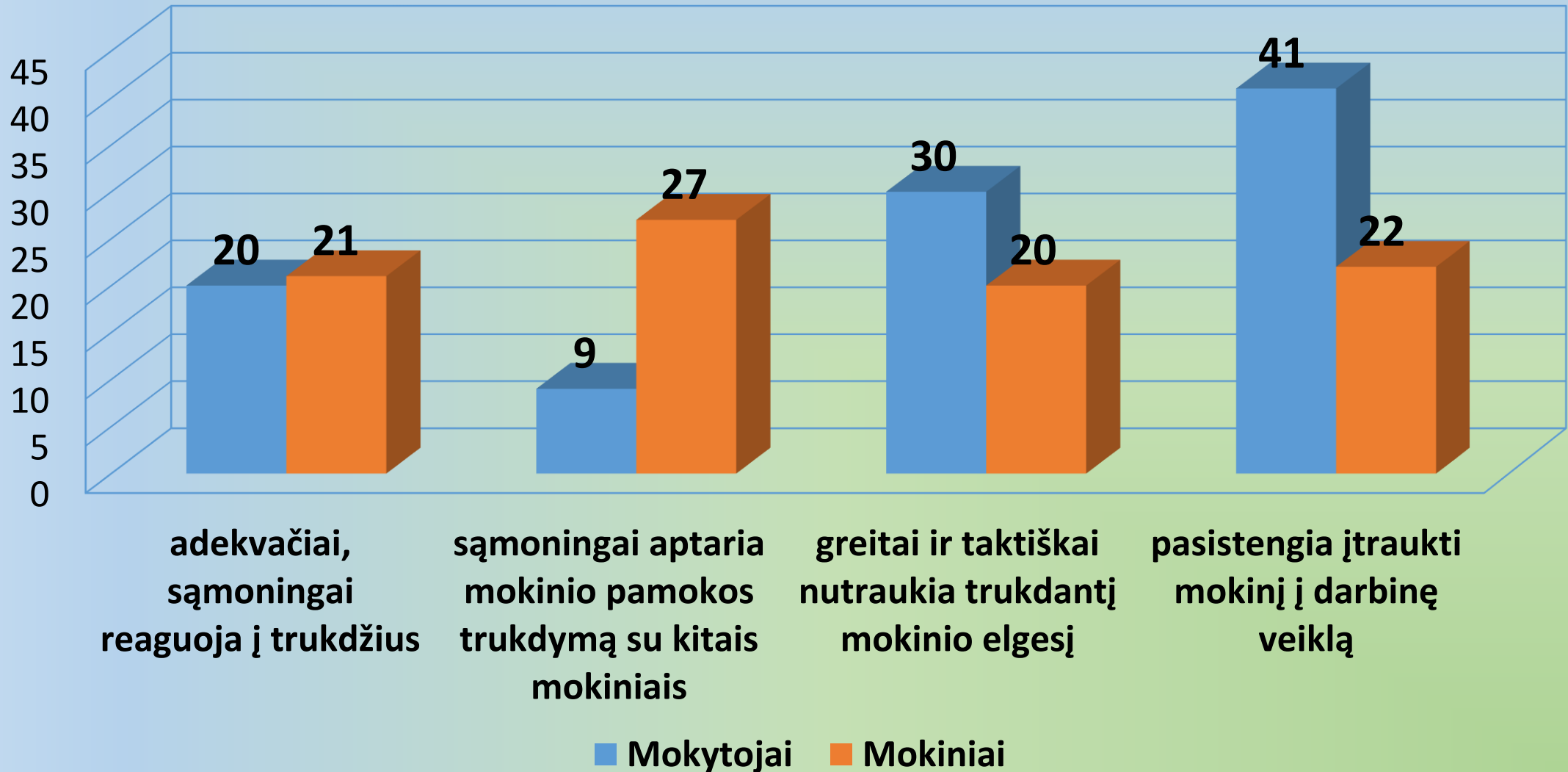


tarpdalykinę

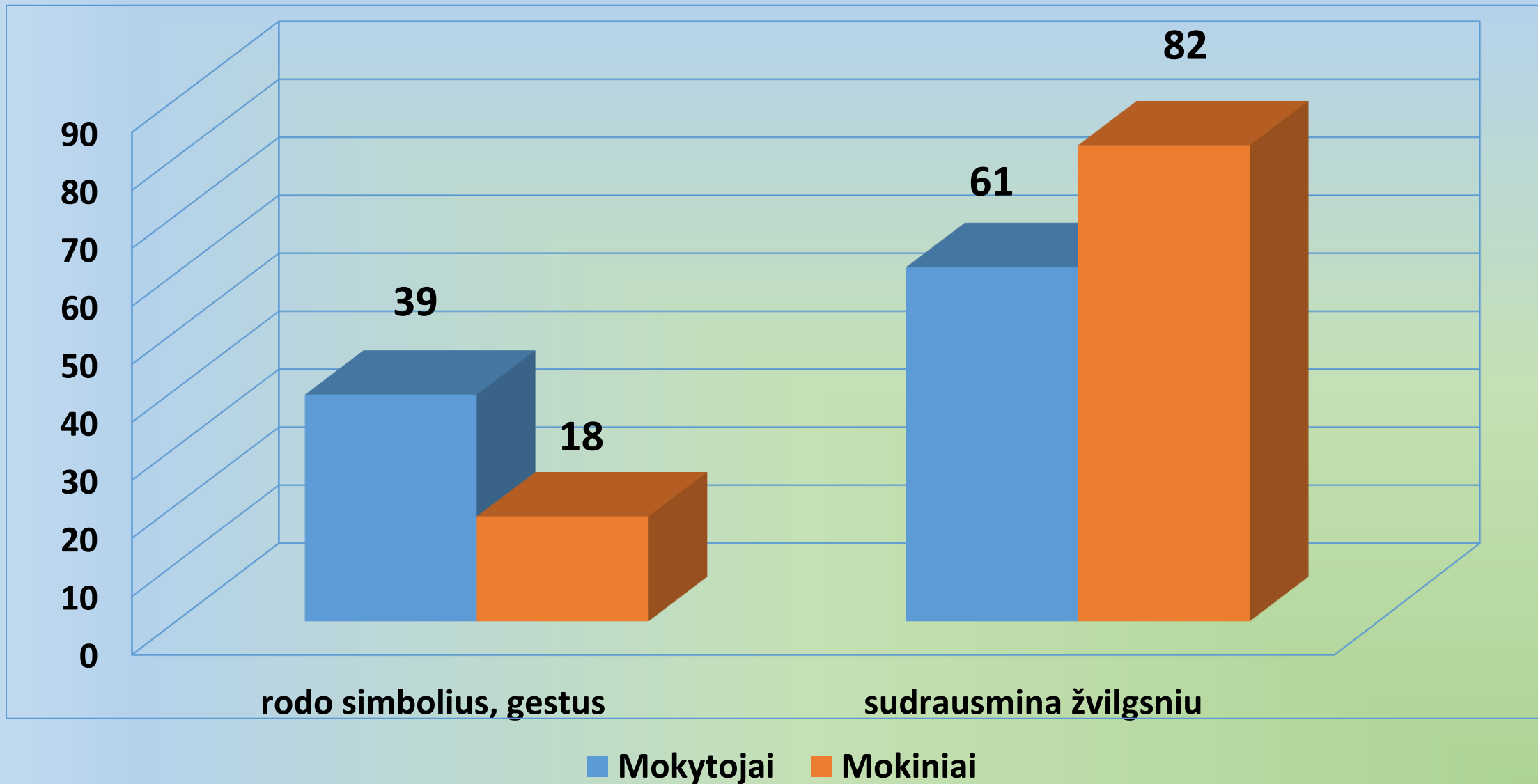
## 15. Mokytojai organizuoja integruotas pamokas:



## 16. Mokytojų reakcija į nedrausmingą mokinių elgesį pamokoje

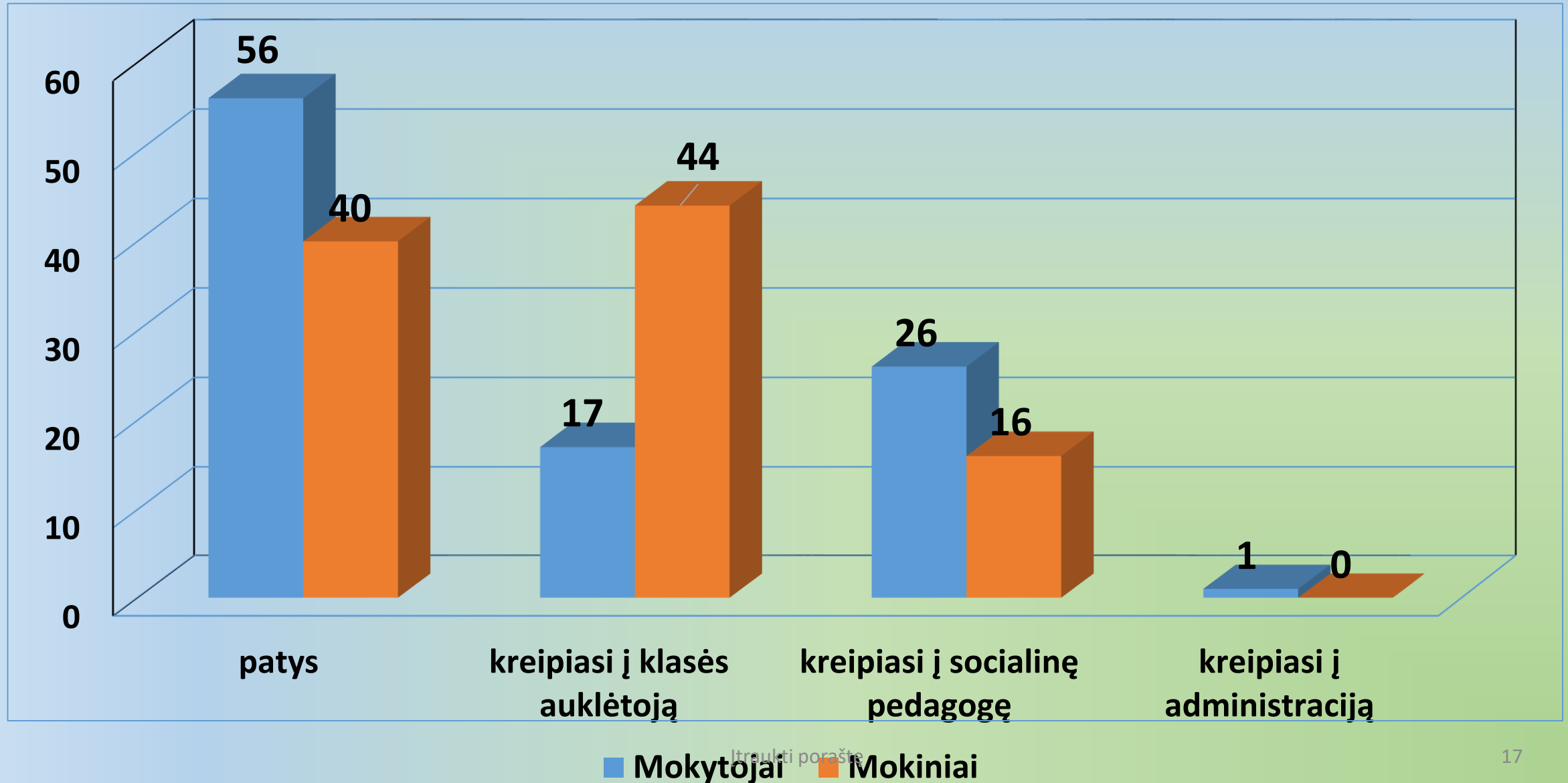


## 17. Pamokos drausmę mokytojai palaiko:

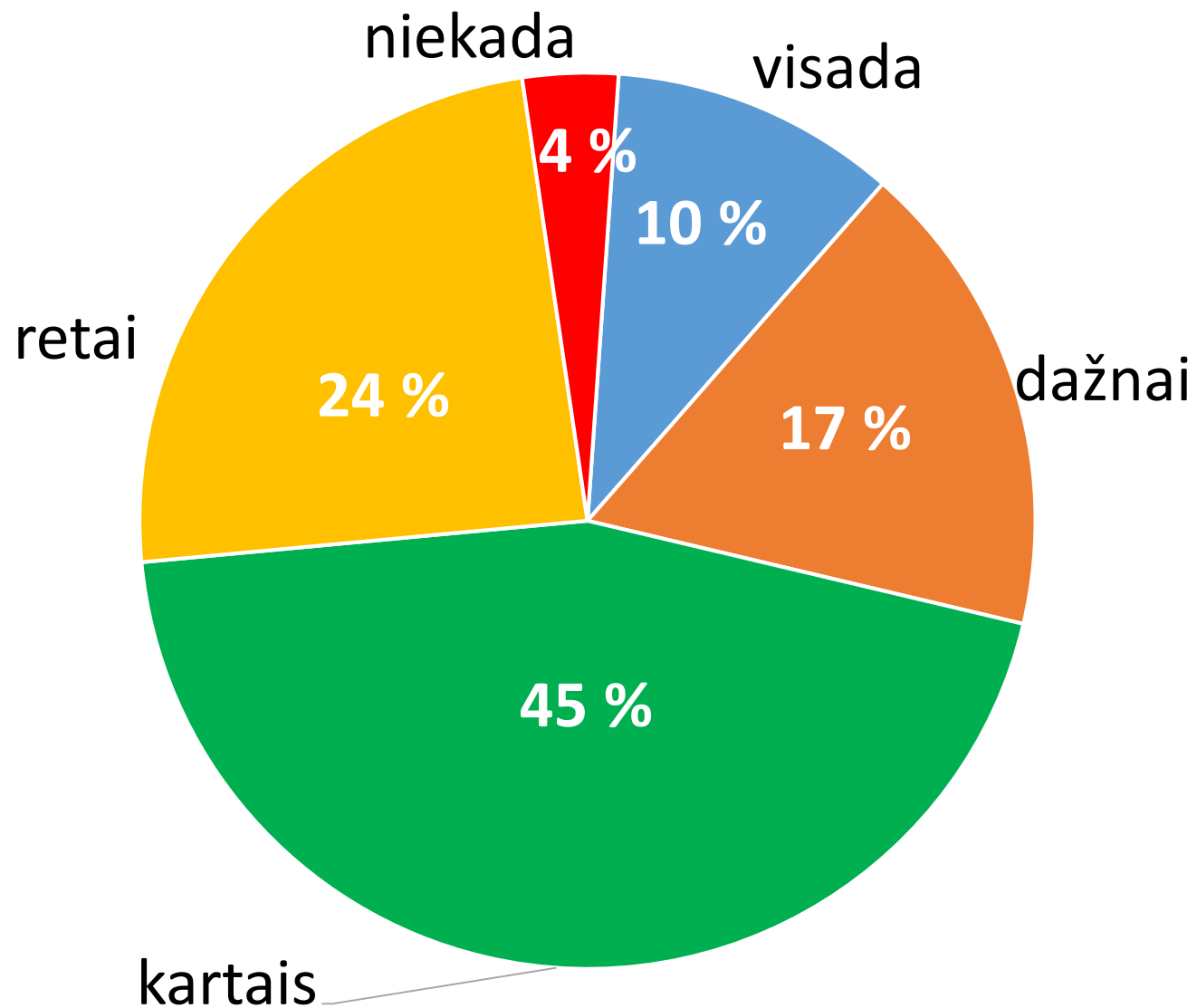




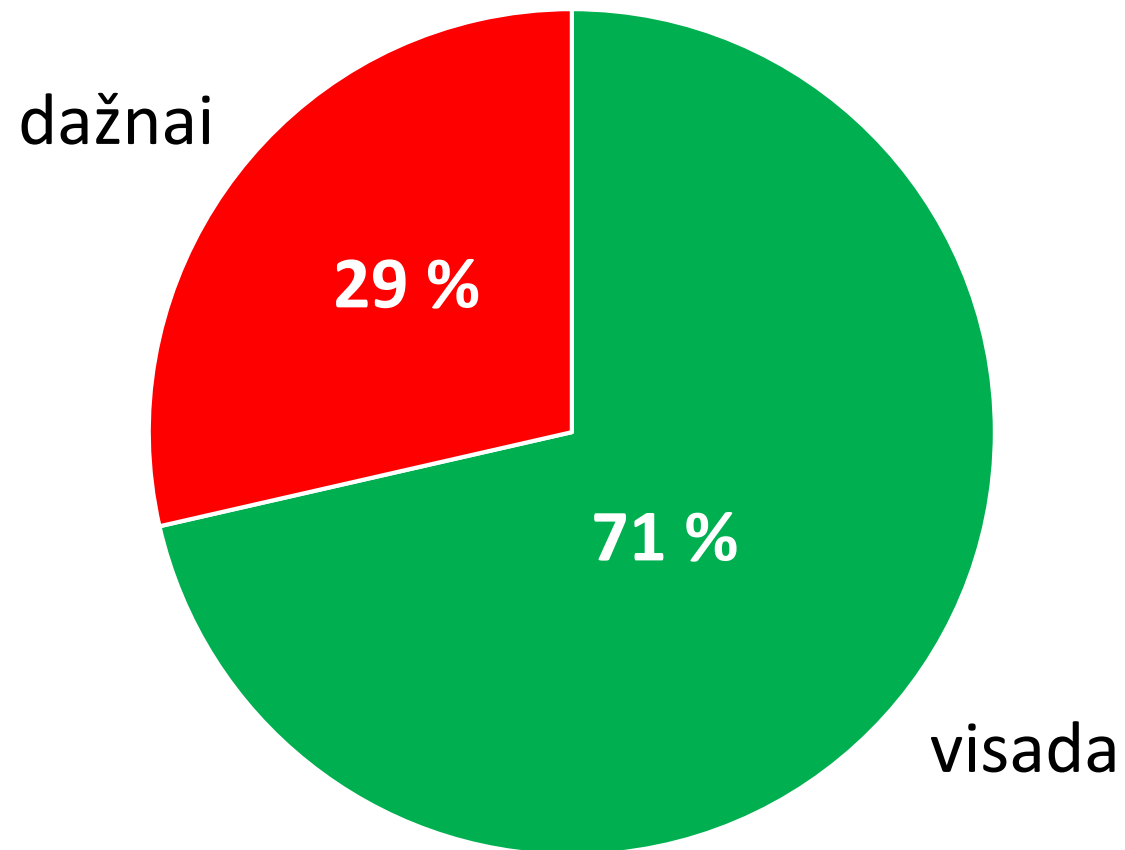
## 18. Kaip mokytojai sprendžia pamokoje pasitaikančius konfliktus su mokiniais?



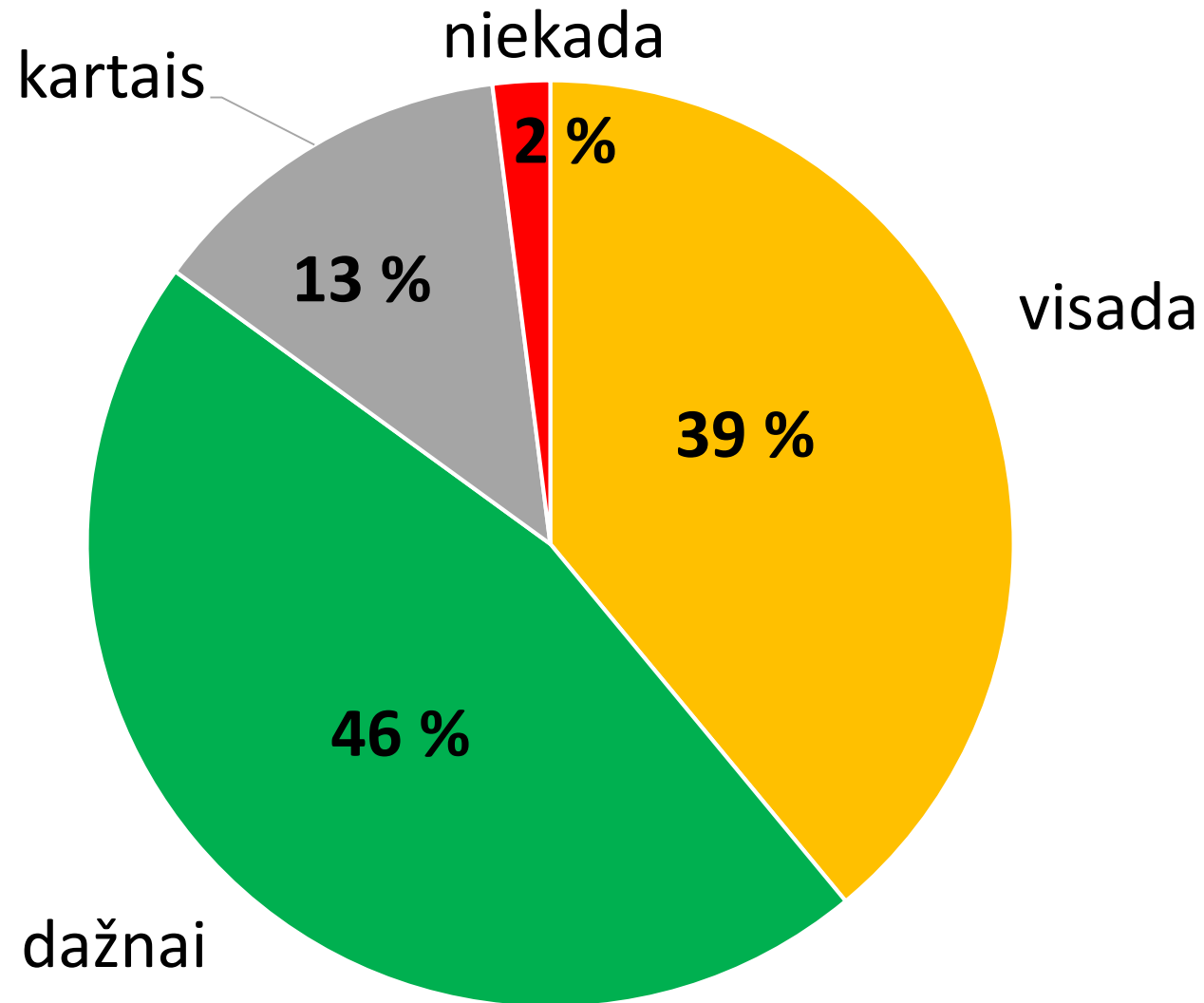
## 19. Organizuojate patyriminį mokymą:



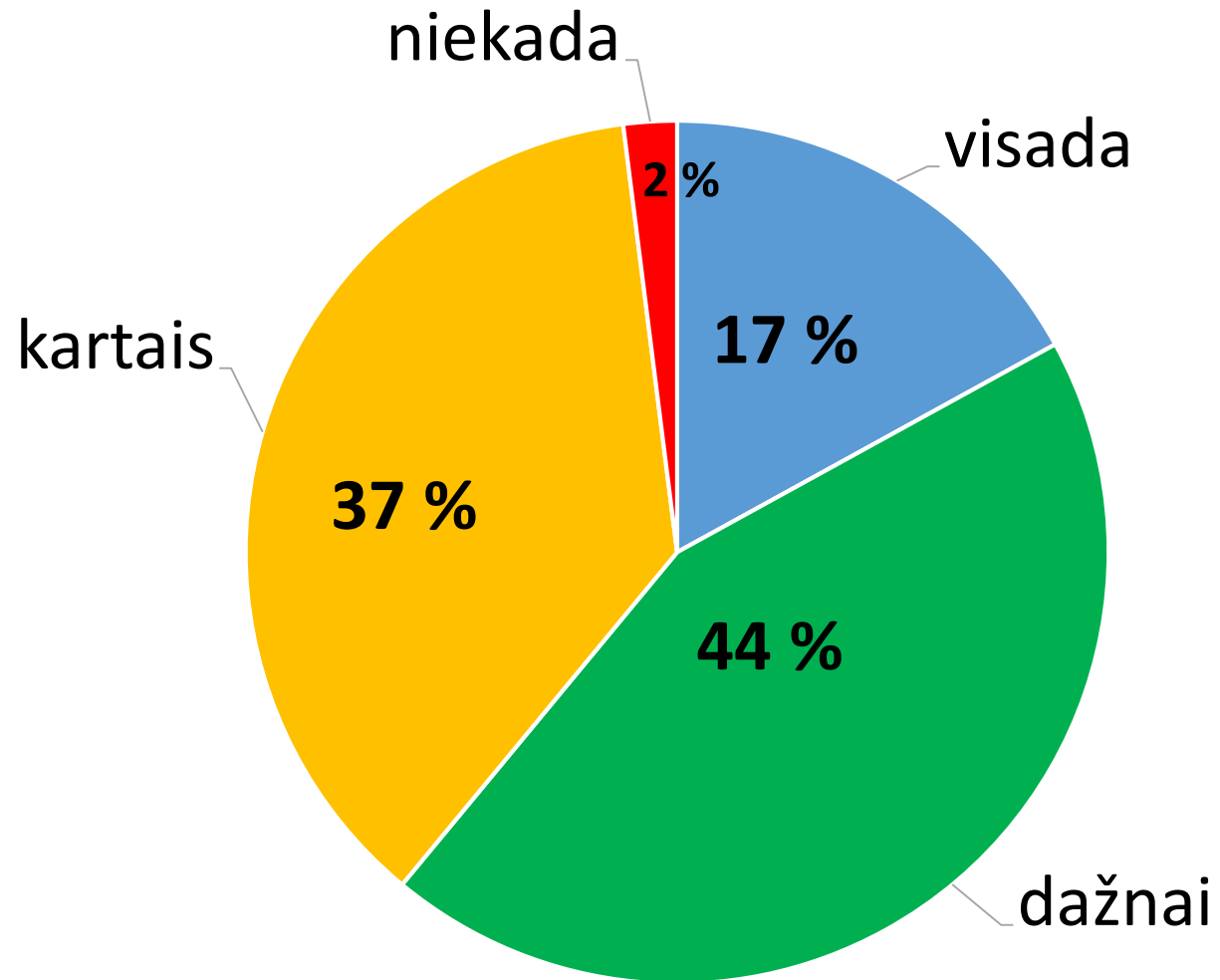
## 20. Baigus temą mokytojas sužino kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus:



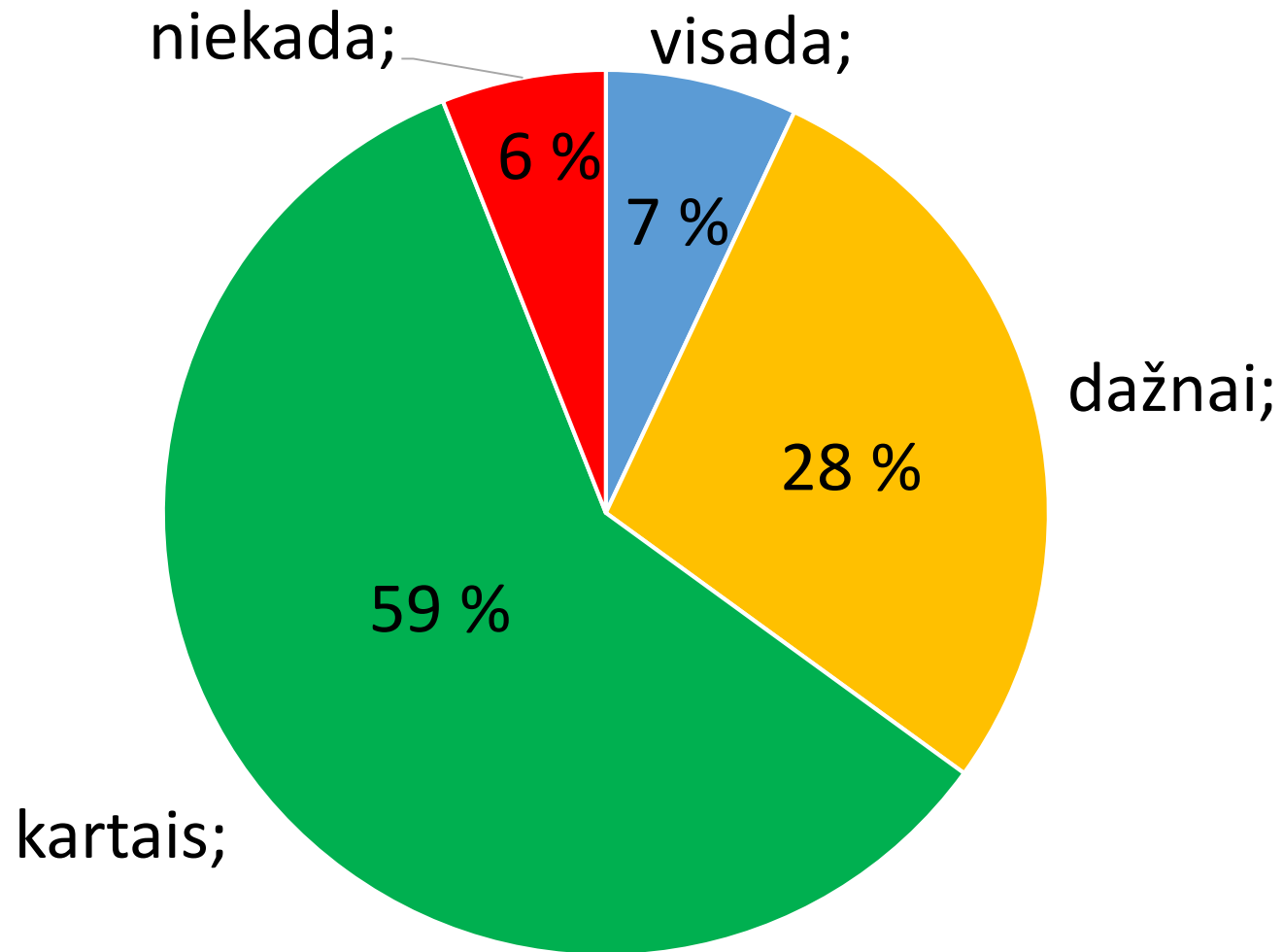
## 23. Pamokoje mokytojas mato, ką mokiniai veikia:



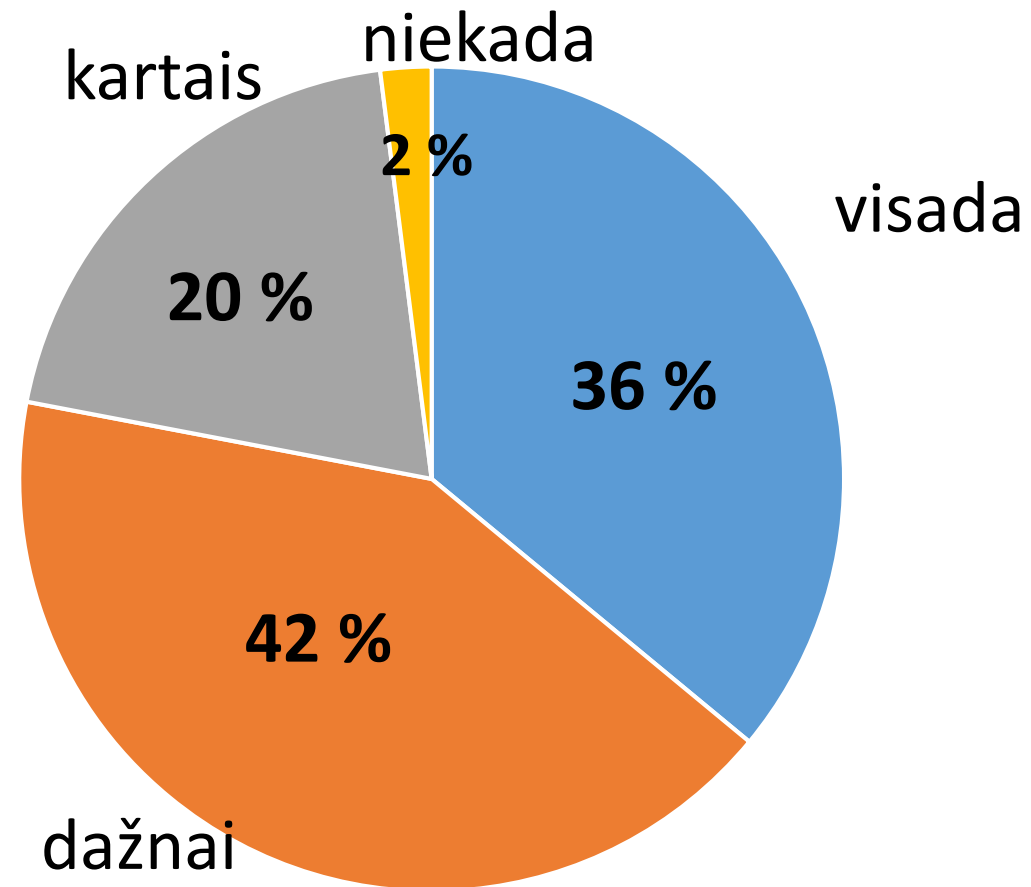
## 24. Mokytojas geba pamokose sudominti mokinius savo dėstomu dalyku?



## 25. Mokiniai pamokose turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis?



## 26. Mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, kurti, spręsti problemas:



## 20. Pamokose dažniausiai taikote mokymo(si) metodus:

Aktyvius

Inscenizacijas

Darbą poroje

Diskusijas

Nebaigtų sakinių

Aiškinimo

Pagalbos draugui

Savarankiško darbo

Darbą grupėje

Minčių lietu

Įvairius žaidimus



**2019-2020 m. m. GILUMINIO VEIKLOS KOKYBĖS  
RODIKLIO 2.2.2. UGDYMO SI ORGANIZAVIMAS  
ĮSIVERTINIMO  
IŠVADOS**

Privalumai	Trūkumai
<p>1.Mokytojai tiki mokinio, kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis.</p> <p>2.Planuodamas ugdomąją veiklą parenka tinkamus ugdymo(si) metodus ir būdus.</p> <p>3.Atsižvelgia į daugumos mokinių skirtybes.</p> <p>4.Mokiniai skatinami bendrabarbiauti, padėti vieni kitiems.</p>	<p>1.Diferencijavimo užduočių trūkumas dėl gausių klasių, kuriose mokosi skirtingų gebėjimų ir motyvacijos mokiniai.</p> <p>2.Užduočių ir veiklos formų pamokose parinkimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir tempą, kad būtų aiškios ir suprantamos visiems mokiniams.</p> <p>3.Grupinis ir patyriminis darbas.</p>

## 2020-2021 m. m. PRIEMONIŲ PLANAS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO

### REKOMENDACIJOMS ĮGYVENDINTI

Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Tema: 2.2. Vadovavimas mokymuisi.

Rodiklis: 2.2.2 Ugdymo organizavimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse dėl darbo su skirtingų gebėjimų ir motyvacijos mokiniais.	2020-2021 m. m.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai pasidalins patirtimi apie darbo patirtį individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą pamokoje.
2.	Metodinių grupių susirinkimai „Kaip tinkamai organizuoti grupinį darbą pamokoje? Kaip suskirstyti mokinius į grupes? Kokias vertimo metodikas taikyti atliekant komandines užduotis?“	2020-2021 m. m.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai pasidalins patirtimi kaip organizuoti grupinį darbą, taikys pamokose įvairesnius komandinio darbo metodus, kas pagerins pamokos kokybę ir ugdys mokinių kūrybiškumą.
3.	Aktyvinti gamtamokslinį patyriminį ugdymą pradinėse klasėse, suorganizuoti gerosios patirties sklaidos seminarą su Panemunės progimnazijos pradinių klasių mokytojomis.	2020-2021 m. m. II pusmetis	Pradinių klasių metodinė grupė	Pradinių klasių mokinių ugdymas bus praturtintas tyrimais ir eksperimentais, mokiniai bus skatinami pažinti ir saugoti gamtą.



**Genovaitė Strazdaitė  
Alė Sadzevičienė  
Raimonda Jurgaitytė**



**Vaida Gudaitienė  
Svajonė Pledienė  
Gražina Pangonienė**