

**Alytaus „Volungės“ progimnazijos
giluminio veiklos kokybės įsivertinimo
rodiklis 1.1.1. Asmenybės tapsmas
(savivoka, savivertė, socialumas, gyvenimo
planavimas)**

Darbo grupė



**Giedrė Mažeikienė –
direktoriaus pavaduotoja
ugdymui**



Vaida Gudaitienė
Raimonda Jurgaitytė
Svajonė Pledienė
Gražina Pangonienė
Alė Sadzevičienė
Genovaitė Strazdaitė

Tikslai

Išsiaiškinti:

1. Ar mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, ar žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją?
2. Ar mokiniai pasitiki savo jėgomis?
3. Kiek mokiniai yra socialūs?
4. Ar mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų?

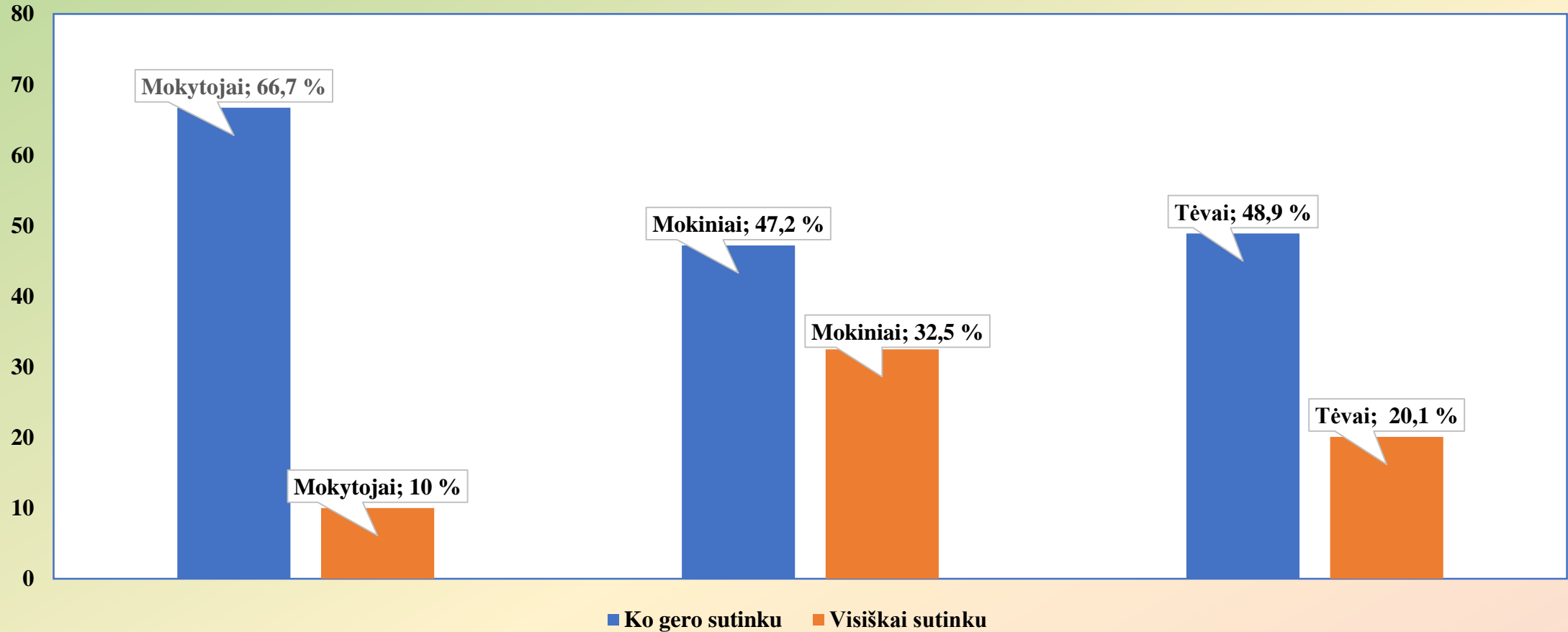
Vertinimas

- ❖ Vertinama labai gerai, jei 75 % ir daugiau atitinka pasirinktos srities rodiklius.
- ❖ Vertinama gerai, jei nuo 50 % iki 75 % atitinka pasirinktos srities rodiklius.
- ❖ Vertinama patenkinamai, jei mažiau nei 50 % atitinka pasirinktos srities rodiklius.

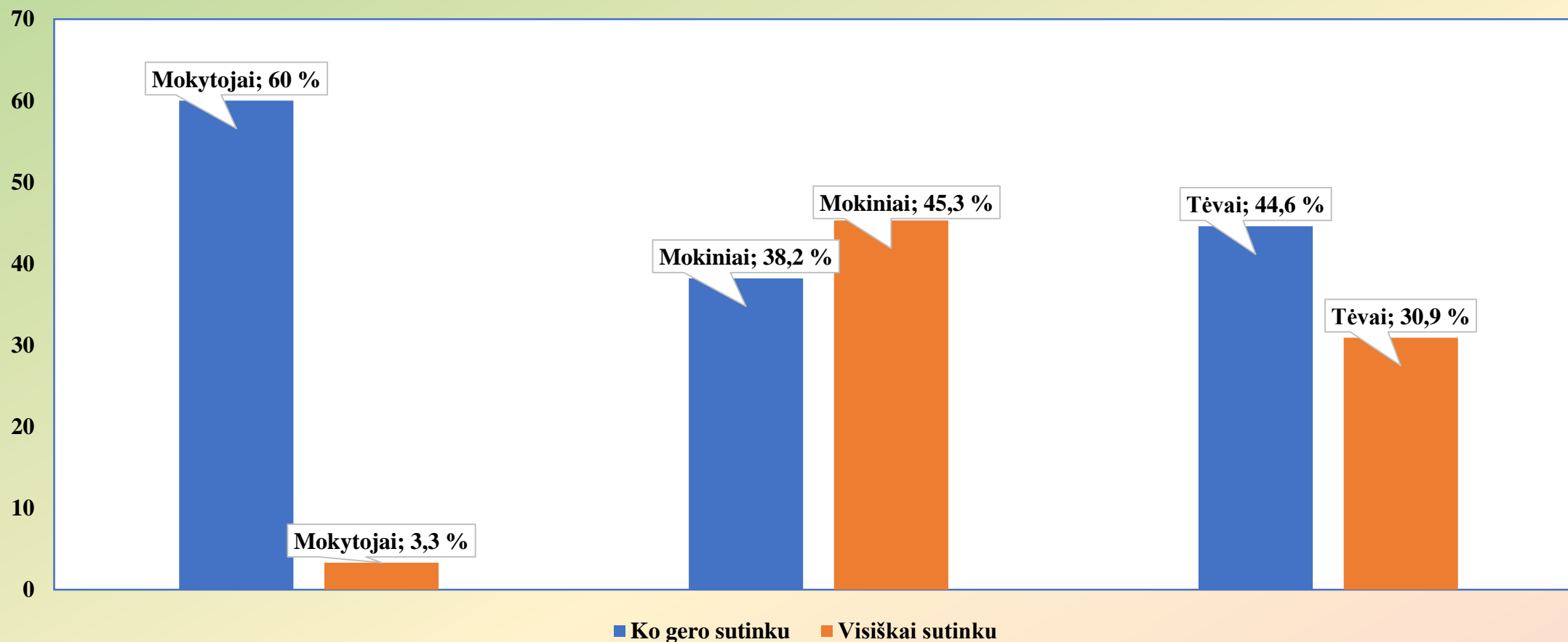
Klausimynas



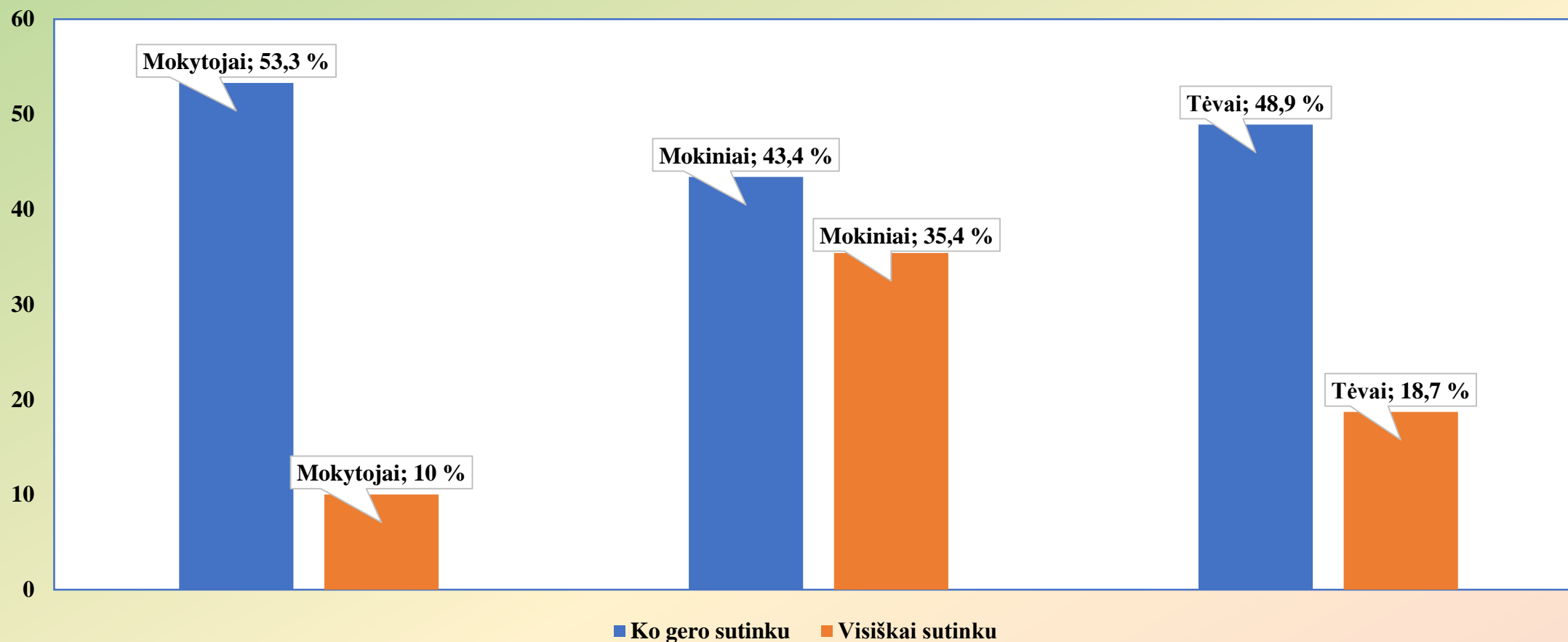
Mokiniai konstruktyviai sprendžia problemas, moka veikti, randa išeitį



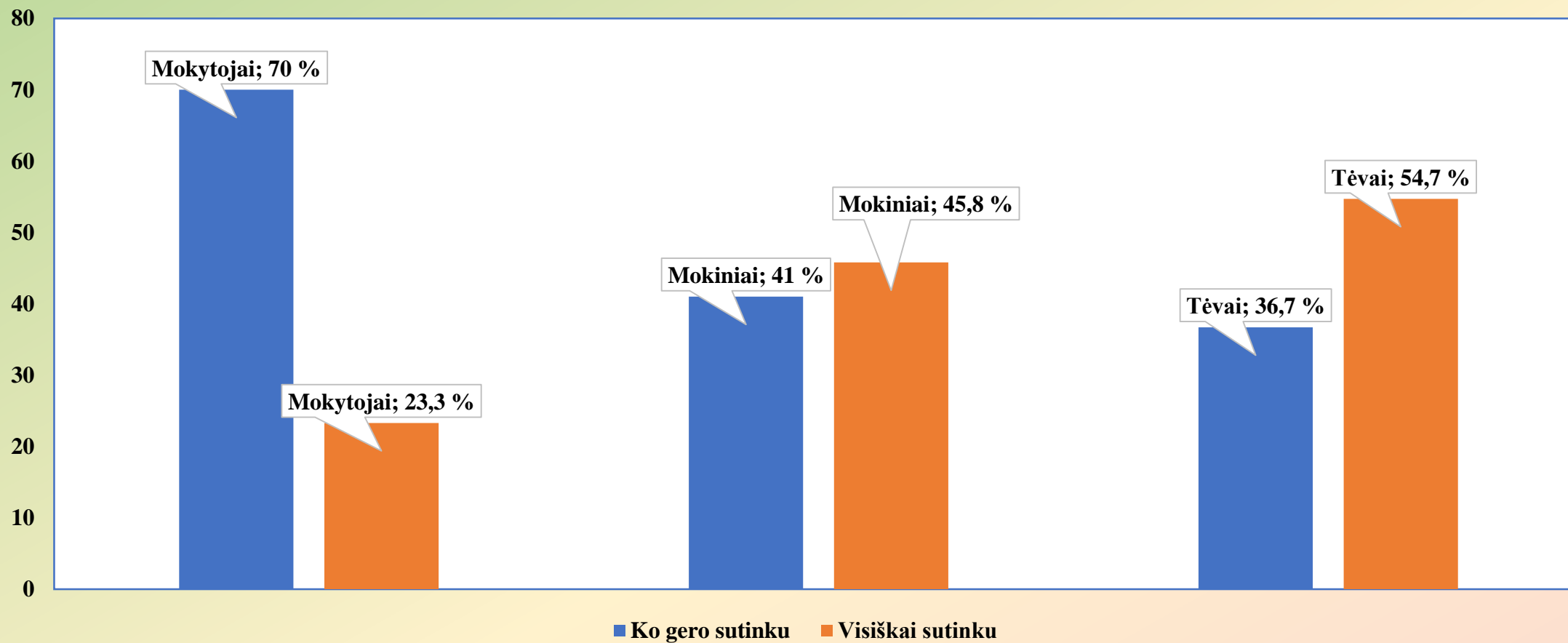
Mokiniai atsparūs ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms



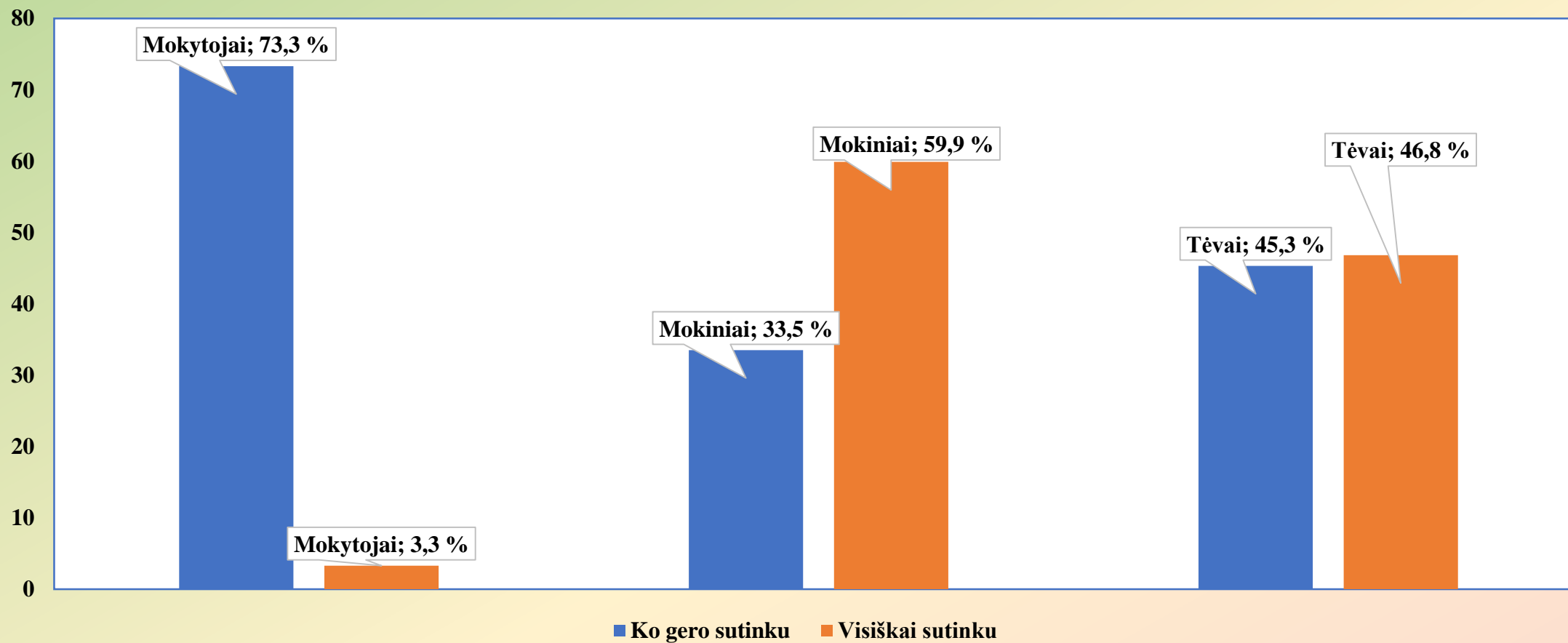
Mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą



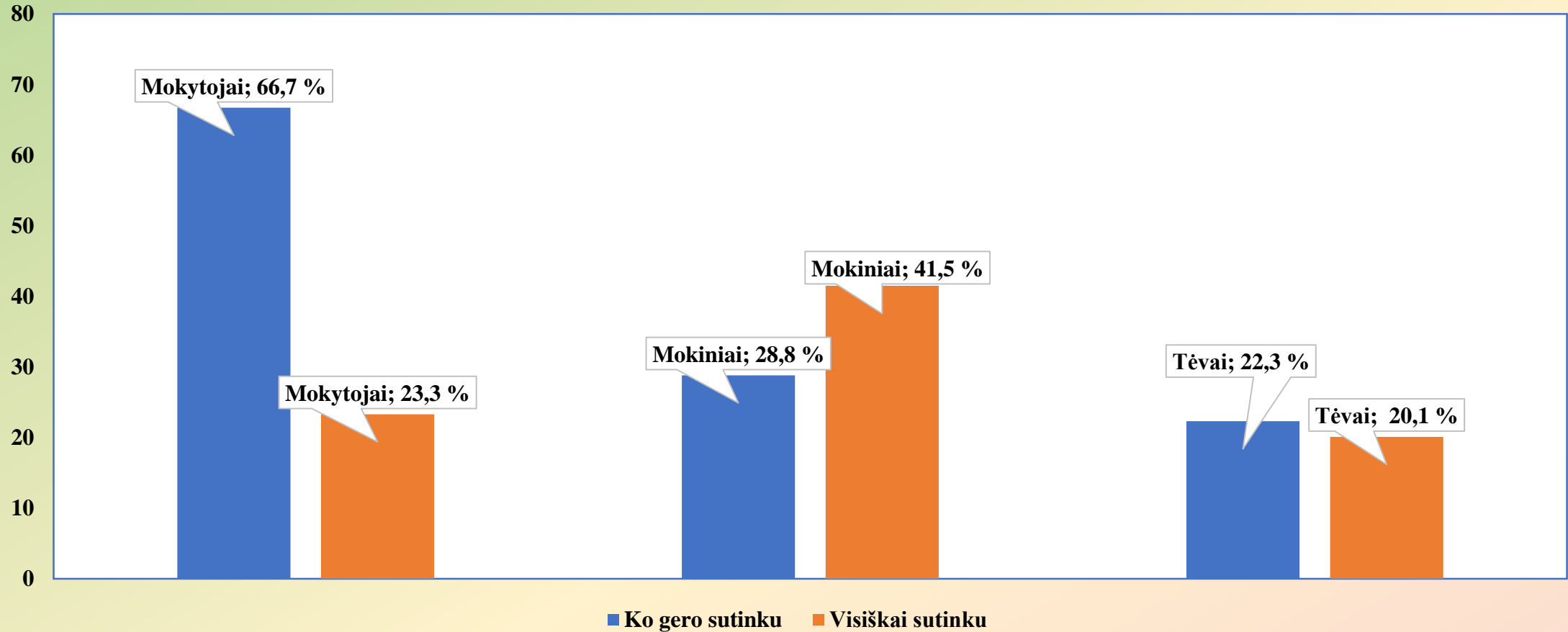
Mokiniai moka bendrauti



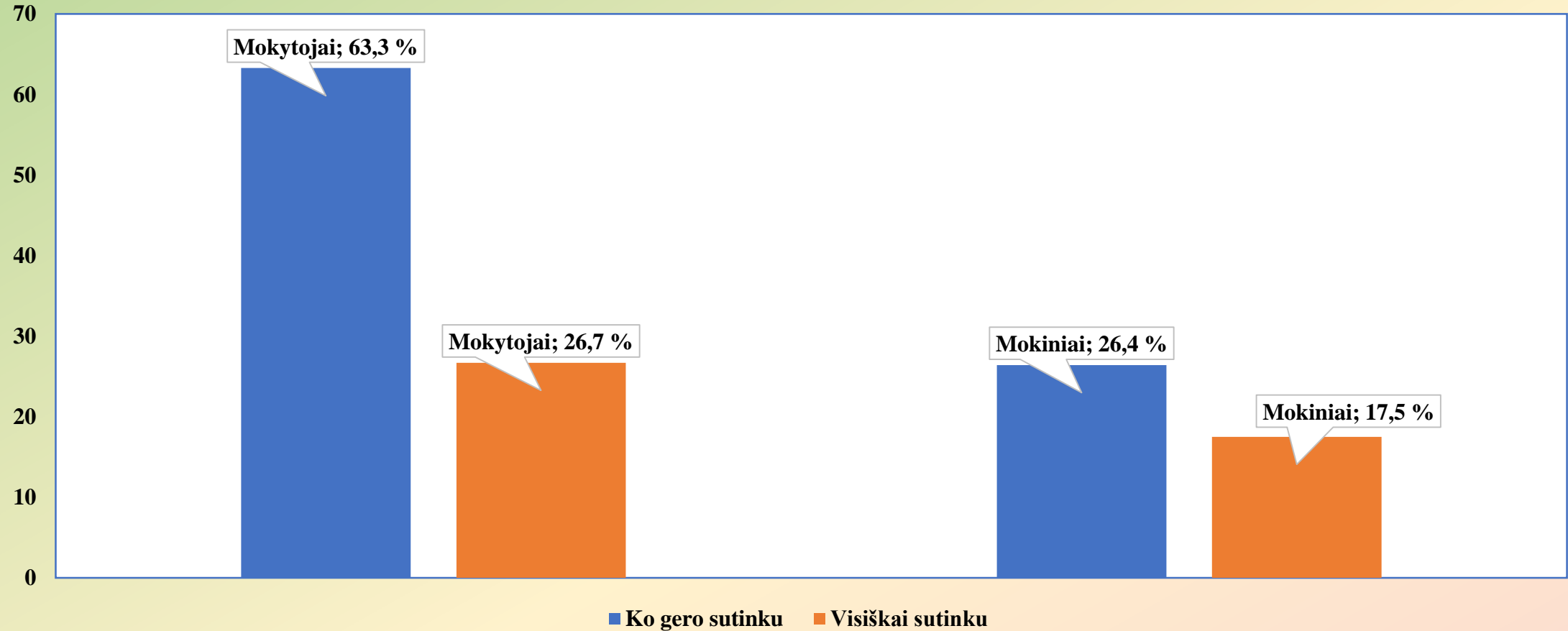
Mokiniai prisiima atsakomybę už savo elgesį



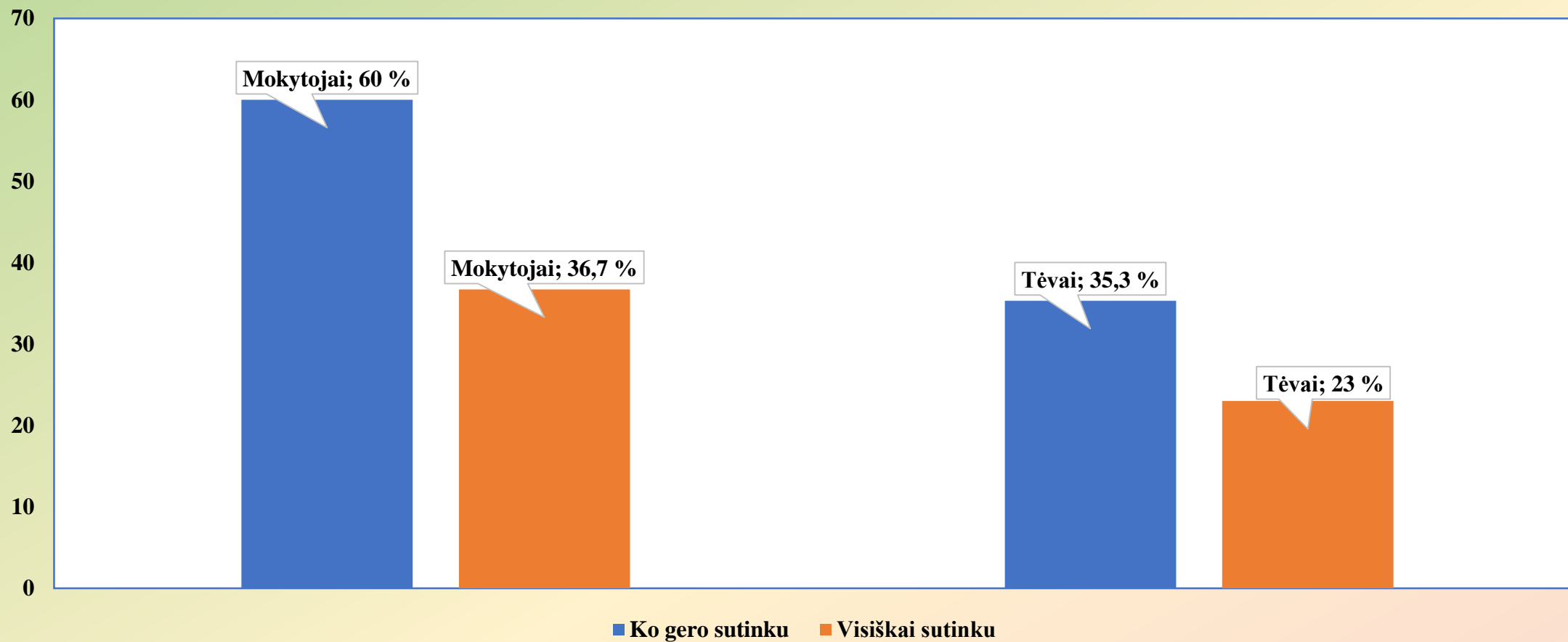
Mokiniai domisi įvairiomis mokymosi ir veiklos galimybėmis pabaigus mokyklą



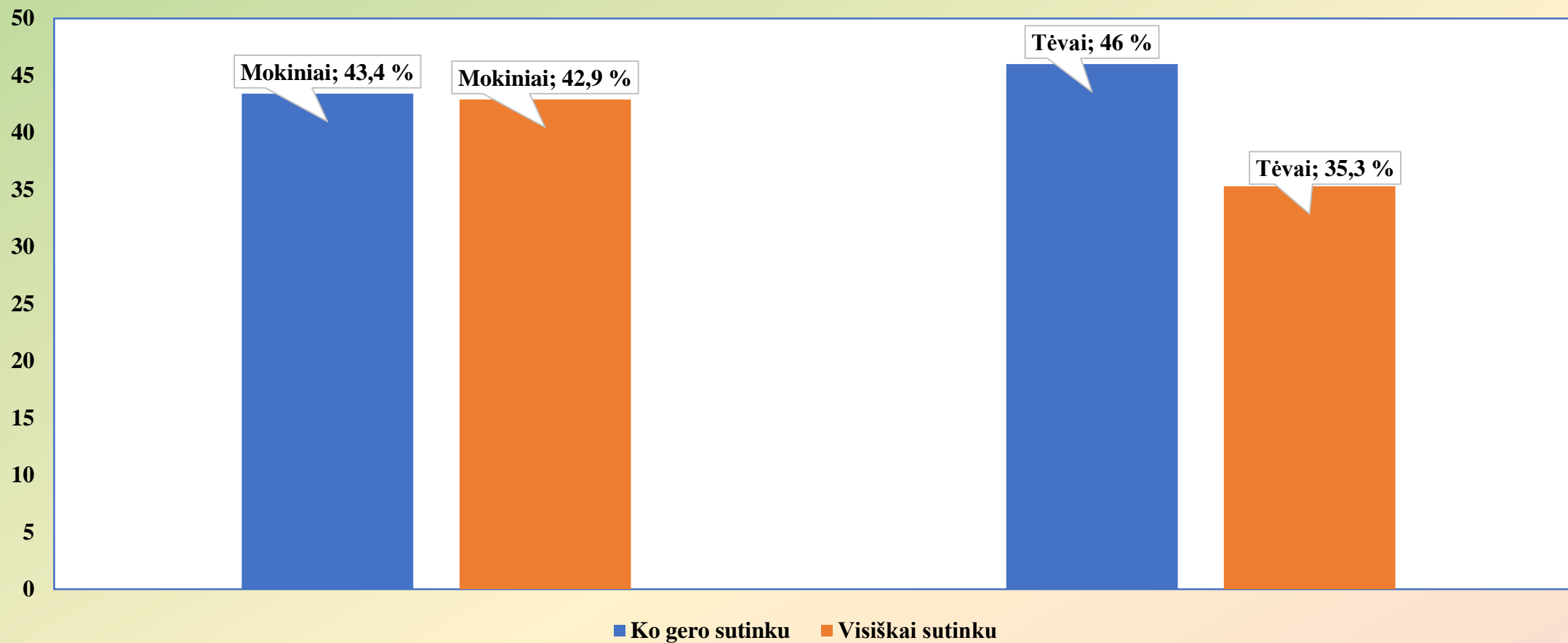
Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę



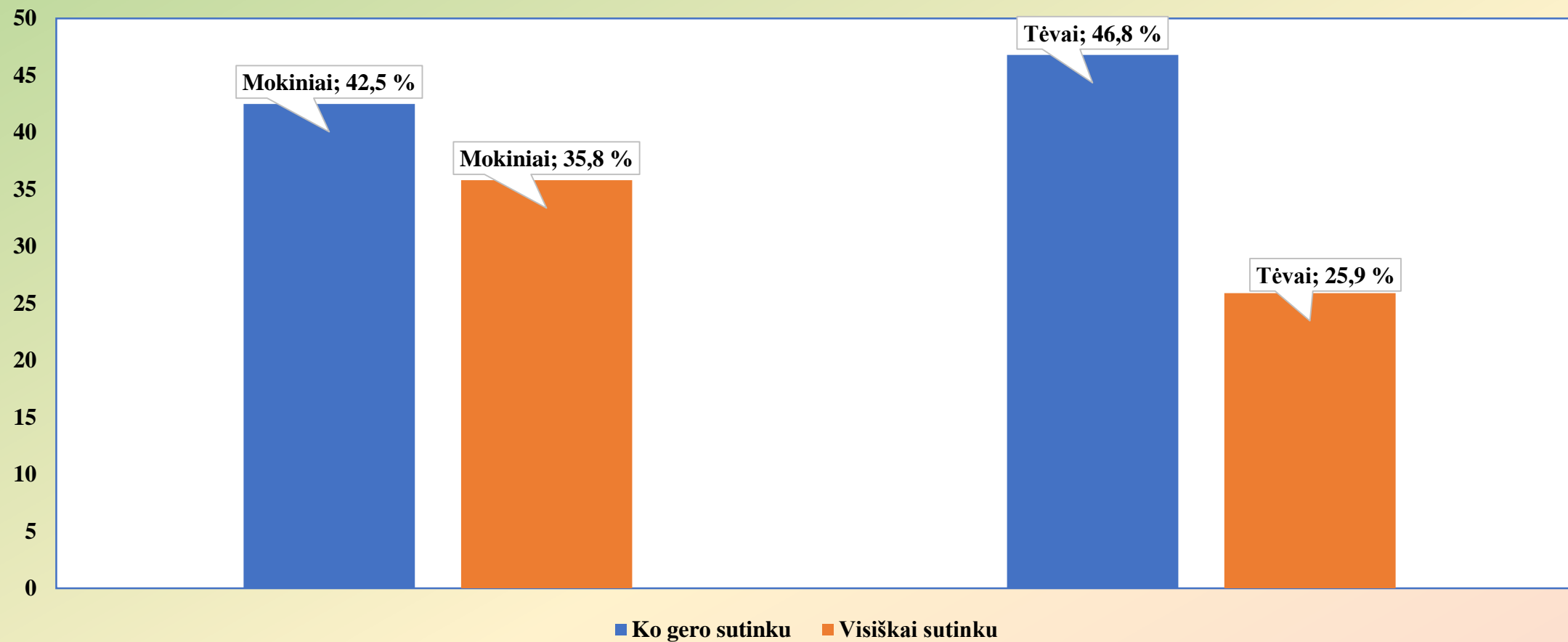
Mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų



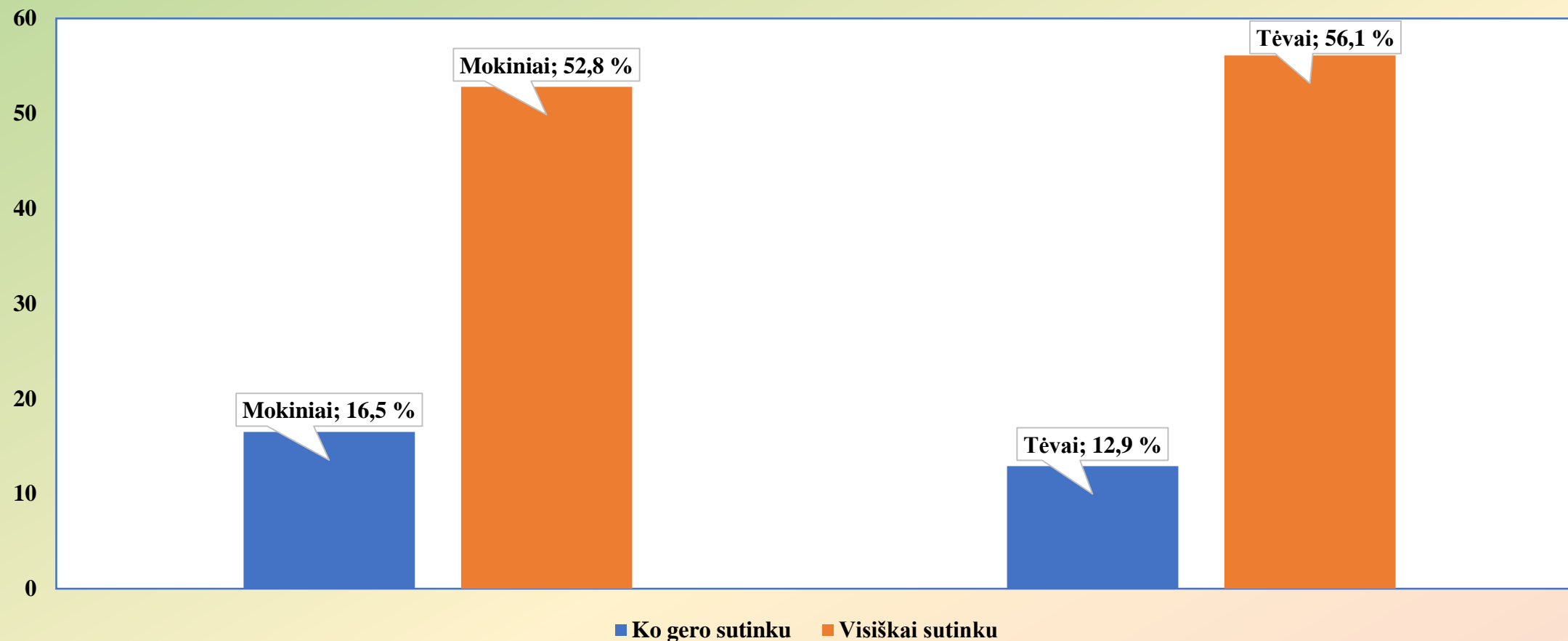
Mokiniai užbaigia tai, ką pradeda



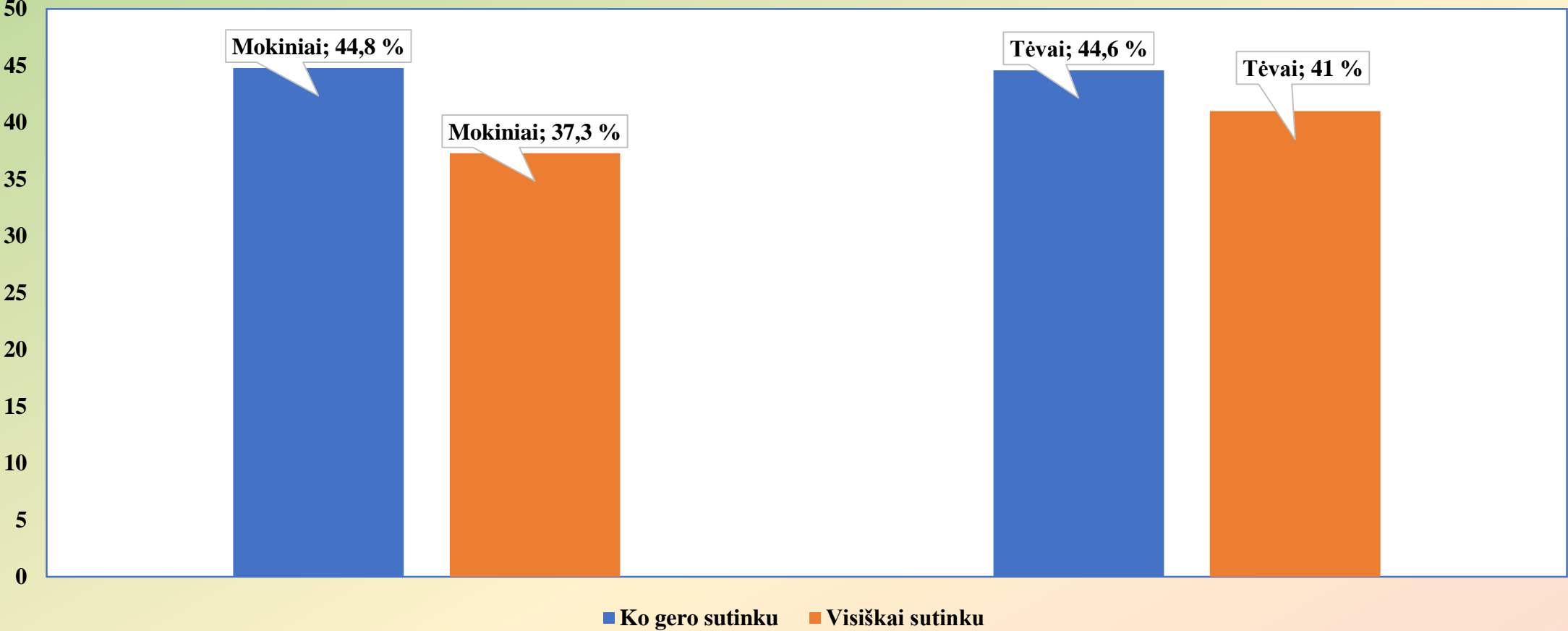
Mokiniai moka planuoti laiką



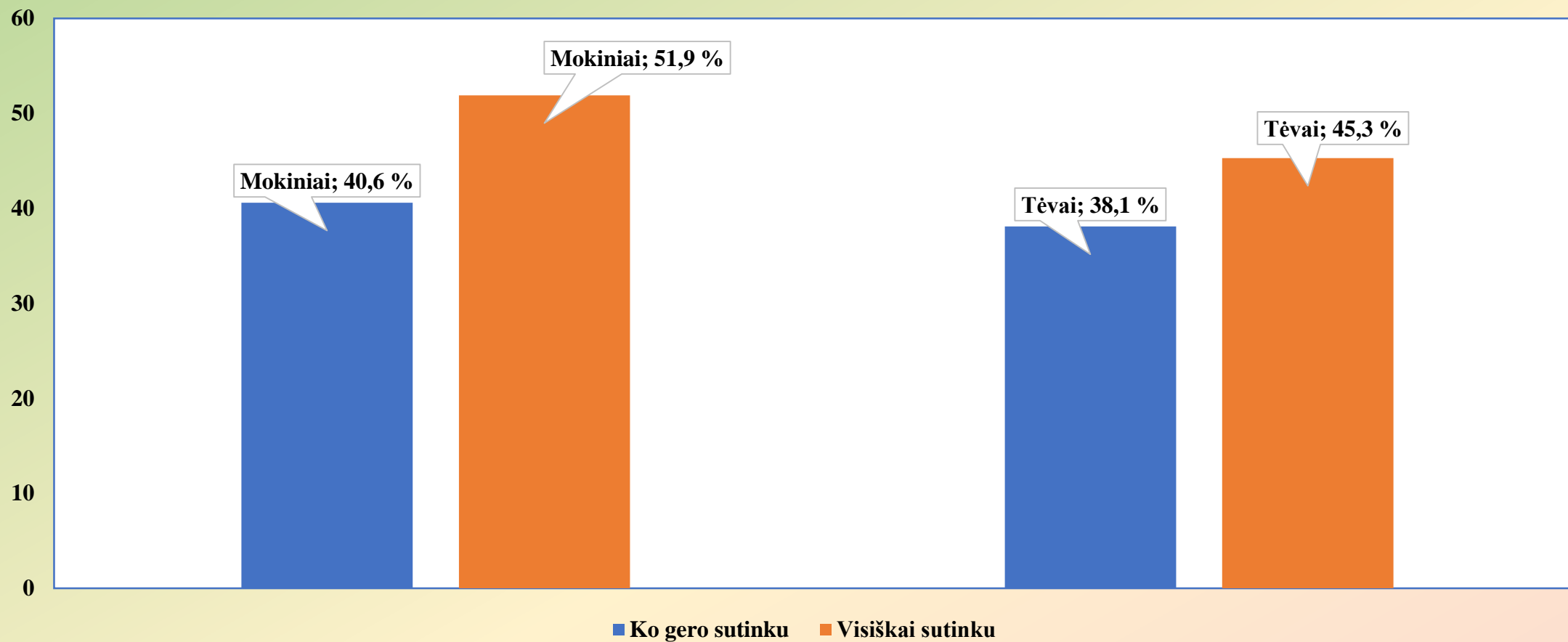
Lanko būrelius ar kitas veiklas, kad realizuotų, tobulintų gabumus



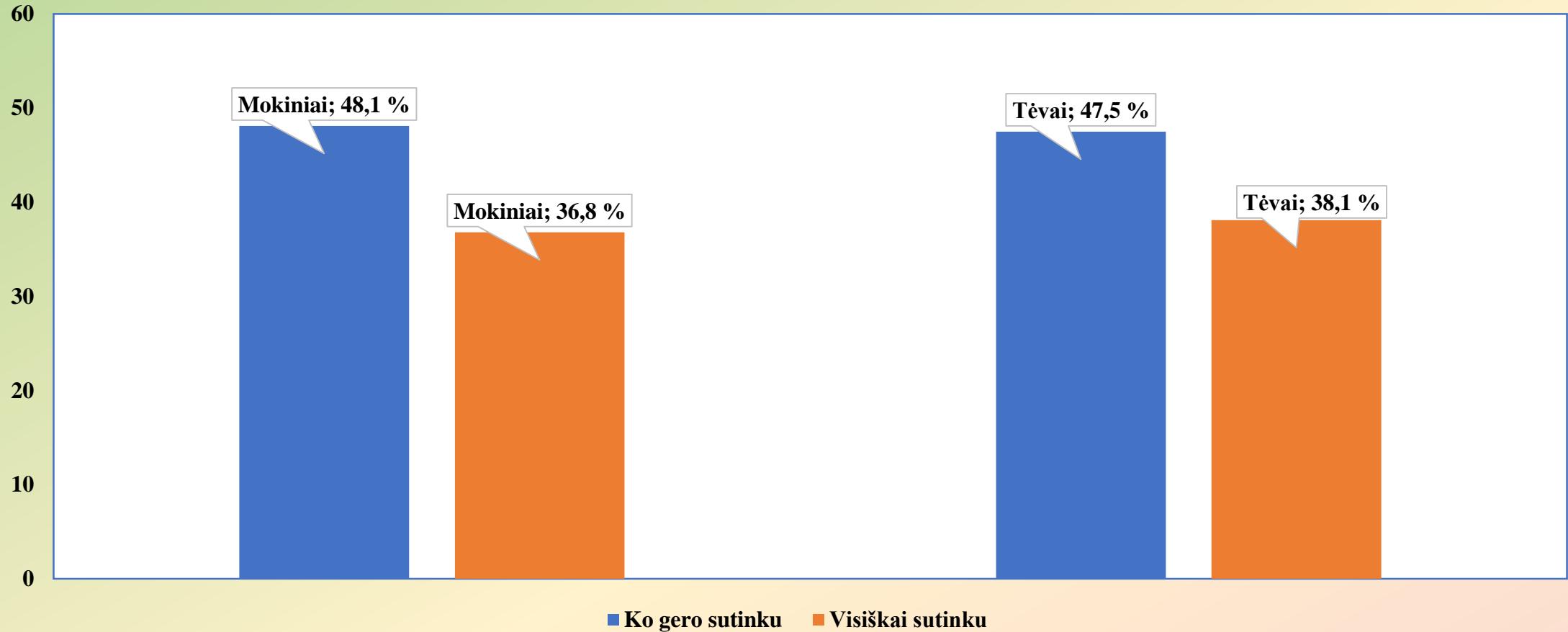
Mokiniai moka mokytis



Mokiniai prisiima atsakomybę už rezultatus



Sekasi bendrauti ir bendradarbiauti su mokytojais



Rekomendacijos

1. Skirti daugiau dėmesio gabių ir talentingų mokinių atpažinimui, jų ugdymui. (Gabių ir talentingų mokinių atpažinimo aprašas, psichologinis tyrimas)
2. Skatinti mokinius aktyviau rinktis neformaliojo švietimo užsiėmimus ir dalyvauti klasės, progimnazijos, bendruomenės gyvenime.
3. Ugdyti mokinių viešojo kalbėjimo įgūdžius.
4. Skatinti mokinių pasitikėjimą savo jėgomis.
5. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius

Īspūdingos vasaros!

