

## PATVIRTINTA

Alytaus „Volungės“ progimnazijos  
 direktoriaus 2019 m. birželio 12 d.  
 įsakymu Nr. V-94(1.2.)

## ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJOJOS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus „Volungės“ progimnazijos (toliau – progimnazija) Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) parengtas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (su vėlesniais pakeitimais), Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, progimnazijos veiklos prioritetais ir bendruomenės poreikiais.

2. Pagrindinės sąvokos:

**Neformalusis vaikų švietimas** – kryptinga veikla, padedanti vaikui įgyti kompetencijos, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

**Neformaliojo vaikų švietimo programa** – neformaliojo vaikų švietimo mokytojo (įstaigos) parengta ir neformaliojo švietimo metodais įgyvendinama programa, kuria siekiama ugdyti vaiko kompetencijas plėtojant prigimtinius vaiko gebėjimus.

### II. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Tikslas: Užtikrinti sąlygas mokinių kūrybinės raiškos plėtotei, formuoti harmoningą asmenybę su tvirta dorinių vertybių sistema.

4. Uždaviniai:

4.1. ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;

4.2. ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;

4.3. lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis nuolat kintančioje visuomenėje;

### III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO OBJEKTAS, PRINCIPAI

5. Neformaliojo vaikų švietimo objektas – progimnazijos 1-8 klasių mokiniai.

6. Neformaliojo vaikų švietimo principai:

6.1. aktualumo – neformaliojo švietimo siūlomų veiklų pasiūla, skirta socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;

6.2. demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra bendrojo ugdymo proceso kūrėjai, kartu identifikuoja poreikius;

6.3. prieinamumo – sudaromos visos sąlygos vaiko kompetencijoms ugdytis per pasirinktą veiklą. Siūlomos veiklos ir mokymosi būdai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties;

6.4. individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;

6.5. savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi neformaliojo vaikų švietimo būrelį, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvauja jose savo noru.

#### **IV. NEFORMALIAJAME VAIKŲ ŠVIETIME ĮGYJAMOS KOMPETENCIJOS**

7. Neformaliojo vaikų švietimo būdu kompetencijos įgyjamos per pasirinktos krypties veiklą.

8. Kompetencijos suprantamos kaip mokėjimai atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma.

9. Neformaliojo švietimo būdu ugdomos šios kompetencijos:

9.1. asmeninės – savęs pažinimas, savistaba, pasitikėjimas savimi, savęs vertinimas, savianalizė, saviraiška, sveika gyvensena, atsakomybė už savo veiksmus;

9.2. edukacinės (mokymosi) – savarankiškas mokymas bei informacijos valdymas, mokymasis visą gyvenimą, informacijos gavimas, jos analizavimas bei panaudojimas, mąstymo lankstumas (loginis, kritinis – probleminis, kūrybinis);

9.3. socialinės – bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas komandoje, demokratiškas struktūrų ir procedūrų išmanymas, sprendimų priėmimas, konfliktų sprendimas, lygių galimybių įsisąmoninimas, ekologinė savimonė;

9.4. profesinės – specifinių sričių žinios, gebėjimai, įgūdžiai, supratimas apie šiuolaikinę darbo rinką, požiūris į veiklos kokybę.

#### **V. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO REZULTATAI**

10. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos papildo formalųjį ugdymą, didina mokymosi motyvaciją, padeda ugdyti kompetencijas, būtinas asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui.

11. Ugdoma teisinga vertybinė sistema padeda vaikui tapti brandžia asmenybe, gebančia atsakingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti bendruomenėje, visuomenėje bei įsitvirtinti darbo rinkoje;

12. Ugdomas vaikų pilietiškumas ir tautiškumas, pagarba ir tolerancija kitų tautų kultūroms.

#### **VI. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

13. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius (prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje) ir, atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

14. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į progimnazijos tradicijas, mokinių ir tėvų poreikius, veiklos pobūdį, periodiškumą ir trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

15. Neformalusis vaikų švietimas vykdomas pagal parengtą programą vieneriems metams, vykdant trumpalaikius projektus – nustatytam projekto įgyvendinimo laikui.

16. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje negali būti mažesnis kaip 12 mokinių.

17. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas po pamokų.

18. Užsiėmimo trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–8 klasėse – 45 minutės. Tarp dviejų 45 minučių trukmės užsiėmimų skiriamos ne mažesnės kaip 10 minučių pertraukos.

19. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

20. Progimnazijos bendradarbiavimą su kitomis neformaliojo vaikų švietimo institucijomis koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

#### **VII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO DOKUMENTAI IR JŲ PRIEŽIŪRA**

21. Neformaliojo vaikų švietimo programas ir užsiėmimą pageidaujančių lankyti mokinių sąrašus mokytojai pristato iki mokslo metų pabaigos.

22. Programos rengiamos pagal progimnazijos nustatytą formą.

23. Neformaliojo vaikų švietimo programos tvirtinamos progimnazijos direktoriaus įsakymu iki rugpjūčio 31 d. .

24. Parengiamas neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos tvarkaraštis, patvirtinamas direktoriaus įsakymu.

25. Būrelių veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

#### **VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

26. Neformaliojo vaikų švietimo renginiai organizuojami pagal Alytaus „Volungės“ progimnazijos popamokinių renginių planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus.

27. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

---